

## Guía Pedagógica N° 2.

**TITULO:** "No se trata de donde estamos, sino donde queremos llegar"

### ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

#### 1° DIA.

##### Área: Lengua.

1) Lee las páginas 4 Y 5 de tu libro "Prácticas del lenguaje"  
(Lectura silenciosa 2 veces, luego lee en voz alta para alguien de casa)

2) Responde:

¿Qué tipo de texto leíste?

¿Quiénes son los personajes?

¿Qué crearon Tepau y Gucumatz?

¿Cómo era el nuevo hombre?

¿Qué les hicieron a los hombres para que perdieran su sabiduría?

3) Busca palabras que desconozcas, transcribelas y busca su significado.

4) Lee la definición de mito trabajada en la guía anterior.

5) Completa las oraciones con las palabras que corresponda:

### **MITO / DIOSES / HÉROES / NARRACIÓN/ NATURALEZA/ PLANTEAMIENTO/ NUDO/ DESENLACE**

El texto leído es un.....

Es una historia fabulosa de tradición oral que explica, por medio de la....., las acciones de seres que encarnan de forma simbólica fuerzas de la....., aspectos de la condición humana, etc.; se aplica especialmente a la que narra las acciones de los..... o.....de la Antigüedad.

El texto posee una estructura. ....: se dan a conocer los seres involucrados en el mito.

En el.....: se relata las acciones que realizan los seres sobrenaturales, acontecimientos que benefician o perjudican al personaje.

En el.....: se muestra el resultado de las acciones de los seres sobre naturales y como queda el mundo después de sus acciones.

6) Transcribe el NUDO del mito leído y marca con [ ] las oraciones, con {, los párrafos.

#### 2° día.

##### Área: Matemática.

1-Resuelve los siguientes ejercicios con propiedad distributiva.

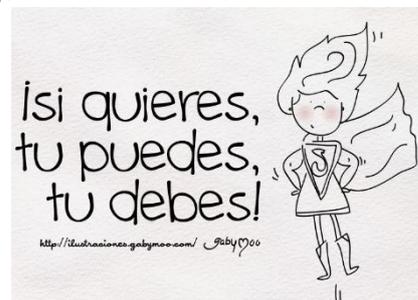
A)  $9x(6 + 9) = 9x6 + 9x9$

B)  $7x(7 - 3) = 7x7 - 7x3$

C)  $6x(8 + 5) = 6x8 + 6x5$

D)  $8x(9 - 7) = 8x9 - 8x7$

Completa y resuelve:



$5 \times (8 + 9) = 5x \dots + \dots x 9$

b-  $\dots (5-2) = 9x \dots - 9x \dots$

c -  $3 \times (9 + 4) = \dots x \dots + \dots x \dots$

d-  $\dots (\dots - \dots) = 4x5 - 3x5$

**3° DÍA.**

**Área: LENGUA.**

1) Lee nuevamente el MITO “POPUL VUH” (Manda un audio a la seño de tu lectura).

2) Piensa y escribe un nuevo final para el mito.

Recuerda que la oración empieza con mayúscula y termina en un punto. Puedes utilizar oraciones cortas para no repetir la letra Y.

3) Envía una foto del texto a la Seño.

**4º Día.**

**Área: CIENCIAS SOCIALES.**

1-Observa las siguientes imágenes,

2-Escribe qué problema ambiental es, su causa y su consecuencia.

3\_ Señala cuál de los problemas ambientales se produce en Argentina.



**5° Día**

**Área: MATEMÁTICA.**

¡A encontrar el perímetro!

Recuerda primero clasificar el triángulo para ver qué fórmula debes aplicar para calcular el perímetro.

Problema:

Causa:

Consecuencia:



Problema:

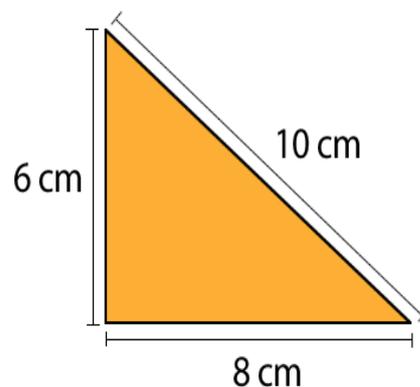
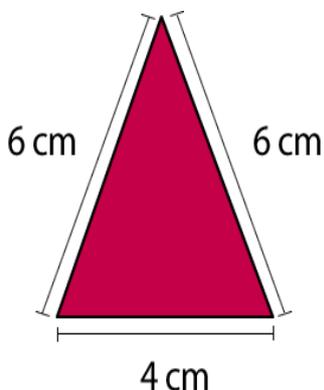
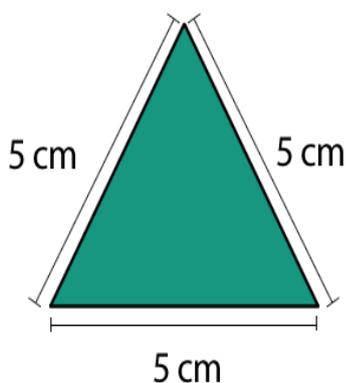
Causa:

Consecuencia:

**Día 5.**

**Área:** Matemática.

- 1) Clasifica los triángulos.
- 2) Calcula su perímetro.



3) ¡A CONSTRUIR!

Construye con regla y compás tres triángulos:

- \*uno equilátero de 6 cm de lado.
- \*uno isósceles con una base de 6 cm (recuerdo que sus otros dos lados deben ser iguales).
- \*uno escaleno (todos sus lados son diferentes).

Recuerda mandar evidencias a la Señora (fotos, videos, audios) si tienes dudas, está para ayudarte.

**Especialidades.**

**Área Curricular:** Tecnología.

**Docente:** Jofre, Victor Horacio.

**Título:** Las Necesidades y Los Productos.

**Propósitos:**

Promover el interés y la indagación acerca de las necesidades primarias y secundarias y los productos que en ellas intervengan.

**Criterios:**

Comprensión de las necesidades básicas y su importancia para la vida, y los productos que formen parte de cada una.

**Indicadores:**

Identifica las necesidades básicas.

Nombra los productos importantes para poder vivir.

**Actividades:**

1) Leer:

En nuestra vida tenemos necesidades que satisfacer. Las vitales llamadas Primarias como: alimentarse, vestirse, vivienda y salud y las no tan vitales llamadas Secundarias como: transporte, seguridad, comunicación etc.

2) Realizar en el cuaderno un listado con los productos que formen cada una de las necesidades.

**Primarias**

**Secundarias.**

**Área Curricular: Música.**

**Docente:** Flores, Jorge.

**Título:** "Cantando a nuestra patria"

**Propósito:** Promover el respeto por nuestros símbolos patrios.

**Criterio de evaluación:**

Comprensión musical y literal de canciones del repertorio oficial.

**Indicadores de logro:**

Interpreta el repertorio oficial

**Actividades**

Buscar la letra del "Himno Nacional Argentino" y de la marcha "A mi Bandera" leerlos en voz alta y con correcta pronunciación.

2 - Cantar en voz alta el "Himno Nacional" y la marcha "A mi bandera" acompañados por alguna grabación.

**Área Curricular:** Teatro.

**Docente:** Metola, Ana Luz.

**Título:** "El mundo de las emociones"

**Propósito:**

Trabajar progresivamente de manera más autónoma.

**Criterios de evaluación.**

Desarrolla la imaginación creadora a partir de la interpretación.

**Indicadores de evaluación**

Identifica los elementos y partes de la historia.

**Actividades de desarrollo**

- 1) Leer la obra de teatro: Sale el sol.
- 2) Completar en el cuaderno de teatro:

**Descripción de la obra:**

**Personajes que participan:**

**Lugar de acción en el que se desarrolla la obra de teatro para trabajar las emociones.**

**Área Curricular: Inglés.**

**Docente: Arce, Cintia.**

**Título: Jugando con los números.**

**Propósito:**

Promover el desarrollo de habilidades para leer, escribir y reconocer números en inglés.

**Criterio:**

Reconocimiento de los números del 1 al 100 en inglés.

**Indicadores de logro:**

- Identifica los números del 1 al 100.
- Ordena los números de menor a mayor.

**Actividades:**

- 1) Lee:

NUMBERS

60=SIXTY    70=SEVENTY    80=EIGHTY    90=NINETY    100=ONE HUNDRED

**Importante: luego que aprendemos el nombre de las decenas, agregamos el nombre de las unidades. Esto se repite hasta el 100.**

1-Complete the sequence. (Complete la secuencia.)

61=.....    71=.....    81=.....    91=.....

2-Observa el siguiente video si cuentas con conectividad [https://youtu.be/\\_amb\\_OietkA](https://youtu.be/_amb_OietkA)



**Directivo de la Institución: María Alicia Ávila.**