

## **E.N.I N°22 Margarita Mugnos de Escudero**

### **Sala de 4 años**

#### **Turno: Tarde**

##### **GUÍA PEDAGÓGICA**

- ✚ Escuela: E.N.I N°22 Margarita Mugnos de Escudero
- ✚ Docentes: Gabriela Girón, Daniela La Mattina, Laila Maltinti, Algostina Gutierrez
- ✚ Nivel Inicial: Sala de 4 años
- ✚ Turno: Tarde
- ✚ Nombre de la propuesta: “Jugando con nuestro cuerpo”

Contenido:

- 📍 Respeto y cuidado por el propio cuerpo y el de los demás.

Propuesta de actividades:

Actividad 1:

- 📍 Inicio: En familia los padres realizarán a sus hijos las siguientes preguntas:
  - \_ ¿Sabes por qué estamos en casa?, ¿por qué no podemos salir a pasear, ir a plazas y tampoco al jardín?
  - \_ ¿Escucharon hablar sobre Coronavirus?, ¿Qué es?, ¿Qué provoca?, ¿Cómo podemos protegernos?
- 📍 Desarrollo: Seguidamente se propone que las familias busquen información utilizando recursos tecnológicos, viendo videos en plataformas de YouTube acerca de las medidas de higiene y precaución que debemos tener.
- 📍 Comunicación: Realicen un cartel donde expongan las medidas de cuidado del cuerpo que debemos tener presentes. Hagan uso de fibras, crayones, plasticolas, papeles de colores, elementos de reciclaje, etc. Dejen que los estudiantes participen activamente en cada actividad e incentiven su imaginación alentándolos. Para finalizar comentar en familia lo aprendido con esta actividad.

Actividad 2:

- 📍 Inicio: Se propondrá que los estudiantes busquen un bebote o muñeca.
- 📍 Desarrollo: Se incentivará para que los niños exploren la muñeca y nombren las partes de la misma. Luego se les pedirá que comparen las partes de la muñeca con las partes de su propio cuerpo diferenciando algunas partes blandas (como la cara y orejas) y otras partes duras (como las rodillas y cabeza).

- Comunicación: Se propondrá escuchar, jugar y realizar diversos movimientos corporales utilizando canciones como “Cabeza, hombro, rodilla y pie”, “El marinero baila”. Y de este modo se dejará que los estudiantes exploren sus posibilidades corpóreas.

[https://www.youtube.com/watch?v=uTK\\_7MOFV4s](https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s)

<https://www.youtube.com/watch?v=OEQRfQ6I7BA>

<https://www.youtube.com/watch?v=riG5HltG67o>

### Actividad 3:

- Inicio: En familia se propondrá buscar una o más pelotas, se dará lugar al juego libre con las mismas, siempre rotando la pelota y compartiendo el juego.
- Desarrollo: Luego realizamos un breve descanso sentados en sillas y con la cabeza descansando sobre la mesa, durante este momento se puede escuchar una melodía suave  
[https://www.google.com/search?q=noni+noni&rlz=1C1VFKB\\_enAR609AR610&oq=noni+noni&aqs=chrome..69i57j46j0j46j0j69i60.7066j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=noni+noni&rlz=1C1VFKB_enAR609AR610&oq=noni+noni&aqs=chrome..69i57j46j0j46j0j69i60.7066j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8)
- Comunicación: Se propondrá escuchar la lectura del siguiente poema “PELOTAS DE COLORES” y mientras alguien va leyendo otro integrante de la familia dibuja sobre una hoja una figura humana, luego mientras se va recitando el poema el niño/a deberá ir coloreando las partes del cuerpo que se van nombrando en dicho poema.

La pelota amarilla  
amarilla como el sol  
recorre todo mi cuerpo  
y se detiene en mi corazón.  
Esta pelota es verde  
como las plantas del jardín  
me acaricia muy mimosa  
mejillas, frente y nariz.  
Me gusta la pelota azul  
azulita como el cielo  
recorre cuello y espalda  
y me moja los cabellos.  
La pelota anaranjada  
como naranja jugosa  
salpica mis piernecillas  
con agüita espumosa.  
Rosa es ésta pelota  
como una hermosa flor:  
la comparto con un amigo

y nos hace cosquillas a los dos.  
Esta pelota blanca  
como la espuma del jabón  
bebió agua tibiecita  
y entre mis manos se escondió.  
Pelotas de colores ligeras y suavecitas ¡vengan mañana de nuevo a jugar con mis manitos!

Actividad 4:

- Ⓢ Inicio: Se propondrá jugar al “Veó Veó” (sobre partes del cuerpo) y los niños/as irán adivinando las distintas partes del cuerpo.
- Ⓢ Desarrollo: Un adulto comenzará a desarrollar el juego :  
“Veó, veó...  
¿Qué ves?  
Una cosa  
¿Qué cosa?  
Maravillosa  
¿De qué color?...”
- Ⓢ Comunicación: El adulto propondrá al niño/a que el niño inicie el juego adivinando las partes del cuerpo.

Actividad 5:

- Ⓢ Inicio: Se propondrá ver el video “ Voy en busca de un León”  
<https://www.youtube.com/watch?v=80NYTksI7TM>
- Ⓢ Desarrollo: Utilizando diversos materiales reciclados en casa (como por ejemplo cartón, papeles, también con crayones , pincel , tempera, fibras, etc) se invitará a que los niños/as diseñen una máscara con cara de león.
- Ⓢ Comunicación: En familia se propondrá bailar la canción “Voy en busca de un león” se dramatizará haciendo uso de la máscara realizada.

Actividad 6 :

- Ⓢ Inicio: Buscamos los siguientes videos.  
<https://www.youtube.com/watch?v=QatjyR90Jrs>  
<https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>  
<https://www.youtube.com/watch?v=wluoYbLNixc>
- Ⓢ Desarrollo: Observamos juntos en familia los videos y los comentamos.
- Ⓢ Comunicación: Para finalizar realizamos el lavado de manos en forma correcta según aprendimos con los videos observados.

Actividad 7 :

- 🕒 Inicio: En familia jugamos a ser cocineros, buscamos utensilios de cocina , cuchara, bols, jarra, delantal, y lo que tengan en casa.
- 🕒 Desarrollo: Preparamos masa sal con la siguiente receta:  
<https://www.youtube.com/watch?v=J8ult3Ylulg>
- 🕒 Comunicación: Se propondrá jugar con la masa e intentamos modelar la figura del cuerpo o alguna de sus partes. Luego la dejamos secar 2 días y la pintamos con los materiales que tengan en casa.

Actividad 8 :

- 🕒 Inicio: En familia se propondrá que busquen fotos actuales de los niño/as.
- 🕒 Desarrollo: Entre todos observan las fotos y nombran las diversas partes que componen su cuerpo y sus funciones.
- 🕒 Comunicación: Dibujar su cuerpo en una hoja, utilizando diversos materiales como: lápices de colores, fibras etc.  
Para finalizar se propondrá escuchar y observar el siguiente video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>

7000856-00\_ENIN°22\_sala5\_guía1.pdf

Directora Titular: Mariela Penisi