

**Guía Pedagógica Nº 22 de Retroalimentación**

**Grupo 1**

**Escuela:** Pedro Echagüe

**Docentes:** Silvina Pereyra y Jesica Campos

**Grado:** 4º

**Ciclo:** Segundo Ciclo **CUE:** 7000397-00

**Fecha:** 9/11/20 al 13/11/20

**Nivel:** 2º Ciclo-Primario

**Turno:** Jornada Completa

**Áreas Curriculares:** Lengua – Matemática –Ciencias Sociales –Ciencias Naturales -  
Computación- Formación Ética

**Tema:** El problema del agua en San Juan

**Desafío:** **Construir un texto instructivo para potabilizar el agua y un soporte digital para mostrar el problema del agua en la provincia de San Juan.**

**Contenidos:**

**Lengua:** Lectura de textos informativos. Lectura silenciosa y comprensiva. Escritura del Texto instructivo .Superestructura. La Receta como texto instructivo. Instructivo de potabilización de agua. Tipo de oraciones raciones usadas .El punto. Signos ortográficos usados. Los verbos en imperativo y en infinitivo.

**Matemática:** Números Naturales hasta el 100.000, Números decimales –Operaciones: Suma y resta con decimales, mutilación de un entero por un decimal, de un entero por la unidad seguida de ceros ..Fracciones  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  y  $\frac{1}{4}$ .- -Situaciones problemáticas utilizando números naturales, números decimales, números fraccionarios,

**Ciencias Sociales:** los espacios geográficos en los que vive el hombre en la provincia de San Juan. El agua en San Juan: ríos y diques más importantes. El mapa.

**Ciencias Naturales:** Ecosistema de la provincia de San Juan: factores bióticos y abióticos.

**Formación Ética.** Conductas de cuidado del agua en la provincia de San Juan.

**Computación:** dispositivos tecnológicos para mostrar información.

**Educación Física:** Salud y la actividad física.

**Indicadores de logro**

**Lengua**

- 1- Escribe un texto instructivo respetando las convenciones básicas de escritura: oraciones cortas, verbos en infinito o en imperativo.
- 2- Usa mayúscula y puntos en la escritura de texto instructivos.

- 3- Diferencia títulos y cuerpo en los textos instructivos
- 4- Utiliza comas para separar enumeraciones.
- 5- Identifica la silueta textual del texto instructivo.
- 6- Arma un texto instructivo respetando la silueta del mismo.

### **Matemática**

1. Resuelve situaciones problemáticas entre números naturales que impliquen suma con dificultad en unos dieces y cienes.
2. Resuelve situaciones problemáticas en las que estén involucrados billetes y monedas.
3. Resuelve situaciones problemáticas entre números naturales que impliquen multiplicaciones con dificultades en unos dieces y cienes.
4. Resuelve operaciones de multiplicación por la unidad seguida de cero
5. Resuelve situaciones problemáticas que impliquen suma y resta entre números decimales.
6. Identifica números fraccionarios:  $1/2$ ... $1/4$ ... $1/3$ ...
7. Lee fracciones  $1/2$ ... $1/3$ ... $1/4$ ...
8. Diferencia medida de peso, capacidad y longitud.

### **Ciencias Sociales**

1. Identifica el espacio geográfico de La provincia de San Juan.
2. Reconoce algunas de las actividades que hace el hombre en la provincia de San Juan.
3. Señala en el mapa de la provincia de San Juan los departamentos.
4. Señala en el mapa de san juan los ríos.
5. Ciencia Naturales
6. Diferencia los sistemas bióticos y abióticos de la provincia de San Juan.
7. Describe paisajes naturales de la provincia de San Juan.

### **Computación**

1. Construye insumos para mostrar problemas en la provincia de San Juan utilizando soportes tecnológicos.

### **Formación Ética**

1. Diferencia prácticas ecológicas cuidado del medio ambiente de aquellas que no lo son.

**Educacion Física:** Relaciona salud y actividad física.

---

### **Actividades**

### Lengua

- 1-Busca en una revista una receta .Pégala y distingue o marca sus partes. Colócale un título
- 2- Reescribe las oraciones de la receta usando verbos en modo infinitivo y subráyalos
- 3-Lee.

Mónica vive en la Villa Independencia. Ayer les avisaron que no tendrán agua por 24 horas.

- 4-Escribe **un texto en el que des las instrucciones para potabilizar** el agua para que la familia de Mónica pueda tomar.
- 5- Escribe cuatro oraciones en las que utilices enumeraciones.

### Matemática

- 1-Lee la situación problemática.

**VAMOS DE COMPRAS** Estamos en el negocio de del sr. Chavero

#### **Tiene estos precios**

1kg de harina \$ 67 una docena de huevos \$150,58 ½ litro de aceite \$.100... Una caja de leche en polvo 800gr \$345,76 un paquete de sal por 300gr \$.20... 1Kg ¼ de carne molida \$.490, 59... Mandarinas 6 a \$ 15 cada una, ½ Kg de azúcar \$...25,,30.... Por último ¼ de cebolla \$10,50..... Cinco sobres de jugo en polvo \$...18 cada uno...Y 3m de cinta bebe rosada \$ 16,30 el metro.

#### **Yo compré**

10 k de harina- 4 docenas de huevos- 6 mandarinas- cinco sobres de jugosos- tres metros de cinta bebé

#### **Me preguntan**

- ¿Cuánto dinero gastaste en cada compra ¿Cuánto dinero gastaste en total?
- Si a 345,76 pesos le saco 45,50 pesos ¿cuántos pesos me quedan?

- 2-Ordena en este cuadro lo que compraste en el negocio de Don Chavero según te indica la medida.

Medidas de longitud	Medidas de capacidad	Medidas de peso

3-Copia los números fraccionarios de las ofertas del negocio de Don Chavero. Escribe como se lee...

Fracción	se lee
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Si ya tienes el resultado de lo que compraste en el negocio del Sr. Chavero,

3-Organiza los billetes en "2" diferentes formas de pagar esa cantidad.

Billetes de \$1000	Billetes de \$100	Billetes de \$10	Monedas	Cantidad de dinero \$.....

**Ciencias Sociales**

1-Lee el texto muchas veces.

Facundo vive en Valle Fértil cerca del río, su mamá necesita agua para hacer varios trabajos en su casa. Como ya está grandecito le pidió que traiga agua para hacer la comida y para regar un poco.

## Escuela Pedro Echague 4 Grado Áreas Integradas

Él tiene un primo llamado José que vive en Vallecito en el departamento de Caucete y otro en Bermejo. A las dos familias le llevan tanques de agua, la municipalidad todas las semanas que usan para todo.

2- Ubica en un mapa de San Juan los departamentos mencionados en el texto y 5 departamentos más.

3-Ubica dos ríos.

3-Piensa cuales son las actividades económicas que realiza la gente en tu departamento y en tu localidad La Villa Independencia. Completa el cuadro.

Actividades económicas	
ganadería	
agricultura	
comercio	

### Día 3 Ciencia Naturales

1-Completa el cuadro

Paisajes de san juan	Flora	fauna	Describir paisaje
Zona de Valles			
Zona de Montañas			
Zona de desiertos			

### Computación

1- Descargar imágenes de google imagen, sobre los diques y los ríos en San Juan para ser usado en el video. Puedes descargar videos cortos o imágenes gif sobre la temática. Podes usar también videos o fotos de tu propio entorno (plantas, insectos, paisajes) Crea una carpeta en el dispositivo para almacenar todas ellas y poder acceder con facilidad en el diseño.2- Realizar la descarga de un editor de video a tu celular o pc si no tienes uno te recomiendo "CANVA" en Play Store de Android.



Luego deberás registrarte con tu correo o Facebook entonces una vez dentro del programa haz clic en el signo “+” indicado.



## Formación Ética

1-Armar un afiche en el que le pidas a la población de la Villa Independencia que cuide el agua.

## Educación Física:

1-Lee y reflexiona

¿Recuerdas que en guías anteriores observaste y admiraste lo perfecto que es tu cuerpo?

Bien ahora haremos un plan para cuidarlo como lo merece. Manos a la obra:

	<p><b>Incorporar</b> 2-3 frutas diarias, vegetales y abundante agua. <b>Evitar</b> las grasas y alimentos procesados como patitas, chicitos, fiambres.</p>
	<p>Realizar diariamente <b>40 minutos de ejercicio</b>. Puedes caminar, jugar con una pelota, aro, silla o botella; bailar, jugar a la pilladita, escondidita, pasear a tu mascota, etc. Invita a tu familia que te acompañe.</p>
	<p>El aseo personal además de limpiar la suciedad de tu cuerpo evita contraer enfermedades o virus. Te verás más lindo/a aún y eso mejorará tu estado anímico Evita derrochar agua cuando te bañes.</p>

Directora Sonia Agüero