

Escuela: Nocturna Tambor de Tacuarí

Docente: Ortiz, Silvana Carina

Ciclo: 1º

Turno: Vespertino



Título: ¡Feliz cumple querido SAN JUAN!

GUIA PEDAGOGICA Nº 8

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Cs Sociales, Cs. Naturales y Formación Ética

Área: Matemática

Numeración: números naturales. Operaciones: situaciones problemáticas sencillas.

Algoritmo de la resta (vertical).

Área: Lengua

Correspondencia entre letras y sonidos y sus variaciones. Producción de oraciones

Área: Ciencias Naturales

Flora y fauna de nuestra provincia

Área: Ciencias Social

San Juan y sus departamentos. Fundación de San Juan

Área Formación Ética

Valorar lo que la naturaleza nos brinda

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

LUNES 8 DE JUNIO LENGUA – FORMACION PARA EL TRABAJO

1. Conversar sobre los trabajos que cada uno tiene.

Nombrar las herramientas que usan en los trabajos, por ejemplo:

taladro, rastrillo, destornillador, hacha, tenaza, martillo, pala

2. Nombrar otros elementos que se usan para trabajar, por ejemplo:

aguja, tijera, serrucho, plancha, escoba, tiza, pizarrón

CIENCIAS NATURALES

- 1)- Buscá información sobre la flora y fauna de nuestra provincia, dibujá o pegá imágenes

FLORA

FAUNA



MATEMÁTICA

1)- A leer prestando mucha atención y resolvé.

Marta la pastelera preparó 468 medialunas y vendió 123 ¿Cuántas le quedan sin vender?

Lo podemos resolver de la siguiente manera:

Forma HORIZONTAL

$$468-123= 345$$

$$400-100=300$$

$$60-20= 40$$

$$8-3= 5$$

VERTICAL

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ - 468 \\ 123 \\ \hline 345 \end{array}$$

RECUERDA: QUE COMENZAMOS A
RESOLVER DE DERECHA A
IZQUIERDA "SI TENGO 8 Y LE 3 ME
QUEDAN 5"

RECORDAMOS: LO QUE APRENDIMOS LA SEMANA PASADA CON LA SUMA, Y LO APLICAMOS A LA RESTA. PERO EN ESTA OPORTUNIDAD RESTAMOS, QUITAMOS, SACAMOS ETC.....

2)- ¿Te animas a resolver estas restas en forma vertical?

$$94-44=$$

$$763-342=$$

$$682-11=$$

$$839-7=$$

3)- ¿Cómo sería con los miles?

Ahora Solo/a

$$8659-3218=$$

$$847- 315=$$

centena decena unidad

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 659 \\ 218 \\ \hline 441 \end{array}$$

LENGUA 9/6

1. Observar la frase del cartel:

DON SOSA ES DE SAN JUAN

• Leerla y escribirla en el cuaderno

2. Pinta las letras conocidas.

- Mostrar la nueva letra:

P p

3. Pronunciarla marcando el sonido.

- Unir la nueva letra con las vocales.

PA PE PI PO PU

pa pe pi po pu

- Leerlas varias veces.

4. Escribir las sílabas en el cuaderno.

MATEMÁTICA

1. Completa los casilleros

$300 + 50 + 5 = \square$	$900 + 30 + 8 = \square$
$700 + 30 + 3 = \square$	$600 + 20 + 2 = \square$
$\square + \square + \square = 614$	$800 + 20 + 1 = \square$
$200 + 60 + 7 = \square$	$\square + \square + \square = 537$
$\square + \square + \square = 118$	$100 + 40 + 3 = \square$
$500 + 70 + 3 = \square$	$400 + 40 + 4 = \square$
$300 + 80 + 1 = \square$	$\square + \square + \square = 126$
$\square + \square + \square = 223$	$500 + 10 + 6 = \square$
$100 + 80 + 8 = \square$	$200 + 50 + 5 = \square$

LENGUA 10/6

1. Formar palabras.

PA PA PI PA PE PE PUL PO

pa pa pi pa pe pe pul po

- Leerlas y escribirlas en el cuaderno.

2. Combinar sílabas y formar palabras:

sapo paro puma paso palo pomo paloma

pila piso mapa puma pino pulpa pelo

puré pan pesa pera pipa pala

3. Leerlas y escribirlas en el cuaderno.

MATEMÁTICA

1. COMPLETA LA TABLA.

201		203			206				210
	212							219	
		223					228		
			234			237			
				245					
					256				
			264			267			
		273					278		
	282							289	
291									300

2. COLOCA ANTERIOR Y POSTERIOR

_____ 99 _____
_____ 108 _____
_____ 167 _____
_____ 222 _____

LENGUA 11/6

1. Leé con atención:

Todas las palabras están formadas por sílabas.

2. Separá las siguientes palabras en sílabas:

semana – budines – fiesta - sopa

3. Leo las oraciones:

San Juan es mi provincia.

Paloma mira el mapa.

El puma salta al sapo.

Don Sosa es panadero.

Sara pesa las papas

4. Escribir las oraciones en el cuaderno

MATEMATICA

¿Qué número se forma?

Elige el orden adecuado de los siguientes números según el orden:

$5 + 300 + 10 =$ + + =

$4 + 90 + 200 =$ + + =

$800 + 30 + 2 =$ + + =

$50 + 9 + 200 =$ + + =

$90 + 5 + 200 =$ + + =

LENGUA 12/6

1. Escribo oraciones con las palabras que formaron

FUGA DE LETRAS

CONSIGNA: COMPLETA LAS PALABRAS CON LAS LETRAS QUE SE FUGARON.

_ ILENCIO	V_NTA_A
PAÑUEL_	A_BO_
_ANDERA	P_RQ_E
JA_ÓN	_OOL_OGICO
GA_LI_A	AL_OH_DA
DI_ERTIDO	ALMA_A_UE
BAI_E	CA_AMA_ES
ZA_ALLO	S_XU_IDAD
_ARACOL	ENVE_E_MIENTO
AM_RILLO	_API_ERA
A_ENIDA	V_CAC_ONES
CAM_ONETA	MON_ÑA
BAN_O	LUCI_ERN_GA
MA_ETIN	T_RMEN_A

CIENCIAS SOCIALES

- 1) Observa el siguiente video <https://youtu.be/rbYVEwEZqsE>
- 2) LEÉ ATENTAMENTE EL TEXTO Y OBSERVÁ LA IMAGEN:

Fundación de San Juan

Un 13 de Junio

La ciudad de San Juan de la Frontera fue fundada el 13 de junio de 1562. Su fundador fue el Capitán Juan Jufre de Loaysa. La ceremonia se cumplió a orillas del río que los indígenas del lugar llamaban Tucuma o Tulumá y sólo 32 expedicionarios acompañaban a Jufre. Ellos fueron los primeros pobladores españoles de lo que hoy es San Juan. La historia que llevó a esta fundación había empezado mucho antes.

El territorio de lo que hoy es Argentina fue la última región de América explorada por los españoles. En ese momento ya habían creado en las tierras bajo su dominio dos virreinos: el de Nueva España, con capital en México y el del Perú, cuya capital era Lima. A mediados del siglo XVI los colonizadores llegaron desde el Perú a fundar ciudades del noroeste como Santiago del Estero o Tucumán. A esta avanzada se la denominó Corriente Colonizadora del Norte. También vinieron directamente desde España, a través de Buenos Aires, y fundaron ciudades del centro y este de nuestro territorio (Corriente Colonizadora del Este). Para la misma época, desde Chile, otra corriente colonizadora proveniente del Oeste exploró lo que luego sería la provincia de Cuyo.



3) Completá las oraciones, según lo que leíste:

*Nuestra Provincia fue fundada el día.....

*Por

*Desde la corriente colonizadora delexploró lo que hoy es nuestro territorio.

4) Completá el mapa ubicando las Provincias que limitan con San Juan, puedes ayudarte con internet.



5) Observá el mapa de San Juan y buscá el departamento donde vives:



1) En un mapa de San Juan (político), ubicá tu Departamento y coloreálo.

2) Recortá y pegá imágenes de la Fundación de San Juan o del San Juan antiguo.

