

**Escuela: E.N.I. Nº 7 “Ayac Yanen”**

**Docentes responsables:** Alonso Daniela, Femenía Eliana (Artes Visuales), Flores, Sebastián (Educación Física), García Mariana, Jofré Verónica (Música), Laría Cristina (Educación Física), Ortega Laura, Pérez Ailín (Artes Visuales), Pérez Adriana, Riveros Vanina, Salas Liliana, Sanchez Agostina, Yusif Yanina (Música)

**Nivel Inicial:** Sala de 4 años.

**Turnos:** Mañana, Interturno y Tarde.

**Propuesta Pedagógica Nº 6: “El otoño en casa”**

**Dimensión:** Formación personal y social-Comunicativa y Artística– Ambiente Natural y Socio-Cultural.

**Ámbito:** Educación Física– Música-Artes Visual: Plástica – Lenguaje – Literatura Infantil Ambiente Social – Expresión corporal. Independencia. Matemática

**Núcleo:** Juego con reglas: Juego Tradicionales - Juego Dramático.

**Contenidos:** Habla y escucha – Escucha - Lectura texto literario - Escucha de poesías leídas - Técnicas: Collage - Número - Conteo - Clasificación - Observación, percepción - Disfrute del juego - Textura - El cuerpo características y movimiento - El cuerpo en el espacio y tiempo. Desarrollo de una imagen positiva de sí mismo - El canto - Juegos corporales - El sonido: Intensidad: fuerte, medio, suave. Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano. Sonorización de relatos.

**Día1:**

**Actividad 1:** Un familiar nos da pistas del próximo espacio de la casa al que iremos, en el cual compartiremos nuevas aventuras. En este lugar cada noche soñamos, podemos jugar, a las escondidas, a la guerra de almohadas ¿Qué lugar será?

**Actividad 2:** Luego de adivinar el espacio de la casa "el dormitorio", armamos una carpa con sábanas para poder disfrutar allí, el cuento “Había una vez una casa”. <https://www.youtube.com/watch?v=A7K5rItLUwU>. La Señora lo enviará por PDF al grupo de WhatsApp. Apagamos las luces y alumbramos con una linterna o lámpara el cuento y nos ponemos cómodos para poder escucharlo. Al finalizar el cuento hablamos en familia de la experiencia vivida. ¿Cómo se sintieron en ese momento? ¿Lo disfrutaron? ¿Les gustaría repetirlo?

---

**Docentes responsables: Alonso Daniela, Femenía Eliana, Flores Sebastián, García Mariana, Jofré Verónica, Laría Cristina, Riveros Vanina, Ortega Laura, Pérez Ailín, Pérez, Adriana, Salas Liliana, Sanchez Agostina, Yusif Yanina.**

**Actividad 3 Música: “Mi casita en otoño”.**

Escuchamos la canción “Yo tengo una casita” <https://youtu.be/6Tzwa5aVD4g>. La cantamos y realizamos los movimientos que menciona la letra: diferentes tamaños de la casita, humo por la chimenea, golpes en la puerta y limpieza de zapatos.

Cantamos la canción con diferentes intensidades: cuando la casita es chiquita cantamos muy suave, cuando la casa es más grande aumentamos el volumen (siempre cuidando nuestra voz sin gritar).

**Día 2:**

**Actividad 1:** En familia observamos el video que la Señora nos envía el cuento de "Clarita se vuelve invisible" <https://www.youtube.com/watch?v=DoRF1hQoxcY&feature=youtu.be>. Al finalizar el mismo, un familiar pregunta: ¿Qué le pasó a Clarita? ¿Por qué no se veía? ¿Cómo hizo para que su mamá la volviera a ver?

**Actividad 2:** Un adulto me lee la actividad que me envía la Señora. ¡Jugamos con nuestra sábana mágica! La magia sucede cuando la colocamos sobre nuestro cuerpo; en ese momento nos volvemos invisibles... nadie, nadie... puede vernos. Ahora podemos hacer muchas travesuras, por ejemplo, asustar a un familiar, cantar muy fuerte, reírnos y divertirnos con nuestros juguetes. Nos sacamos la sábana y vamos corriendo a contarle a un familiar lo que pasó, y lo invitamos a que se coloque una sábana para que se vuelva invisible y puedan divertirse los dos.

**Actividad 3:** Después de disfrutar del juego, observamos cómo quedó nuestra habitación. Vamos a ordenar, comenzamos con la cama. Para eso primero extendemos las sábanas y luego colocamos las frazadas y la almohada. Con ayuda de un adulto contamos los elementos que utilizamos (sábanas, almohada, etc.). Él escribe la cantidad (el número) en una hoja y los dibujamos. Decoramos con los elementos que tengamos en casa.

**Día 3**

**Actividad 1:** Escuchamos la canción que nos envía la Señora "Soy una Taza" <https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpcuQ>. Luego de escucharla un adulto pregunta: ¿qué elementos nombraron en la canción? ¿Cuántos eran? ¿En qué parte de la casa los podemos encontrar? Para finalizar bailamos e imitamos lo que dice la canción, acompañados por la familia. Una persona es la encargada de filmar. Luego se lo enviamos a la Señora.

**Actividad 2:** Llegaron a la cocina “Los murgueros”. Buscamos diferentes elementos de la cocina con los que podamos crear música, por ejemplo: un bolillo, tapa de olla, ollas, cucharones, etc. y los transformamos en elementos musicales. Probamos diferentes melodías y bailamos al compás de la música.

### **Actividad 3 Edu. Física: “MI CUERPO”**

Materiales: Botellas y carteles de distintos colores para las tapitas y otro para la botella. Pintamos las tapas de distintos colores o pegamos un papel de distinto color en cada tapa. También colocamos un color para cada botella. Ponemos las tapas de las botellas en un recipiente y las botellas distribuidas en el espacio. Tomamos una tapa, corremos hasta la botella y colocamos en la botella según el color de la tapa. Y así, hasta que cada botella tenga puesta la tapa que le corresponde.

### **Día 4**

**Actividad 1:** La seño nos envía por PDF al grupo de WhatsApp, el cuento "Un cocinero especial" y un familiar lo lee. ¿De qué se trata el cuento? ¿Qué le gustaba hacer al dragón? ¿Qué soñaba ser? ¿Qué problemas tenía? ¿Con quién cocinó? ¿Por qué celebraron?

**Actividad 2:** ¡Nos transformamos en cocineros! Para ello, debemos usar un delantal y un gorro de cocinero, para colocarlo en nuestra cabeza. Confeccionamos uno con los elementos que tengamos en casa. Se puede hacer con revistas, por ejemplo. Listo nuestro equipo, nos lavamos las manos y ¡ya estamos listos para cocinar!

**Actividad 3:** ¡Preparados los cocineros! Ayudamos en casa a preparar la comida, siguiendo la receta que un adulto nos lee. Nos lavamos las manos y mientras esperamos que esté lista, ponemos la mesa para disfrutar de un almuerzo o cena, elaborado por las mejores manos.

### **Día 5**

**Actividad 1:** Hoy nos convertimos en titiriteros. Con ayuda de la familia confeccionamos nuestros propios títeres con materiales que tengamos en casa. Para ello vamos a necesitar: alguna media que no tenga compañera o una bolsa de papel, tijera, pegamento, aguja e hilo, botones, lanas, restos de telas, papeles, cartón blando (de remedios, por ejemplo.) ¡Manos a la obra!

**Actividad 2:** Con los títeres que realizamos, haremos una función para nuestra familia, con las ideas que vayan surgiendo de nuestra imaginación. Para eso, vamos a necesitar un escenario que puede ser una silla o una mesa que nos tape. De allí saldrán los personajes. Preparamos sillas para que se sienten los invitados, mientras un adulto prepara pocholos o algo rico, para comer mientras vemos la obra.

### **Actividad 3 Artes Visuales: ¡A CREAR TEXTURAS!**

Muchas veces podemos observar y tocar texturas en distintas superficies, pero en este caso, las vamos a crear nosotros. Vamos a usar elementos que tenemos en casa (lanas, hilos, cartones, juguetes rotos, etc.) En un papel o cartón, vamos a trazar 2 líneas rectas en medio

de la hoja (una vertical y una horizontal) así nos queda la hoja dividida en 4. En cada cuadro vamos a hacer una textura diferente. Para que sea textura debemos repetir el mismo patrón en toda la superficie a trabajar, por ejemplo: un cuadrante tendrá líneas verticales con lana, otro tendrá cuadritos del mismo tamaño realizados en cartón, etc. Una vez terminado y seco, pasamos la mano sin mirar e identificamos cuál es cada cuadrante, sus materiales.

## **Día 6**

**Actividad 1:** Escuchamos atentamente la canción que la Seño nos canta del "Otoño", luego la aprendemos. Un familiar me graba y le mandamos el video a la Seño cantando la canción.

**Don otoño ya llegó,  
un pajarito me lo contó.  
Una hojita muy traviesa se metió por mi ventana  
y sin pedirme permiso se acostó sobre mi cama.**

**Actividad 2:** Ahora que ya conocimos a Don Otoño, salimos al patio (o nos traen de la vereda) para buscar muchas hojas que caen de los árboles, para jugar con ellas. Realizamos un colchón de hojas y jugamos a pisarlas, haciendo ruido. Hacemos lluvias de hojas, las colocamos de tal manera que formen corazones, círculos, etc. De tanto jugar seguramente ya nos cansamos. Vamos a descansar en el colchón de hojas que hicimos. Y luego, ¡a bañarnos!

### **Actividad 3 Música: “Mi casita en otoño”.**

Salimos al patio, o balcón y observamos la llegada del otoño. Notamos la cantidad de hojas secas. Las pisamos o apretamos con las manos y escuchamos su sonido. También los pájaros y el sonido del viento, si hubiese.

Sonorización del otoño: juntamos varias hojas secas del piso y una botella de plástico. Con la ayuda de un adulto, escuchamos el relato y realizamos los sonidos propuestos a continuación. Los grabamos. ¡El otoño está aquí! Puedo escuchar el hermoso sonido de los pájaros (imitar con la voz los pájaros). Las hojas secas crujen bajo mis pies si camino (caminar sobre las hojas secas), o si salto (saltar sobre las hojas), o si corro (acelerar los pasitos sobre las hojas). Cuando me quedo quieto, escucho el sonido del viento que se acerca (soplar suavemente dentro de la botella plástica) y comienza a soplar cada vez más fuerte (aumentar el volumen del sonido de la botella) y luego se va (soplar suavemente hasta hacerlo desaparecer). ¡Disfrutamos del otoño en familia!

## **Día 7**

---

**Docentes responsables: Alonso Daniela, Femenía Eliana, Flores Sebastián, García Mariana, Jofré Verónica, Laría Cristina, Riveros Vanina, Ortega Laura, Pérez Ailín, Pérez, Adriana, Salas Liliana, Sanchez Agostina, Yusif Yanina.**

**Actividad 1:** ¡Nos seguimos divirtiendo con las hojas! Ahora vamos a recolectarlas y clasificarlas (ubicarlas) por color, tamaño, forma y las contamos. Luego en una hoja de papel, pegamos las hojitas de diferentes tamaños y armamos un muñeco, un animal, lo que más nos guste. Lo decoramos y pintamos.

**Actividad 2:** Jugamos a transportar hojas. Armamos dos grupos de 2 ó 3 participantes. Colocamos dos recipientes vacíos, y en el otro extremo uno con hojas secas. A la cuenta de “1,2...3”, tomamos una hoja y la ponemos sobre nuestra cabeza y sin que se caiga, la llevamos hasta el recipiente vacío. Gana el que tiene más hojas.

**Actividad 3:** Ahora vamos a dibujar una cara gigante y las hojas serán el pelo ¿Te animás a realizarla? Cuando terminemos el dibujo un adulto le saca una foto y se la mandamos a la Señó.

### Día 8:

**Actividad 1:** Abrimos bien nuestras orejitas que llegó la hora del cuento “Un otoño de juguete”. La Señó lo enviará por PDF al grupo.

**Actividad 2:** La nena del cuento trata de varias maneras de volver las hojas al árbol. Pero no lo consigue. Su mamá le explica que llegó el otoño. Nosotros ocuparemos esas hojas para crear botellas sensoriales. Para eso vamos a necesitar: dos botellas con tapa, hojas, palitos y agua. Colocamos en una botella, agua, hojas, y la tapamos. En la otra colocamos los palitos y la tapamos. Movemos las botellas y las observamos qué sucede y le contamos a un familiar lo que hicimos y observamos.

### **3) Actividad 3 Ed. Física: “MI CUERPO”**

**Materiales:** botellas, pelotitas de papel de colores y recipientes con carteles de distintos colores. Organización: si somos varias personas, podemos armar dos equipos. Si no, una sola fila.

Colocamos las pelotitas en un extremo, los recipientes en el otro extremo y las botellas en el medio en hilera. Tomamos una pelotita, corremos entre las botellas haciendo zig-zag y la colocamos en el recipiente del mismo color. ¿Quién gana? El equipo que traslade todas las pelotitas. Si hicieron una sola fila, el que no se equivocó de color al poner cada pelotita en la botella. ¡Qué se diviertan!

### Día 9:

**Actividad1:** Escuchamos y bailamos la canción de la tiritita, imitando todo lo que en ella dice. [https://www.youtube.com/watch?v=x7Xj\\_e-jKos](https://www.youtube.com/watch?v=x7Xj_e-jKos) Guardamos muy bien la tiritita, en el bolsillo de la campera de mamá, porque la vamos a volver a usar para hacer un adorno.

**Actividad 2:** El otoño vino a quedarse y con el embellecemos los rincones de casa. Vamos a ver cómo las hojas se transforman en otoño desde la mirada de un niño, y dejar entrar un poco de naturaleza en nuestros hogares. El material: hilo, lana, cordón, etc. y diferentes tipos de hojas. Pegamos las hojas en la cuerda y lo colgamos en un rincón de la casa que más nos guste.

**Actividad 3:** Vamos a divertirnos con hojas otoñales. Necesitamos buscar primero hojas de diferentes formas y tamaños, una hoja blanca, una bolsa, lápices, crayones, tizas que tengamos en casa. Sobre la hoja blanca colocamos las hojas y encima de ellas la bolsa. A continuación, pasamos fuerte el crayón sobre ellas, cuando terminamos retiramos la bolsa y observamos que pasó.

### Día 10:

**Actividad1:** Le ponemos color a nuestra habitación. Aprovechando el sol que entra por la ventana, podés hacer un arco iris. ¿Te animás? Pedimos a un adulto un Cd en desuso y luego, que nos ayude a colgarlo de una tirita desde la ventana, donde entre el sol para que podamos ver la magia cuando su luz se refleja allí.

**Actividad 2:** ¿Jugamos a perseguir el ratón? El juego consiste en perseguir el reflejo del sol que se proyecta en la pared con la ayuda de un espejo. Para ello un adulto sostiene el espejo y el/los pequeño/s juega/n. Para terminar, invitamos al familiar a jugar y divertirse con el juego y los pequeños mueven el espejo.

### **Actividad 3 Artes Visuales: ¡A CREAR TEXTURAS!**

En un listón de cartón o de Telgopor, vamos a dibujar una textura (con lápiz o lapicera) que quedará marcada sobre la superficie. A ese listón lo vamos a grabar sobre un papel, varias veces con uno o más colores: Opción1: Pintamos el listón con témpera y lo apoyamos sobre la hoja. Opción 2: Colocamos el listón abajo del papel y sobre el mismo, frotamos un marcador, lápiz de color o crayón. Sobre el fondo texturado podemos hacer un dibujo libre con cualquier material.

**¡Esperamos que disfruten las actividades, en familia!**

Equipo directivo: Directora: Adriana Schabelman.

Vice directora: Andrea Murciano.

