

### Propuesta pedagógica N° 11

- \* **Escuela:** Héctor Conte Grand.
- \* **Docente:** Moretti, Yésica.
- \* **Nivel:** Inicial – 4 años.
- \* **Turno:** Tarde.
- \* **Área Curricular:** Literatura infantil – Plástica – Educación física – Matemática – Juego.
- \* **Fecha:** Desde el 24/08 hasta el 04/09
- \* **Título de la propuesta:** “Gatos por todos lados”
- \* **Capacidades:**
  - ♥ **Comunicación:** Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

### Desarrollo de actividades:

#### ♥ Día 1:

##### ♥ Actividad N° 1

**Dimensión:** Comunicativa y artística.

**Ámbito:** Literatura infantil.

**Contenido:** Escucha y disfrute de narraciones.

#### 😊 El Gato Garabato.

Leer el siguiente texto: “El Gato Garabato”. Conversar con el pequeño sobre la lectura y qué fue lo que más le gustó.

Ayudar a contar cuántos gatos menciona el texto y sus nombres.

### **El Gato Garabato**

Tengo un gato que se llama Garabato,  
que le gusta dormir en el zapato.  
Y una gata que se llama Catalina,  
que le gusta dormir en la cocina.  
Otra gata que se llama Teresa,  
que duerme dentro de la pieza,  
Y un gatito que se llama Melchor,  
que duerme debajo del colchón.

Con tantos gatos dentro de mi casa,  
¡tuve que irme a dormir a la terraza!  
No me queda ni siquiera el balcón  
porque allí es donde duerme Filemón...  
¡Otro gato dormilón!

Daniel Allaria

♥ Actividad N° 2

**Dimensión:** Comunicativa y artística.

**Ámbito:** Literatura infantil.

**Contenido:** Representación de textos escuchados.

😊 **Construir títeres.**

Junto a un adulto, construir 5 títeres de dedos con forma de gato para representar cada personaje de la lectura anterior (El gato Garabato, la gata Catalina, la gata Teresa, el gato Melchor y Filemón). Estos podrán estar contruidos con diferentes materiales, por ejemplo: cartón, goma eva, tela o papel

Invitar a los pequeños a dramatizar la historia, con los títeres de dedo, mientras el adulto la lee.

Deberán, luego, ser guardados para trabajar al día siguiente.



♥ **Día 2:**

♥ Actividad N° 3

**Dimensión:** Comunicativa y artística.

**Ámbito:** Literatura infantil.

**Contenido:** Renarración.

😊 **¡A bailar con los gatitos!**

Escuchar la siguiente canción: “El Gato Garabato”  
<https://www.youtube.com/watch?v=LkwV7xX3lqw>. Dramatizar la canción con los títeres realizado el día anterior.

Terminar la canción y con ayuda de un adulto, renarrar (volver a contar) la historia “El Gato Garabato”. El adulto puede intervenir haciendo preguntas como, por ejemplo:

¿Cuántos gatos eran? ¿A todos les gustaba lo mismo? ¿Qué le gustaba hacer al gato Garabato? ¿Y a Catalina? ¿Dónde dormía Teresa? Entre otras.

♥ **Día 3:**

♥ **Actividad N° 4**

**Dimensión:** Comunicativa y artística.

**Ámbito:** Literatura infantil.

**Contenido:** Renarración.

😊 **Gato y pez.**

Observar el siguiente cuento “Gato y pez” de Joan Grant [https://www.youtube.com/watch?v=0IYmSXGSKjs&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=0IYmSXGSKjs&feature=emb_title). Invitar a los pequeños a escuchar con mucha atención. Si es necesario repetir el video.

Marcar la silueta de un gato, un pez y poner una varillita por detrás.

Invitar a recrear la historia junto a un familiar.

Finalizar y conversar sobre la historia y lo que más les gustó.

♥ **Día 4:**

♥ **Actividad N° 5**

**Dimensión:** Comunicativa y artística.

**Ámbito:** Literatura infantil.

**Contenido:** Disfrute.

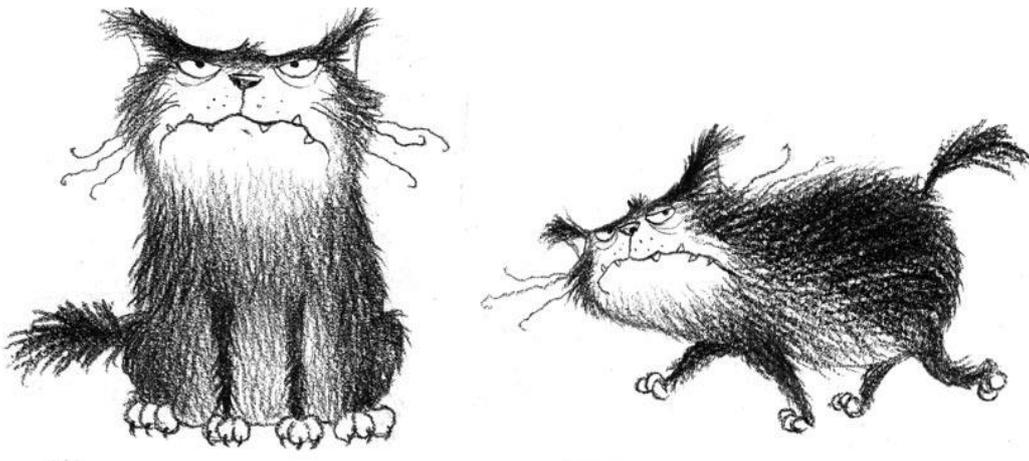
😊 **Milo, el gato malo.**

Escuchar el cuento “Milo, el gato malo” de Di Giorgi Sergio <https://www.youtube.com/watch?v=zCCO0gPWryA>. Antes de comenzar contar a los pequeños que este cuento es para escuchar con cara de malos.

Finalizar el cuento y tomar una foto de la cara del pequeño, en ese momento.

Guardar la foto para enviar a la docente y será agregado a la carpeta de evidencias.

Realizar preguntas al pequeño sobre lo leído ¿Por qué decían que era malo? ¿Cómo eran sus dientes? ¿Y sus uñas? ¿Qué le pasaba a Milo? ¿Cómo hizo para cambiar su cara?



♥ Actividad N°6

**Dimensión:** Comunicativa y artística.

**Ámbito:** Artes visuales – Plástica.

**Contenido:** Dibujo.

😊 Milo, el gato.

Entregar una hoja para que el pequeño pueda dibujar a Milo. Dibujar lo que más le gustó del cuento.

♥ Día 5:

♥ Actividad N°7

**Dimensión:** Comunicativa y artística.

**Ámbito:** Literatura infantil.

**Contenido:** Escucha y disfrute de narraciones.

😊 ¿Quieres que te lo cuente otra vez?

Disfrutar en familia el cuento: ¿Quieres que te lo cuente otra vez?  
<http://losduendesyhadasdeludi.blogspot.com/2014/09/quieres-que-te-lo-cuente-otra-vez.html?sref=pi>.

Conversar sobre lo que más les gustó del cuento.

♥ Día 6:

♥ Actividad N°8

**Dimensión:** Comunicativa y artística.

**Ámbito:** Literatura infantil.

**Contenido:** Escucha y disfrute de narraciones.

😊 Cuentos de nunca acabar. (Son versos que se repiten una y otra vez hasta que la paciencia se agota).

Escuchar con mucha atención el cuento de nunca acabar “Este era un gato con los pies de trapo” <https://www.youtube.com/watch?v=4tAc2o6s46E>

Invitar a los pequeños a memorizar el cuento. Luego recitar a la familia dicho cuento.

♥ Actividad N° 9

**Dimensión:** Ambiente natural y socio-cultural.

**Ámbito:** Matemática.

**Contenido:** Conteo.

😊 Gato atrapa a ratón. (Para más de 2 jugadores). (nos preparamos para divertirnos)

Preparar: 5 ratones de colores (tapitas plásticas, con las constelaciones del dado y una piola para simular la cola), un dado y un gato (armar con el pico de una botella).

El jugador que comienza y tira el dado será gato. El juego consiste en atrapar al ratón que tenga la misma cantidad que muestra el dado. El ratón que tenga esta cantidad deberá escapar del gato.



♥ **Día 7:**

♥ **Actividad N° 10**

**Dimensión:** Juego.

**Contenido:** Inicio en la coordinación de las acciones propias con las acciones de sus pares.

😊 **Pan y queso versionado.**

Jugar al pan y queso, pero esta vez con un verso nuevo para memorizar. (actividad en familia)

Una vieja pisó un gato  
con la punta del zapato.  
¡Pobre vieja, pobre gato,  
pobre punta del zapato!

Proceder con los siguientes pasos.

- Jugar niño y un adulto debiendo pararse frente a frente y dejando cierta distancia (un par de metros), caminar paso por paso hasta llegar al otro siguiendo una línea imaginaria. Un participante dirá "una vieja" y el otro "pisó un gato" y así sucesivamente recitando el verso a medida que den un paso. Quien logre llegar hasta el pie del otro (y pisarlo) primero es quien resultará vencedor.

♥ **Día 8:**

♥ **Actividad N° 11**

**Dimensión:** Formación personal y social.

**Ámbito:** Educación Física.

**Contenido:** Juego con reglas.

😊 El gato y el ratón.

Colocar a toda la familia y formar una ronda.

Elegir a dos participantes, uno se ubicará dentro de la ronda y será “ratón”, el otro se situará fuera y será de gato.

El juego consiste en que el gato tiene que atrapar al ratón, éste tiene que escapar pasando por debajo de los brazos de los que forman la cadena. Los que forman la cadena, cuando vaya a pasar el ratón, levantarán los brazos para facilitarle el paso y los bajarán cuando intente pasar el gato.

Mientras se persigue los que forman la ronda cantarán esta canción:

“Ratón que te pilla el gato,  
ratón que te va a pillar,  
si no te pilla esta noche,  
te pillaré al madrugar”

Si los que forman la ronda se separan, los que se hayan soltado, pasarán a ser gato y ratón.

Cuando el gato atrapa al ratón, éste pasa a ser gato el primero que dejó pasar al gato al interior de la ronda será el ratón.

♥ Día 9:

♥ Actividad N°12

**Dimensión:** Ambiente natural y socio-cultural.

**Ámbito:** Matemática.

**Contenido:** Conteo.

😊 Las pulgas del gato.

Para jugar a este juego preparar: imagen de un gato (grande), porotos o piedritas y un dado.

El juego es tratar de quitar las pulgas de la panza del gato. Por turnos, el primer participante debe tirar el dado y sacar tantas pulgas como indique el dado. Continuar el juego hasta haber quitado todas las pulgas. Gana quien más pulgas obtuvo.

♥ Día 10:

♥ Actividad N° 13

**Dimensión:** Comunicativa y Artística.

**Ámbito:** Artes Visuales – Plástica.

**Contenido:** Collage

- Elegir el gato que más les gustó.
- Dibujar en una hoja y realizar un collage con diferentes materiales.

**Directora:** Marisa Mejibar