

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

Establecimiento: EEE Abejitas de Santa Rita_ Sección: Habilidades I _ Área Integradas: Recreaciones e Interacciones

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Establecimiento: EEE Abejitas de Santa Rita_ Sección: Habilidades I _ Área Integradas: Recreaciones e Interacciones

Escuela: Abejitas de Santa Rita

Docente: Navarro Mirtha

Sección: Habilidades I

Turno: Mañana

Área Curricular: Matemática, Lengua y Ciencias Naturales.

Contenido: Reconocimiento de los números del 1 al 10, narración y re narración del cuento, adquisición de hábitos de higiene y el cuidado de nuestra salud.

Nombre de la Propuesta: **¡¡¡Nos divertimos en familia!!!**

Día 1 LUNES: Área: Matemática

1) En familia observamos el video de los números.

<https://getsnap.link/wLr5BDTAAb>

- Lo relacionamos con el video anteriormente visto.
- Que números se encuentra.

Área: Educación Física: Contenido: Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio.

- . Entrar en calor realizando movimiento articular
- . Trotar por al menos 20 min
- . Actividades con alguna silla u objeto que haya en casa que sirva de obstáculo y con una pelota que puede ser la convencional o de trapo.
- . Realizar un circuito de sillas en donde tendremos que pasar la pelota “entre” los parantes de las sillas
- . Pasar trotando haciendo zigzag “entre” las sillas
- . Poner una silla y ubicarse “lejos” de ésta, y hay que tratar de pasar la pelota debajo haciendo puntería

Día 2 MARTES: Área: Matemática

2) Algún integrante de la familia escribe en una hoja desde el número 1 al 10 en un tamaño grande para que él alumno lo pueda decorar, con papelitos de color, lápices de color, etc.

Docentes: Navarro Mirtha, Crubiller Martin, Acosta Cristina, Fatún Matías, Atencio Miguel, Varas Rosalía, Sandra Paredes

Establecimiento: EEE Abejitas de Santa Rita_ Sección: Habilidades I _ Área Integradas: Recreaciones e Interacciones

Área: Tecnología: Contenido seleccionado: Materiales artificiales

Realizamos en familia un paracaídas

Materiales:

Una bolsa de plástico, piolín, cinta adhesiva, una caja de fósforo vacía o un muñequito, de plástico, clips

Procedimiento:

Cortar la bolsa en un cuadrado. En cada extremo de la misma poner un fragmento de piolín. Sujetarlo con la cinta adhesiva. Juntar los cuatro fragmentos de piolín y hacer un nudo (la bolsa deberá quedar cerrada como un globo). Colocar el muñequito o caja de fósforo al finalizar el nudo y sujetarlo con el piolín que sobro.

¡A divertirse en familia!

Día 3 MIERCOLES Área: Matemática

- 3) Debajo de cada número escribo su nombre. Mamá lo escribe en otra hoja y lo copio.

Área: Teatro: Contenidos: El cuerpo, esquema e imagen corporal

Actividades

a)- El alumno, con su familia, registrará cada parte de su cuerpo y comenzará a mover todas las articulaciones.

b)- En un espacio cerrado y en familia, el alumno se deslizará por el espacio con formas de caminar según los pisos, puede incluir sonido si es necesario:

- Sobre Hielo
- Sobres Nubes
- Sobre Jabón
- Sobre Agua
- Cruzando un río
- Agarrado de una soga
- Sobre balitas esparcidas en el piso

Docentes: Navarro Mirtha, Crubiller Martin, Acosta Cristina, Fatún Matías, Atencio Miguel, Varas Rosalía, Sandra Paredes

Establecimiento: EEE Abejitas de Santa Rita_ Sección: Habilidades I _ Área Integradas: Recreaciones e Interacciones

Área: Carpintería

Contenido:

Las claves son Instrumentos de percusión formado por un par de bastones cilíndricos de madera maciza, su diámetro es aproximadamente es de 2 cm de longitud y 25 de largo. El sonido se produce al percutir uno con el otro.

- 1 buscar un palo de escoba.
- 2- Cortar a 25 cm de largo.
- 3- lijar bien y limpiar bien las claves.
- 4- Practicar y sacar diferentes sonidos.

Día 4 JUEVES Área: Matemática

- 4) Pegamos hojitas, palitos, etc. Debajo de cada número con la cantidad que corresponda. Por ejemplo: 1 (una hojita) y así sucesivamente.

Área: Computación

Recuerda la computadora que tenemos en nuestra sala y en una hoja de dibujo, dibújala y píntala como tú la recuerdas. No olvides escribir tu nombre ya que cuando regresemos a clases, decoremos nuestra sala.

Día 5 VIERNES Área: Matemática

- 5) Con plastilina o masa de sal modelamos los números del 1 al 10.
- 6) Pasamos el dedo después de haber moldeado cada uno de los números.

Área: Música Contenido: Canciones didácticas. El Cuerpo como medio de Expresión.

♪ Junto con algún miembro de la familia hacen una revisión de las canciones aprendidas anteriormente. Juegan por unos minutos.

Actividades de la segunda semana:

Día 6 LUNES Área: Lengua

- 1) Escuchamos el relato.

Había una vez un rey muy apestoso llamado virus era muy pequeño, no lo podíamos ver a simple vista, a pesar de ser tan chiquito, es capaz de hacer mucho daño a las personas.

Establecimiento: EEE Abejitas de Santa Rita_ Sección: Habilidades I _ Área Integradas: Recreaciones e Interacciones

Seguro que, si lo viéramos con un microscopio, su cara sería horrible, le gusta esconderse para que nadie lo vea y es muy malo, ataca a las personas. Provocando que se pongan enfermas.

- Conversamos en familia sobre el cuento.
- Lo relacionamos con la realidad por la cual estamos pasando.

Área: Educación Física: Contenido: Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio.

. Hacemos la entrada en calor realizando movilidad articular.

. Intento hacer una carrera en donde tengo que pasar “primero” por “arriba” y cuando vuelva tengo que pasar por “abajo”

. Luego con el mismo circuito de sillas puedo jugar con un adulto o hermano en la casa, en donde puedo hacer carreras, pero la consigna es dar 3 vueltas a cada silla, pero saltando con “un pie”.

. Luego podemos hacer pasar la pelota por “abajo” y nosotros pasamos por el “costado” de la silla y así y el primero que termina gana.

. También podemos jugar a la pilladita o escondidas en la casa con toda la familia

. Podemos a quien salta más veces la sogu o cuerda.

Día 7 MARTES Área: Lengua

2) Dibujamos al virus (cada niño imagina y dibuja el virus como lo ve en su pensamiento).

Área: Tecnología

Realizamos en familia un avión de papel

Materiales:

Papel, tijera.

Procedimiento:

Busca una hoja A4. Dóblala por la mitad. Pliega los dos extremos superiores hacia adentro. Luego pliega hacia adentro los costados de la hoja. Después pliega nuevamente la parte superior de la hoja. Por último pliega hacia afuera los costados de la misma.

Establecimiento: EEE Abejitas de Santa Rita_ Sección: Habilidades I _ Área Integradas: Recreaciones e Interacciones

Día 8 MIERCOLES Área: Ciencias Naturales

3) Dibujamos al virus (cada niño imagina y dibuja el virus como lo ve en su pensamiento).

Coloreamos. Mamá le escribe el nombre que cada uno eligió para su virus.

Área: Teatro

a) El alumno, con su familia, registrará cada parte de su cuerpo y comenzará a mover todas las articulaciones.

b) El alumno se deslizará entre los familiares, cuando pase por frente de alguno se para, se mira y realizará caritas de gesto como de alegría, enojo, asombro, susto, etc.

Área: Carpintería

Las formas son una rama de la matemática que se ocupa del estudio de las propiedades de las figuras en el plano o el espacio. Es la base teórica de la geometría.

Dibujar con ayuda de los padres un cuadrado, un círculo y un rectángulo.

Pintarlos

Con ayuda de nuestros papas buscamos fósforos en casa y jugamos a armar las formas que dibujamos.

Día 9 JUEVES Área: Ciencias Naturales

4) Escucho la canción y si puedo repito



**El payaso plín plin,
Se pinchó, la nariz y
de un estornudo
dijo fuerte achís.**

Pregunto sobre la canción.

¿Qué le paso al payaso plin plin?

¿Se pinchó, que?

¿Y cuándo estornudo que dijo?

Área: Computación

Teniendo en cuenta la actividad anterior, en el dibujo que hiciste, coloca el nombre a cada parte da la máquina.

Día 10 VIERNES Área: Ciencias Naturales

Establecimiento: EEE Abejitas de Santa Rita_ Sección: Habilidades I _ Área Integradas: Recreaciones e Interacciones

5) Al estornudar, le enseñemos al payaso plin, que al toser o estornudar debe cubrirse la boca y la nariz con el codo flexionado

a) Dibujo al payaso plin.

Área: Música

Buscan en You Tube el link <https://www.youtube.com/watch?v=SM44wvZnTFo> de la canción llamada: “**Saludar las manos**”. Observan juntos el video de la canción y van realizando movimientos que sugieren los textos cantados. Señalar las partes del cuerpo a medida que van cantando. Repiten varias veces que quieran.

Nos sentamos o recostamos y nos relajamos con alguna música instrumental que tengan en casa por 5 minutos.

Directora: Cintia Cortez

Vice Directora: Juana Cortez