

ESCUELA: Provincia de la Pampa- Bienvenida Sarmiento.

DOCENTE: Carrizo Catalina –Hernández Myriam-Chalde Patricia. Prof. Educación Musical: González Andrea, Prof. Educación Plástica. Reinoso Wanda.

SECCION: 4 años.

TURNO: mañana y tarde.

DIMENSION: Ámbito natural y socio cultural. Comunicativa y artística

AMBITO: Ambiente social, Lenguaje, Música, Educación plástica

CONTENIDO: Los medios masivos de comunicación. Recitado de la sucesión ordenada de números. Conteo. Escritura del nombre propio. Sonido: Duración, intensidad, ritmo. Pintura: Reciclaje. Tridimensión.

TITULO DE LA PROPUESTA:” NECESITAMOS COMUNICARNOS BIEN”.

Actividades.

Día 1.

Junto a la familia conversamos los medios de comunicación que conocemos, los nombramos y dibujamos los que más utilizamos.



Día 2 Día 2

Observamos objetos reales que tengamos en casa, por ejemplo: radio, teléfono, televisor, etc.

Dramatizamos las diferentes situaciones de comunicación: Miramos un noticiero, llamamos a la radio para solicitar el número de un remis, etc.



Buscamos en diarios, revistas, etc. Figuritas de los diferentes medios de comunicación, recortamos y pegamos en una hoja.



Día 3

Escuchamos la radio junto a un mayor y tratamos de entender el mensaje, propaganda, curiosidad, etc.

Ahora dramatizamos ser locutores de radio, donde cada familiar deberá dar una noticia al resto de la familia. (realizamos un micrófono de papel o cartón, simulamos un estudio etc.). Para que el familiar solamente escuche la noticia sin ver el locutor.



Día 4

Observamos el siguiente video, recordando los cuidados que debemos tener por la pandemia.

<https://www.youtube.com/watch?v=7gvxKgEm0FY>

<https://www.youtube.com/watch?v=9xOE1iA62ME>

Identificamos para que sirve cada uno de los elementos. Dibujamos en una hoja, utilizando diferentes técnicas (pintura, papeles de colores, crayones, etc.) decoramos lo que debemos tener en cuenta y usar siempre en esta pandemia.



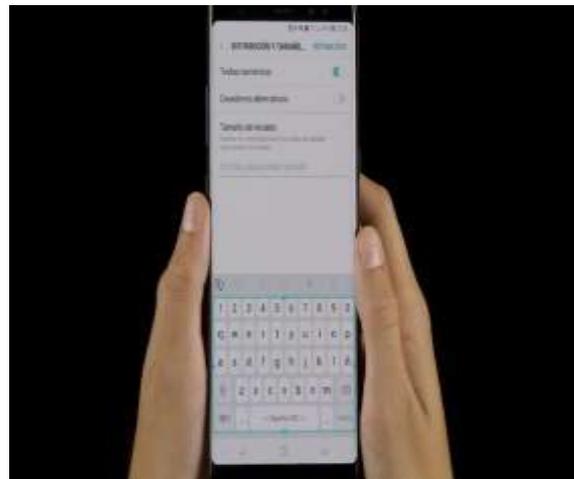
Día 5

Recordamos y nombramos los siguientes medios de comunicación (televisión, radio, diario, computadora y celular), los dibujamos o recortamos y pegamos en una hoja. Luego los contamos y colocamos el número debajo de cada uno.



Día 6

Observamos el celular de mamá, lo manipulamos y observamos su teclado. ¿Qué vemos? ¿hay números? ¿y letras?, ¿les gustaría escribir su nombre? Con ayuda de un familiar nos pondrán el teclado en mayúscula para poder escribir nuestro nombre. Una vez que tenemos escrito el nombre en el celular lo copiamos en una hoja para ser pintada cada letra de diferentes colores.



Día 7:

“Bailando Con los Medios de Comunicación”

Actividad 1:

- ♪ Buscaremos una hoja de papel o de revista, utilizando la hoja exploraran las posibilidades musicales que se pueden producir (golpear con los dedos, con las palmas, Frotar, Sacudir
- ♪ Identificar cuáles fueron los sonidos largos, fuertes y débiles.

Actividad 2:

- ♪ Escuchamos la canción, “Los medios de comunicación”
- ♪ Conversamos de qué se trata. ¿Es toda cantada? ¿Hay partes solo instrumentales? ¿Hay partes que se repiten?
- ♪ Con la hoja de papel vamos a marcar el rimo. En la parte del estribillo colocamos una hoja de diario y la alisamos. En las otras estrofas golpeamos la hoja con la palma. Y en la parte instrumental sacudimos la hoja. Marcando rítmicamente la canción.

Día 8:

En familia, observamos la imagen, de los medios de comunicación, y buscaremos en casa, cajitas de cartón, de té, de leche, y con ayuda de algún familiar formaremos un medio de comunicación, como un celular, un televisor o una computadora, y lo pintaran o decoraran con temperas o papeles de colores, lo que tengan en casa, luego de terminado, dejar secar. Se debatirá que función cumple, para que se usa y como se utiliza. Pueden sacar fotitos y enviarlas al grupo.



DIRECTORA: TEJADA, BEATRIZ.