

ENI 22 Profesora Margarita Mugnos de Escudero

Nivel inicial: Sala de 3

Área curricular: Formación personal y social

Guía n°2

Escuela: ENI 22 Profesora Margarita Mugnos de Escudero

Docentes:

Contrera Gabriela

Flores Romina

Salinas Belén

Sánchez Agustina

Nivel inicial: Sala de 3 años

Interturno

Area curricular: formación personal y social

Título de la propuesta: “Conocemos nuestras emociones”

Actividades

Día 1

Actividad 1

Inicio: Conversamos en familia, algún adulto le preguntará al chico ¿cómo te sientes hoy? cada uno dirá cómo se sienten ese momento.

Desarrollo: Se les explicará a los niños que lo que sentimos son emociones (tristeza, alegría, miedo, amor, enojo). Hay días dónde vamos a sentir diferentes sentimientos.

Comunicación: Luego se les pedirá que se sienten y abran bien sus oídos para escuchar un cuento mágico de las emociones. https://www.youtube.com/watch?v=_NmMOKND8g

Actividad 2

Inicio: Junto al niño/a charlamos sobre el cuento escuchado anteriormente.

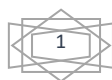
Desarrollo: al terminar el diálogo se pondrán frente a un espejo realizando diferentes expresiones representando las emociones, ejemplo “cara de miedo, cara de alegría, etc.”

Contrera Gabriela

Flores Romina

Salinas Belén

Sánchez Agustina



ENI 22 Profesora Margarita Mugnos de Escudero

Nivel inicial: Sala de 3

Área curricular: Formación personal y social

Comunicación: Con ayuda de la familia realizamos caretas representando las emociones. Cada uno elige cómo se siente y de esta manera poder construirla y explicar (como puedan) por qué se sienten así.

Día 2

Actividad 1

Inicio: La familia hablarán sobre las caretas y les contará a los chicos que representan a una emoción (según la emoción que eligieron y representaron en la careta).

Desarrollo: En una hoja de dibujo N 5, o en una hoja blanca o material que tengan en casa; mamá, papá o algún familiar dibujará el “Monstruo de Colores”, el cuál será coloreado por el niño de acuerdo a cómo se sienta en ese momento (VERDE: paz, calma, tranquilidad. ROJO: enojado, rabia, enfadado. CELESTE: triste, desganado. NEGRO o GRIS: miedo, incertidumbre. AMARILLO: alegría, feliz, contento. ROSADO: amor). Éste dibujo deberá ser entregado a las señas al regresar al jardín.

Comunicación: Para terminar, se le pondrá una canción divertida para que el niño/a se sienta feliz y alegre <https://youtu.be/KFJl6ofQ8XQ>

Actividad 2

Inicio: Se le dirá al niño/a que hoy toca estar alegre (tomando una de las emociones) Desarrollo: Para divertirnos, jugaremos a disfrazarnos (con ropa de mamá, papá o con lo que encontremos) y con música alegre o con la que les guste bailarán libremente o desfilarán. Comunicación: Se le pide a algún familiar que nos saquen fotos o nos hagan un videíto para luego ser enviado a las señas.

Día 3

Actividad 1

Inicio: se dialogará con el niño/a sobre lo que se viene trabajando, se recordarán las emociones. Desarrollo: Luego cada familia deberá elegir una de las emociones la cual será el AMOR y realizan un corazón el que dirá: “Para mi familia el amor es...” y se debe completar con lo que para cada familia es el amor.

Comunicación: Luego lo decoran todos juntos con lo que les guste.

Contrera Gabriela
Flores Romina
Salinas Belén
Sánchez Agustina



ENI 22 Profesora Margarita Mugnos de Escudero

Nivel inicial: Sala de 3

Área curricular: Formación personal y social

Actividad 2 "HOY TOCA EXPRESIÓN CORPORAL"

Inicio: Invitaremos al niño/a jugar así pueda mover su cuerpecito y sentirse bien.

Desarrollo: Momento de jugar a encestar pelotitas de papel o medias. Colocar un cesto, tarro o canasto; a unos pasos por delante del niño, luego se les dará la pelota y ellos deberán enviarla lanzándola al cesto, pueden invitar al resto de la familia a jugar también. Otra variante del juego, es con una cuchara transportar pelotitas de papel y encestarlas.

Comunicación: Se colocará una canción de descanso para bajar la energía.

Día 4

Actividad 1

Inicio: Se comenzará charlando sobre el monstruo de colores y recordar cada emoción junto a la familia.

Desarrollo: Luego se les mostrará un video acerca de las emociones <https://youtu.be/gtXFA7vP8oo>

Comunicación: Para finalizar, le pedimos a papá, mamá o algún familiar que nos lea algún cuento o nos pongan alguna película para verla en familia.

Actividad 2

Inicio: Las familias les hablarán a los chicos sobre lo trabajado hasta ahora, les preguntaremos ¿Recuerdas el nombre de cada emoción? Para que ellos con ayuda de un adulto vayan nombrando.

Desarrollo: Al terminar realizaremos masa sal con ayuda de un adulto y moldearemos caritas con las emociones (cara triste, alegre, miedo etc.)

Comunicación: Para finalizar dejaremos que se sequen y las pintaremos con materiales que tengan en casa.

Día 5

Actividad 1

Inicio: Para comenzar les preguntaremos a los chicos ¿te acuerdas los pasos que realizamos para armar la masa? ¿Nos ensuciamos las manitos cuando la hicimos?

Desarrollo: Se les explicará que cuando nos ensuciamos las manitos aparecen bichitos y si no nos lavamos nos podemos enfermar (recordar lo trabajado en la Guía N°1) nos lavaremos bien las manos.

Contrera Gabriela

Flores Romina

Salinas Belén

Sánchez Agustina



ENI 22 Profesora Margarita Mugnos de Escudero

Nivel inicial: Sala de 3

Área curricular: Formación personal y social

Comunicación: Para finalizar, practicaremos el momento de la merienda. Con ayuda de la mamá pondremos el mantelito, servilleta, plato, taza y cuchara. Acompañaremos este momento con una canción <https://youtu.be/ZbsmjUeD2ek>

Actividad 2

Inicio: Comenzaremos la actividad hablando sobre el cuidado de nuestro cuerpo, el lavado de manos recordando lo que trabajamos anteriormente. Se les preguntará ¿recuerdan el nombre del bichito que anda suelto? (Recordando lo trabajado en la Guía N°1 “coronavirus”)

Desarrollo: Luego practicaremos el lavado de manos (ellos solitos), se les contará que si no nos cuidamos podemos enfermarnos y así estaremos tristes. Se les mostrará un video de las precauciones que debemos tener en cuenta https://youtu.be/CzF_IAp84kA

Comunicación: Un adulto le contará un cuento para cerrar la idea sobre nuestro cuidado <https://www.facebook.com/groups/171385508653/permalink/10157935904603654/> donde se pueden observar imágenes representativas para la edad de los chicos.

Día 6

Actividad 1

Inicio: La familia junto con el niño/a conversarán y recordarán las emociones. También hablarán sobre el cuidado y sobre el COVID-19 (precauciones)

Pedir a un adulto que te muestre el video del cuento que te habla sobre el coronavirus.

<https://www.youtube.com/watch?v=hCtMyPFGHTo> (piñon fijo, la cuarentena vale la pena)

DESARROLLO: Realiza una medalla en cartulina o en cualquier hoja y en ella dibujo con ayuda de un adulto el virus del coronavirus, lo podés pintar o pegar papeles de color verde, podés usar revistas, crayones, marcadores, etc.,

Una vez pintado, un adulto nos ayuda a recortarlo y luego lo pagamos sobre un círculo del tamaño de la circunferencia de una taza, una vez pegado le harás una perforación en el extremo superior. Buscarás una cinta o lana de 25cm para pasar por el orificio. Ya terminada la medalla se trazará una línea de color rojo que atraviese el dibujo.

COMUNICACIÓN: Para realizar medallas para toda la familia, creando y disfrutando aprenderemos mediante preguntas a cada uno, lo aprendido en el video y en la realización de las medallas.

Actividad 2

Inicio: Comenzaremos el día hablando de cómo nos sentimos y el adulto tratará de incentivar a bailar y a divertir al niño/a, bailarán juntos diferentes canciones divertidas.

Contrera Gabriela
Flores Romina
Salinas Belén
Sánchez Agustina



ENI 22 Profesora Margarita Mugnos de Escudero

Nivel inicial: Sala de 3

Área curricular: Formación personal y social

Desarrollo: Luego la familia les propondrá a realizar maracas con elementos que tengan en la casa para poder acompañar esas divertidas canciones. Con botellas, vasos, tarritos, etc. Armaran maracas donde se les colocará porotos, fideos que puedan sonar dentro de dicho instrumento musical. La pintarán y decorarán como más les guste.

Comunicación: Para terminar con nuestra Guía, bailaremos las siguientes canciones acompañadas con las maracas realizadas por los chicos con ayuda de la familia:

- <https://youtu.be/I8-jRLxqNys>
- <https://youtu.be/eFdUXU9ZGls>
- <https://youtu.be/WUol0rMWxAc>

Directora: Mariela Penisi

Contrera Gabriela
Flores Romina
Salinas Belén
Sánchez Agustina

