

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga  
Sexto Grado, Ciclo Básico - Áreas Integradas**

Escuela: E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga.

Docentes: Prof. Maturano Silvina-Castro Laura-Castro Patricia-Fernández Anabella.

Grado: 6° Grado, Ciclo Básico.

Turno: Mañana.

Área Curricular: Áreas integradas.

Título de la propuesta: ***“Una familia feliz”.***

Contenidos seleccionados: Lengua: La poesía: partes y características. Matemática: Unidades sencillas de medida, capacidad, masa y longitud. Formación Ética y ciudadana: La familia como institución. Valores. Tecnología: Reconocer los pasos para la elaboración. Identificar los utensilios necesarios. Artes Visuales: La familia en el arte: Frederick Cotman. Luces y sombras. Claroscuro. Música: Elementos del lenguaje Musical. Movimiento corporal.

Guía N°13: Desarrollo de Actividades

Día 1: Área Lengua

1. Lee con atención la poesía: “Receta para una familia feliz”.

PARA HACER UNA FAMILIA  
NUNCA TE DEBEN FALTAR  
LOS SIGUIENTES INGREDIENTES...  
NO TE PUEDES OLVIDAR.

CARICIAS, MIMOS Y BESOS  
EN ABUNDANTE CANTIDAD.  
BIEN MEZCLADOS CON DULZURA,  
CARIÑO Y COMPLICIDAD.

RESPECTO, TOLERANCIA Y  
MUCHA COMUNICACIÓN:  
EN ALGUNAS OCASIONES  
AGREGAR TAMBIÉN PERDÓN.

TAMIZAR LAS DIFERENCIAS  
CON ALGO DE COMPRENSIÓN.  
EVITAR QUE SE HAGAN GRUMOS  
DE PELEA Y MAL HUMOR.

LUEGO LLEVAR AL HORNO,  
SIN DESCUIDAR SU COCCIÓN  
DESMOLDAR CON PACIENCIA  
Y ESPOLVOREAR CON UNIÓN.

PARA LEER  
EN FAMILIA:  
RECETA  
PARA  
UNA  
FAMILIA  
FELIZ

2. Marca en la poesía: estrofas (azul), versos (verde), título (rojo), rimas (amarillo).

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga  
Sexto Grado, Ciclo Básico - Áreas Integradas**

3. Tecnología:

1) Leemos en familia.

Para preparar una receta en cocina necesitamos medir o pesar los ingredientes para poder lograr un producto delicioso, para eso tenemos que tener en cuenta dos cosas. Una de ellas es que ciertos productos se deben pesar y otros medir. Para eso contamos con dos herramientas: la balanza y el medidor, la balanza nos otorga información sobre kilos y gramos; y el medidor, sobre litros y mililitros.

2) Teniendo en cuenta la información completa con las palabras subrayadas.

Con la.....puedo saber qué cantidad de harina debo usar.

Con el.....puedo medir la leche.

La balanza me va decir cuánto.....el azúcar.

Si voy a usar el aceite voy a.....con el.....

Día 2: Área Matemática

1- Medidas de capacidad: EL LITRO es la unidad principal de medida de capacidad. (1 litro = 1l) Para medir capacidades menores que el litro, utilizamos el medio litro y el cuarto de litro. Medio litro = es la mitad de un litro. Cuarto de litro = es la cuarta parte de un litro.

Medio litro =  $\frac{1}{2}$  l. - Cuarto de litro =  $\frac{1}{4}$  l.

2- Resuelve:

- Por un grifo salen 32 litros de agua cada hora. ¿Cuántos cuartos de litros saldrán en 6 horas?
- El papá de Juan ha guardado agua para regar las plantas en 33 botellas de 2 litros cada una. Si cada planta necesita medio litro de agua. ¿Cuántas plantas puede regar?
- En la tienda venden el vino a \$101 el medio litro. Si compramos 3 litros de vino. ¿Cuánto dinero necesito?

3- Escribe y dibuja todos los elementos que existen de medición de capacidad.

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga  
Sexto Grado, Ciclo Básico - Áreas Integradas**

Día 3: Área Lengua

- 1- Representa cada estrofa de la poesía con dibujos o collage.
- 2- Extrae de la poesía los sustantivos abstractos que hacen referencia a la familia.
- 3- Música:
  - 1-Observa la canción del video “El mundo es mi Familia”.  
[https://www.youtube.com/watch?v=ZC6g\\_azi7Ig](https://www.youtube.com/watch?v=ZC6g_azi7Ig)
  - 2 -Escucha la canción y acompaña con movimientos.
  - 3- Entona la canción con ayuda de algún miembro de la familia.

Día 4: Área Matemática

1- Medidas de masa: EL KILO o kilogramo es la unidad principal de medida de peso (1 Kilo=1kg). Para medir pesos menores que el kilo, utilizamos el medio kilo y el cuarto de kilo. Medio kilo =  $\frac{1}{2}$  kg. - Cuarto de kilo =  $\frac{1}{4}$  kg. Medio kilo = es la mitad de un kilo. Cuarto de kilo = es la cuarta parte de un kilo.

- 2- Resuelve:
  - En una panadería tienen 88 kilos de masa. ¿Cuántos panecillos de cuarto de kilo pueden hacer?
  - En el almacén cuesta el medio kilo de aceitunas \$40, tengo que comprar 6 kilos. ¿Cuánto dinero necesito?

Día 5: Formación Ética y ciudadana

- 1- Enumera los valores que resalta la poesía con respecto a la familia
- 2- Explica y justifica por qué es necesaria la presencia de estos valores en una familia.
- 3- Artes Visuales: Actividad 1 (para realizar en dos clases):

Esta pintura se llama “Uno más de la familia”.  
¿Qué ves en ella? ¿Viste el perrito? ¿En qué momento del día se produce esta escena?

Observa cómo la luz entra por la ventana e ilumina toda la escena, sin embargo queda un personaje en la sombra ¿Lo ves? Dibuja una escena familiar con luces y sombras.



**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga  
Sexto Grado, Ciclo Básico - Áreas Integradas**

Puede ser de día (luz del sol) o de noche (luz de una bombilla). Para hacer sombras pinta con lápices de colores más oscuros y el lápiz negro sobre la zona que quieras oscurecer.

Día 6: Área Lengua

- 1- Busca y explica qué es una poesía.
- 2- Investiga sobre los elementos del lenguaje poético: ¿Cuáles son los elementos que hacen que un texto literario sea poético y no de otro tipo?

Tecnología:

- 1) En familia hablamos sobre pizzas caseras y sus ingredientes. Haz una lista.
- 2) Escribimos la elaboración, (el paso a paso), las herramientas y utensilios que utilizamos.
- 3) Mandar fotitos de las actividades realizadas.

Día 7: Área Matemática.

1- Medidas de longitud: EL METRO es la unidad principal de medida de longitudes.( 1 metro = 1m). Para medir longitudes grandes, se emplean múltiplos del metro, y para medir medidas más pequeñas que el metro, se emplean divisores del mismo. Medio metro ( $\frac{1}{2}$  m) = 50 cm. - Cuarto de metro ( $\frac{1}{4}$  m) = 25 cm. Un metro = 100 cm. (centímetros) - Un centímetro = 10 mm (milímetros).

2- Resuelve:

- Una fábrica de madera ha comprado 6 troncos de 24 metros cada uno. ¿Cuántos trozos de 25 centímetros pueden cortar?
- En una fábrica de plástico hay 6 rollos con 114 metros cada uno. ¿Cuántos tiras de cuarto de metro pueden hacer?
- Para ir al colegio, Carlos anda 947 metros, luego por la tarde va al parque y recorre otros 92 metros. Si con cada paso hace medio metro. ¿Cuántos pasos da en total?

Día 8: Área Lengua

1- El contenido de la poesía: "Las emociones".

Es evidente que en nuestra vida expresamos emociones de muchas maneras pero es importante aprender a expresarlas de forma que no nos hagan daño ni hagan daño a otras personas. La poesía puede ser una buena vía, incluso las que nos producen malestar, porque la

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga  
Sexto Grado, Ciclo Básico - Áreas Integradas**

poesía no habla sólo del amor sino que expresa emociones diversas: alegría, miedo, ira, tristeza.

a)- Identifica las emociones de la poesía de la familia. Puedes aplicar a ellas los emoticones.

2- Identifica en estos dos poemas las emociones que te despiertan y completa el cuadro.

POEMA 1 "A la inmensa mayoría", Pido la paz y la palabra, Blas de Otero.  
<https://leeryescribirlblog.wordpress.com/2019/04/01/blas-de-otero-a-la-inmensa-mayoria-analisis-y-propuesta-didactica/>

POEMA 2 "Poema 20", Veinte poemas de amor y una canción desesperada, Pablo Neruda.  
[https://www.poesi.as/Pablo\\_Neruda\\_Poema\\_20\\_XX\\_Puedo\\_escribir\\_los\\_versos\\_mas\\_tristes\\_esta\\_noche.htm](https://www.poesi.as/Pablo_Neruda_Poema_20_XX_Puedo_escribir_los_versos_mas_tristes_esta_noche.htm)

| ¿QUÉ SIENTES?  | POEMA<br>1 | POEMA<br>2 |
|--|------------|------------|
| ¿Te ha gustado el poema? ¿Por qué?   |            |            |
| ¿Qué emociones, sensaciones, te ha despertado?   |            |            |
| ¿Qué palabras o expresiones que usa el poeta te parecen claves para generar esas emociones? Selecciona varias.     |            |            |
| ¿Qué crees que nos quiere transmitir el poeta? ¿Qué vivencia crees que hay detrás de este poema?                   |            |            |
| ¿Te sientes identificado con ello? ¿Lo relacionas con vivencias personales y/o sentimientos que has experimentado? |            |            |
| ¿Los expresarías de la misma forma?  |            |            |

2- Música:

1-Escucha en el video la canción "Coco, Mi Familia".

[https://www.youtube.com/watch?v=qg3gyeI\\_e0s](https://www.youtube.com/watch?v=qg3gyeI_e0s)

2-Presta atención a la canción del video.

3-Entona, acompañado del karaoke, la canción del video.

4-Cántala con algún miembro de la familia para divertirte.

### Día 9: Lengua

- 1- Explica cómo está compuesta tu familia, puedes dibujar un árbol genealógico.
- 2- Comenta las funciones que realiza cada miembro de tu familia.
- 3- Pega una foto de tu familia y escribe una frase que los identifique.

### Día 10: Área Matemática

1- Medidas de tiempo: LA HORA es la medida principal para medir el tiempo, aunque son muchas las medidas que se utilizan dependiendo de los periodos a medir. (1 Hora=1h).

Para medir tiempos grandes, se emplean los días, las semanas, los meses, los años o los siglos, y para medir medidas más pequeñas que la hora, se emplea el minuto y segundos.

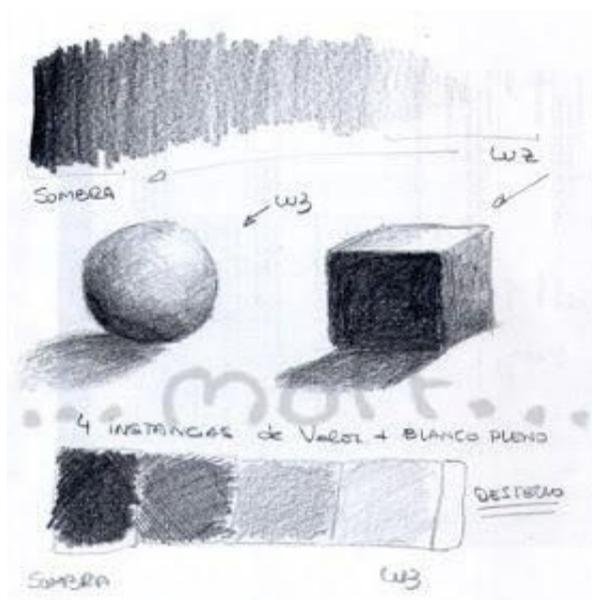


2- Completa:

- El día tiene \_\_\_\_\_ horas.
- Una semana son \_\_\_\_\_ días.
- Un mes son \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_ días, febrero tiene \_\_\_\_\_ días, y cada 4 años tiene \_\_\_\_\_ días.
- Un año tiene \_\_\_\_\_ días, cada 4 años tiene un día más en febrero, con lo que son \_\_\_\_\_ días, se le llama año bisiesto.
- Una década son \_\_\_\_\_ años.
- Un siglo son \_\_\_\_\_ años.
- Un milenio son \_\_\_\_\_ años.

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga  
Sexto Grado, Ciclo Básico - Áreas Integradas**

3- Artes Visuales: Actividad 2: Continúa la actividad 1. Termina de pintar el dibujo y hacer las sombras. Pinta con lápices de colores más oscuros y el lápiz negro sobre la zona que quieras oscurecer. Observa cómo sombrear con un foco de luz, ya sea natural (luz del sol) o artificial (luz de bombilla).



Directora a cargo: Prof. Carla Buchert.

Prof. Maturano Silvina-Castro Laura-Castro Patricia-Fernández Anabella