

ESCUELA: Profesor Alejandro Mathus

CUE: 700008400

GUÍA Nº: 22 DE RETROALIMENTACIÓN

GRADO: 6º

CICLO: Segundo

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana

DOCENTE: Daniela A Carbajal



TITULO PROPUESTA: "Cuidamos nuestros recursos como un tesoro"

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, MATEMÁTICA

CONTENIDOS

- Texto Expositivo
- Los recursos Naturales: El agua
- El ambiente modificado por el hombre (Manipulación y conservación del agua)
- Reflexión y crítica ante diferentes problemas: El cuidado del agua
- Fracciones –Situaciones problemáticas

Indicadores de valoración

Capacidad	Indicador
Comunicación	<ul style="list-style-type: none">✚ Leo con fluidez y reconozco conceptos importantes.✚ Reconozco distintos tipos de textos✚ Expongo un tema con claridad✚ Produzco oraciones con coherencia
Pensamiento crítico	<ul style="list-style-type: none">✚ Argumento en forma clara mis respuestas y planteos

Actividades de retroalimentación

Tiempo de trabajo y entrega: (9-11 al 13-11-2020)

Área: Lengua – Ciencias Naturales –Ciencias Sociales-Formación Ética

Tema: **Los recursos naturales:** El agua – **El ambiente modificado por el hombre:** El hombre como modificador del ambiente a través del uso del agua –**Reflexión y crítica ante diferentes problemas:** El cuidado del agua

Estas en tus últimas actividades, solo debes esmerarte un poquita más y terminamos... ¡Adelante, tu puedes!



1-Lee el siguiente texto y escribe un título adecuado a su contenido

Para comenzar se define **recurso renovable o inagotable** como todo aquel que procede de la naturaleza y que se genera con mayor velocidad de la que se consume. Gracias al **ciclo del agua** disponemos de agua para su uso y disfrute.

El agua se origina por dos vías, una en el interior de la Tierra y otra en la superficie. La vía interna consiste en una serie de reacciones químicas que ocurren en el interior de la corteza terrestre y que producen agua, saliendo a la superficie mediante erupciones, aguas termales o géiseres. Por otro lado, la vía externa comienza con la evaporación del agua de los mares, embalses, ríos y otras fuentes de agua. También animales y plantas aportan vapor de agua a la atmósfera por la sudoración y la transpiración. Este vapor se eleva a la atmósfera y cuando se enfría por las bajas temperaturas se condensa y forma las nubes. Las nubes se mueven hacia el interior del continente y se van enfriando propiciando su precipitación en forma de agua, nieve o hielo dependiendo de la temperatura atmosférica. Una vez que se precipita, parte del agua se infiltra en el suelo dando lugar a la existencia de aguas subterráneas, otra parte escurre por la superficie a través de los ríos hasta alcanzar de nuevo el mar y otra parte es utilizada por los seres vivos.

El hombre, como ser vivo que es, necesita y utiliza gran parte del agua para sus actividades. A continuación, se ejemplifican los **usos más importantes que damos al agua**.

- **Uso doméstico y urbano:** gran parte del agua la usamos para el consumo y la higiene personal y del hogar. En las ciudades el agua se utiliza en fuentes, para regar los jardines y limpiar las calles entre otros.
- **Industria:** se utiliza agua para la elaboración de productos como en la industria alimentaria o cosmética en como refrigerante o diluyente de efluentes en otros procesos de producción.
- **Agricultura:** en algunos casos se utiliza el agua que llega de forma natural, pero normalmente se emplean sistemas de riego que incrementan y aseguran la existencia de los cultivos.
- **Energía:** el agua también se emplea como fuente de energía. Distinguimos la energía hidroeléctrica, que utiliza las corrientes de agua generadas cuando se abren las compuertas en los embalses y pasa el agua, la energía mareomotriz que utiliza el movimiento de las corrientes producidas por los movimientos mareales y la energía undimotriz, que resulta de aprovechar la energía cinética que tienen las olas.
- **Acuicultura:** gran parte del pescado y marisco que consumimos procede de piscifactorías, por lo que el agua también se necesita como medio de cultivo.
- **Uso recreativo:** otros usos humanos del agua están relacionados con el ocio y el deporte como las piscinas, el turismo, la pesca, etc.

2-Responde teniendo en cuenta información de guías anteriores ¿Qué tipo de texto es el que leyeron? Justifiquen su respuesta (Puedes responder en una hoja y anexarla a la guía)

3-Señala en el texto los artículos: Artículos determinantes e Indeterminantes extráelos y completa el cuadro

Artículos	
Determinantes	Indeterminantes

a-Extrae sustantivos, adjetivos y verbos del texto leído anteriormente y junto a los artículos encontrados forma 5 hermosas oraciones sobre consejos para el cuidado del agua (**con las oraciones elabora un bello cartel y pégalo en la entrada de tu casa, demostrando así ser un fiel defensor del planeta**).

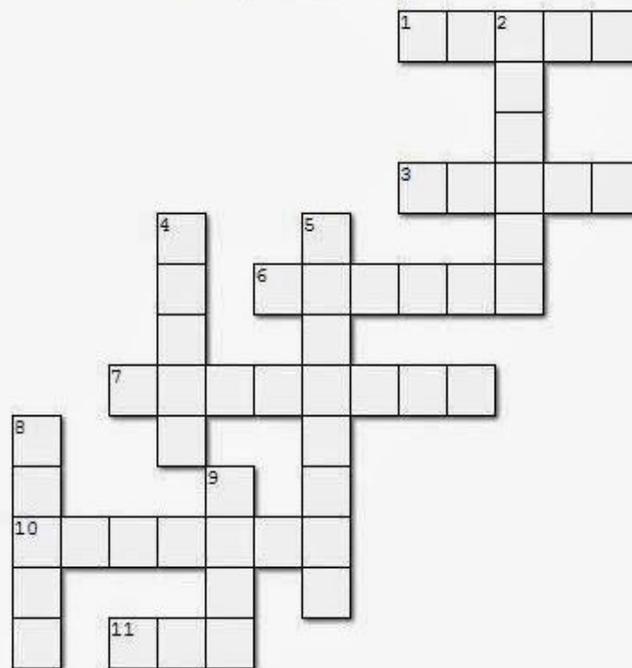
- Para confeccionar el cartel puedes tener en cuenta los siguientes ítems:
- El agua como recurso fundamental para la vida
- El hombre como manipulador de ese recurso
- A modo de reflexión tener en cuenta la importancia de su cuidado

d- Busque y señalen en el texto palabras que posean diptongos e hiatos

3- Une con flechas los verbos conjugados con los verboides que puedan acompañarlos. Luego escribe las expresiones verbales resultantes.

Quieren creciendo el cuidado del agua
Podemos hablando el mundo para cuidar el agua
Había hacer un mundo mejor
Sigue pensado hacer un reclamo por el derroche del agua

4- Con todo lo aprendido a lo largo del año te desafío a completar este lindo crucigrama. ¿Te animas? ¡Manos a la obra!



Horizontal

- 1. PRODUCTO QUE SE RECICLA
- 3. DERIVADO DE LA LECHE
- 6. MATERIA PRIMA PARA HACER MUEBLES
- 7. RECURSO NO RENOVABLE PARA OBTENER ENERGÍA
- 10. PÉRDIDA DEL SUELO POR FALTA DE VEGETACIÓN
- 11. PRODUCTO NO RENOVABLE QUE LE HECHAMOS A LAS COMIDAS

Vertical

- 2. PRODUCTO QUE SE SACA DE LA CAÑA DE AZÚCAR
- 4. RECURSO RENOVABLE PARA RESPIRAR
- 5. DERIVADO DEL PETRÓLEO QUE USAN LOS CARROS Y PRODUCE CONTAMINACIÓN
- 8. MATERIA PRIMA PARA HACER ZAPATOS
- 9. RECURSO QUE OBTENEMOS DE LAS ABEJAS

Área: Matemática

Tema: Fracciones –Situaciones problemáticas

1-Clasifica las fracciones en propias e impropias y señala que son iguales a 1

a)- $\frac{3}{5}$ $\frac{7}{3}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{11}{12}$ $\frac{7}{6}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{12}{10}$

b)- $\frac{12}{13}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{24}{24}$ $\frac{7}{7}$ $\frac{8}{3}$ $\frac{4}{17}$ $\frac{6}{9}$ $\frac{17}{19}$ $\frac{8}{7}$

2-Escribe cinco fracciones en que el numerador sea mayor que el denominador:

¿Cómo se llaman esas fracciones?

3-Escribe cinco fracciones en las que el numerador sea menor que el denominador:

¿Cómo se llaman esas fracciones?

4-A pensar

Dos alumnos de 6º grado se unieron para hacer beneficios para comprar sus remeras de egresados. Ellos deciden hacer licuados en las tardes para vender, para ello necesitan: $\frac{1}{2}$ bananas, $\frac{1}{4}$ de manzanas, $\frac{1}{5}$ de peras y 2 litros de leche.

Ahora responde oralmente en un audio que enviaras a la seño:

¿Qué frutas compraron en mayor cantidad para hacer los licuados?

¿Y que compraron en menor cantidad de todas las frutas que utilizaron?

Tienen 5 vasos de $\frac{1}{4}$ para vender los licuados ¿cuántos litros de leche necesitan para llenarlos?

¡Te animas!



Directora: Mónica Castro