



GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 RETROALIMENTACIÓN (3)

Escuela: “Maestro José J. Berrutti” C.U.E: 7000464-00

Docente: Brenda Caballero.

Grado: 4° **Año:** 2020 **Ciclo:** 2° **Nivel:** Primario **Turno:** Jornada Completa

Área/s: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “NAVIDAD DULCE NAVIDAD”

Contenidos: Texto instructivo. Verbos: tiempo (presente, pasado y futuro), verbos en infinitivo para indicar los pasos a seguir en los instructivos. El uso, de reglas ortográficas: tildación (palabras esdrújulas, graves y agudas). La escritura de textos instructivos.

El conocimiento de costumbres y tradiciones de la propia comunidad; efeméride “Día de la tradición”

Los materiales, sus estados de agregación.

El conocimiento de sí mismo a partir de la expresión y comunicación de sentimientos, emociones,

Unidad de medida: kilogramo $\frac{1}{2}$ y $\frac{1}{4}$. El reconocimiento y uso de fracciones.

Indicadores de evaluación: comprende la relación del día de la tradición con Martín Fierro y con su creador José Hernández. Reconoce los bailes típicos y las comidas tradicionales propias de nuestro país.

Reconoce los verbos que están en infinitivos y los diferencia de los que están conjugados. Diferencia y conjuga los verbos en los tres tiempos (pasado-presente-futuro). Clasifica palabras según su acentuación. Diferencia entre una receta un instructivo y un reglamento. Reconoce la estructura y los elementos del texto instructivo. Produce un instructivo siguiendo los pasos ordenados para llegar a obtener un producto.

Identifica los estados; sólido, líquido y gaseoso. Encuentra diferencias en las características de los tres estados de agregación en los que podemos encontrar la materia.

Reconoce emociones como miedo, alegría, tristeza y enojo. Encuentra la forma de controlar las emociones.

Comprende cuántos $\frac{1}{2}$ hay en 1 kilogramo. Comprende cuántos $\frac{1}{4}$ hay en 1 kilogramo. Conoce las partes de una fracción. Sabe leer una fracción.

Desafío: “Diseñar un instructivo para producir un producto navideño”.



Actividades

1) Lee el texto con atención para empezar a trabajar.

El **Día de la Tradición** se celebra el 10 de noviembre, día que nació el escritor **José Hernández**, autor del inmortal **'Martín Fierro'**, obra cumbre de la literatura gauchesca, relato en forma de verso de la experiencia de un gaucho argentino, su estilo de vida, sus costumbres, su lengua y códigos de honor.

Las **tradiciones** son costumbres propias de un país o comunidad que se transmiten de generación en generación durante mucho tiempo. Tales tradiciones nos identifican como pueblo, y por ellas, nos reconocen como argentinos.

El día de la tradición se festeja en todo el país con actividades de tipo gauchesco, como la **destreza y doma de caballos, el asado, las empanadas, las chacareras y el tango.**








2) Responde.

- a) ¿Por qué se celebró el 10 de noviembre el día de la tradición?
- b) ¿Qué relata la obra "Martín Fierro"?
- c) ¿Cuáles son los bailes típicos de la Argentina?
- d) ¿Cuáles son las comidas típicas de nuestro país?

3) Este es el instructivo de cómo cebar un buen mate argentino.

Necesitamos:

- ♥ Yerba mate: cantidad necesaria.
- ♥ Agua caliente.
- ♥ Azúcar a gusto
- ♥ Mate
- ♥ Bombilla
- ♥ Tetera
- ♥ Fuente de calor para calentar el agua.

- 1) Llenar el  en sus tres cuartas partes de yerba mate.
- 2) Cubrir con la  y agitar con la boca hacia abajo.
- 3) Calentar el agua evitando que hierva. (entre los 80° y 85°). 
- 4) Humedecer la yerba con agua tibia en una pequeña cavidad que se forma sobre uno de los costados del .
- 5) Esperar a que absorba. 
- 6) Cebar nuevamente y recién después colocar la .
- 7) Cebar el mate. (puede colocar azúcar si lo desea). 

4) Subraya en el instructivo y escribe en el cuaderno, los verbos que encuentres.

- a) ¿En qué terminan los verbos que encontraste?
- b) ¿Están conjugados?
- c) ¿Cómo se les llama a los verbos cuando no están conjugados?

5) Coloca los verbos en el cuadro y conjugalos en los tres tiempos.

verbo	pasado (ayer)	presente (hoy)	futuro (mañana)

6) Lee los siguientes textos y coloca: instructivo, receta o reglamento según corresponda

<ul style="list-style-type: none"> * Pueden utilizar la biblioteca de la escuela los chicos, los padres y los maestros. * Los libros de la biblioteca se pueden consultar en sala o sacar en préstamo a domicilio. * Los préstamos a domicilio son por una semana. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Envolver desde la punta del arbol de navidad hasta su base con las luces de colores. 2. Colocar el arbol de navidad cerca de un toma corriente. 3. Enchufar las luces navideñas. 4. Seleccionar el ritmo. 5. Desenchufar antes de dormir o salir del hogar 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Pelar todas las frutas y cortarlas en cubitos del tamaño deseado. ♦ Colocar en un recipiente amplio ♦ Agregar una jarra de jugo natural. ♦ Colocar 4 cucharadas de azúcar. ♦ Colocar en la heladera de 2 a 3 horas. ♦ Disfrutar en familia de la ensalada de frutas.
---	---	---

7) Pide a un adulto que te dicte una receta de alguna comida tradicional de nuestro país. Y copiala en el cuaderno.

8) Lee el texto, y subraya los verbos para luego completar el cuadro.

Ayer los chicos de 4° ensayaron la chacarera y bailaron un tango. Hoy decoramos el patio y armamos el escenario para el festejo del Día de la Tradición. Mañana tomaremos mate con sopaipillas y los alumnos recibirán un regalo navideño.

pasado	presente	futuro

9) A partir de las siguientes imágenes redacta una oración para cada una de ellas en tiempo:



PASADO



PRESENTE

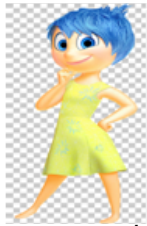


FUTURO

10) Marca con una cruz los elementos que no pueden faltar en una receta.

personajes	Producto final	ingredientes
Pasos para la preparación	moraleja	Guión de diálogo

11) ¿Recuerdas estos personajes? ¿Qué emociones representan? Coloca el nombre de la emoción que representan.



12) Observa las imágenes y rodea la opción que te parezca correcta.

Asocial al pensamiento

LA NIÑA ESTARÍA...

GOOOOool

EL NIÑO ESTARÁ...

¿QUÉ EXPRESIÓN TIENE?



TENGO DENTISTA Y PIENSO QUE ME PUEDE HACER DAÑO.



EL NIÑO ESTARÁ...

13) En la siguiente rueda de opciones señala cuál sería la actitud correcta para controlar cada una de ellas.

- 10: Contar hasta 10
- Recibir un abrazo
- Ejercicios de respiración
- Alejarse
- Saltar
- Disculparse
- Dibujar mi emoción
- Escuchar música

14) Coloca las siguientes palabras en el lugar que corresponda según su acentuación.

tristeza	música	abrazos	cantar	emoción	sílaba
esdrújula		grave		aguda	

15) Redacta una oración contando con cuál de estas emociones esperas la navidad este año.

16) Te dejo esta receta para que la pongas en práctica con tu familia para que de esta manera sus emociones sean de bien estar.



17) Para hacer las sopaipillas del Día de la Tradición ocupé 1 y $\frac{1}{2}$ kg de harina.

- a) Dibuje cuántos $\frac{1}{2}$ kg ocupé
- b) Dibuje cuántos $\frac{1}{4}$ kg ocupé

18) En el supermercado solo conseguí una bolsa de 5 kg y de 3kg de harina.

- a) Dibuje cuántos $\frac{1}{2}$ kg hay en 5 kg de harina.
- b) Dibuje cuántos $\frac{1}{4}$ kg hay en una bolsa de 3 kg de harina.

19) Observe las siguientes cantidades y marca cuántos kilogramos pesa.

Pesa 3 kg
 Pesa 2 kg
 Pesa 1 y $\frac{1}{2}$ kg

Pesa 5 kg
 Pesa 4 kg
 Pesa 3 kg

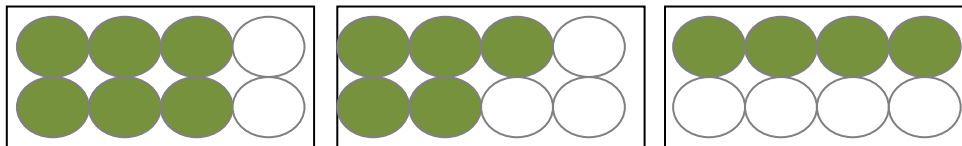
Pesa 3 kg
 Pesa 5 kg
 Pesa 4 kg

20) Rodea la opción correcta.

La fracción $\frac{1}{2}$ se representa:

La fracción $\frac{1}{4}$ se representa:

21) Los hermanos Cortéz están armando su arbol de navidad y cada uno tenía una caja con 8 bolas. Juan colocó $\frac{2}{8}$ de su caja, Raquel colocó $\frac{4}{8}$ y Laura colocó $\frac{3}{8}$. Encuentra cual es la caja de cada uno.



22) En la siguiente imagen se puede encontrar el agua en sus tres estados. Coloca el estado en el que se encuentra .

A) _____ B) _____ C) _____



23) Coloca a las siguientes definiciones el nombre del estado de la materia que corresponde.

La materia en estado _____ tiene forma propia y volumen definido.

La materia en estado _____ tiene volumen definido pero no forma propia.

La materia en estado _____ no tiene ni volumen definido ni forma propia.



Actividad de cierre:

24) crea tu propio texto instructivo de un producto para esta navidad. Te dejo algunas ideas y consejos para la realización.

<p>Instructivo: puedes realizar un instructivo para por ejemplo: cómo armar el pesebre, cómo forrar cajas para colocar como regalos debajo del árbol, hacer un adorno para el arbol de navidad, para la puerta o paredes, etc.</p> <p>No olvides ningún paso, ni nombrar los elementos necesarios para su realización.</p>	<p>Recetas: puedes realizar la receta de tu plato preferido para las fiestas. Por ejemplo: pan dulce, pollo al horno, empanadas, asado, postres, etc.</p> <p>No olvides ninguno de los ingredientes y sus cantidades para su realización.</p>
---	--

25) Envíame tu trabajo una vez terminado. ¡¡¡Lo harás muy bien!!!



Directora: Lizzie Robledo.

