

### Secuencia Didáctica Simplificada. Guía Nº 1

Semana: 31/05/21 – 04/06/21

Título: “Juego, resuelvo y aprendo en casa con mi familia”

Propósito: Estimular el interés por ampliar su conocimiento, a través de la búsqueda de información en distintas fuentes (testimonios orales, textos, imágenes, etc.).

Desafío: Diseñar mandalas junto a la familia con diferentes materiales, buscando soluciones, expresando sentimientos y valores familiares, potenciando así su capacidad creadora.

#### Actividades de Desarrollo:

Día 1: **Lunes 31 de mayo** - Lengua: Poesía

1- Lee con atención el siguiente poema



**¿TE PREPARO UN TÉ?**

TOMAR TÉ DE MANZANILLA  
ES UNA COSA SENCILLA,  
CON CUCHARA Y CON BOMBILLA.

SI NO TOMO TÉ DE TILO,  
SUEÑO CON COCODRILOS  
Y PRONTO ME DESPABILO.

SI TOMO TÉ CON LIMÓN,  
BAILO Y BAILO CHARLESTÓN,  
DESCALZA Y EN CAMISÓN.

PREPARO TÉ DE JAZMÍN,  
SALTO Y SALTO SALTARÍN,  
COLORADO COLORÍN.

PERO HOY TENGO EL ANTOJO  
DE TOMAR TÉ VERDE Y ROJO  
CON UN RAMITO DE HINOJO.

SILVIA BEATRIZ ZURDO

- Subraya con rojo el título.
- Completa: ¿Cuántos hay?  
Versos:.....  
Estrofas:.....

2- Completa la ficha

Texto:.....

Título:.....

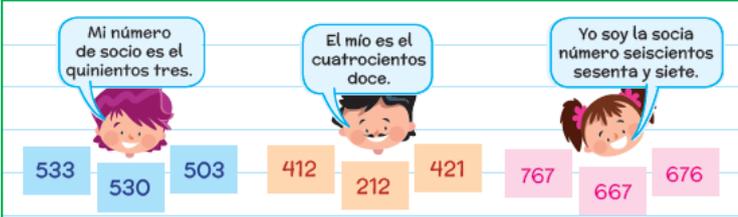
Personaje:.....

Autor:.....

#### Matemática: Numeración

1- Marca cuál es el carnet que busca Enrique para cada uno de estos socios

- Enrique trabaja en la secretaría del club y debe encontrar el carnet de tres socio



Mi número de socio es el quinientos tres.

El mío es el cuatrocientos doce.

Yo soy la socia número seiscientos sesenta y siete.

533 530 503 412 212 421 767 667 676

2- Observa como ordenó los números cada uno de los chicos. Encierra con un  el niño que lo hizo correctamente

¿Quién ordenó de menor a mayor los números 234, 342 y 243?



● Colocá el nombre:

Y los números correctamente ordenados:

**Día 2: Martes 1 de Junio – Matemática**

1- Observa los datos de las ciudades. Marca con una X la columna correcta.

<p><b>Necochea 336 km</b>  <b>Mar del Plata 469 km</b>  <b>Santa Teresita 644 km</b></p>		SÍ	NO
	¿Es verdad que todas están a menos distancia que setecientos kilómetros?		
	¿Es verdad que las tres distancias tienen un 6 que vale 600?		
	¿Es verdad que Mar del Plata está a más de cuatrocientos cincuenta y nueve kilómetros?		
	¿Es verdad que la distancia a Necochea tiene un 3 que vale 30?		

**Lengua: Poesía**

- Lee nuevamente la poesía: ¿Te preparo un té?
- Responde en el cuaderno, después de lo leído:
  - ¿Cómo se toma el té con Manzanilla?.....
  - ¿Cómo se baila el charlestón después de tomar un té con limón?  
.....
  - ¿Qué ocurre si tomamos té de tilo?  
.....
- Averigua en casa y escribe lo que te cuentan
  - ¿Para qué es bueno el té de Manzanilla, el té con limón y el té de tilo?

**Día 3: Miércoles 2 de Junio - Ciencias Naturales: Los seres humanos – Cambios**

1- Lee con atención

Al nacer nuestro cuerpo es muy pequeño y frágil. Mientras crecemos va cambiando nuestra vestimenta, alimentación, movimientos para desplazarnos y las cosas que nos gustan y que podemos hacer, según nuestra etapa de crecimiento.

2- Conversa con tu familia sobre lo que ves en estas imágenes y ordena con números el desarrollo de nuestra vida.



3- Piensa medios de transporte a utilizar, según las edades. Dibújalos y escribe

2 a 5 años	6 a 17 años	de 18 en adelante
Andar en triciclo.	.....	.....

**Matemática Numeración**

1- Observa estos productos y sus precios



• Dibuja con billetes y monedas los precios de los productos

2- Escribe según se te indica

El producto más barato es: .....

El más caro: .....

3- Rodea el Nº correcto

Ochocientos noventa y nueve.....	<b>80099</b>	<b>1809</b>	<b>899</b>
Ciento ochenta.....	<b>819</b>	<b>180</b>	<b>10080</b>

**Día 4: Jueves 3 de Junio – Lengua**

1- Lee la poesía ¿Te preparo un té?

2- Busca en el texto, las palabras que riman (terminan igual) con:

**Manzanilla:** .....

**Tilo:** .....

**Limón:** .....

**Jazmín:** .....

**Antojo:** .....

3- Recorta los dibujos y pégalos en el cuaderno.

Lee y coloca cada rima, junto a la imagen que corresponda.



SI TOMO TÉ DE FRUTILLAS, SE ME DESATAN LAS ZAPATILLAS.	SI TOMO TÉ DE FRAMBUESA, ME DUERMO SOBRE LA MESA.
SI TOMO TÉ DE MELÓN, SE ME ACORTA EL PANTALÓN.	SI TOMO UN TÉ DE MENTA, MI PERRA SE PONE CONTENTA.

**Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana LA FAMILIA: Valores familiares**

1- Observa estas imágenes y marca con una **X** las fotografías donde hay familias.



• Piensa y responde:  
¿Todas las familias son iguales? ¿Por qué?

2- Para tener en cuenta y recordar

**¿Qué es una FAMILIA?**

Las familias siempre están formadas por un grupo de personas, pero esto no quiere decir que todo grupo de personas sea una familia.

Las familias estas formadas por grupos de personas que son parientes entre sí, es decir que son madres, padres, hijos, hermanos, abuelos, sobrinos; también pueden estar constituidas por dos personas que se unen para formar pareja. En una familia se comparten costumbres, formas de vida, valores y una historia.

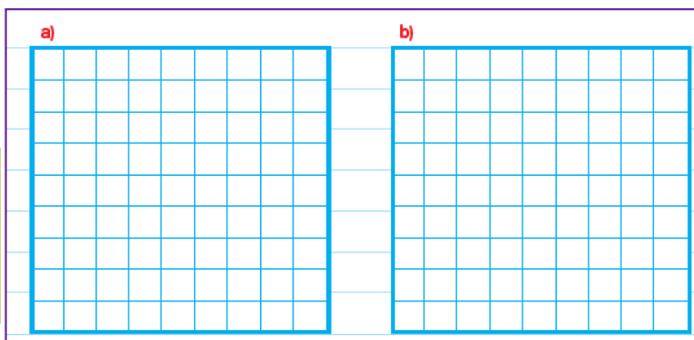
3- Dibuja tu familia y escribe brevemente que valores son los que resaltas en cada integrante de ella y di por qué crees que es la mejor familia que te tocó tener.

**Día 5: Viernes 4 de Junio – Matemática – Geometría: Figuras geométricas**

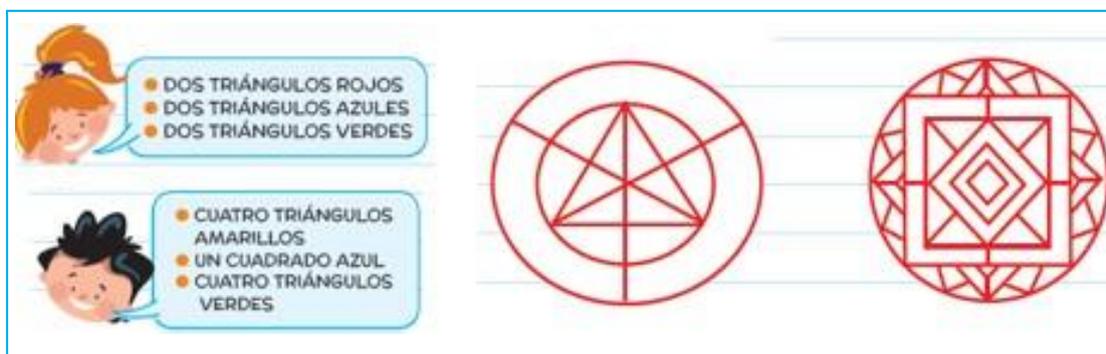
1- Traza con una regla, en los espacios cuadrículados, las figuras que indican los carteles

a) Trazá un cuadrado que tenga cinco cuadrados en cada lado.

b) Trazá un rectángulo que tenga dos cuadrados en los lados más cortos y cuatro cuadrados en los más largos.



2- Pinta en cada figura lo que indican los chicos



**Formación Ética y Ciudadana: Crecer y elegir**

1- Lee junto a un integrante de tu familia

A medida que crecemos, crece también nuestra capacidad para tomar decisiones y hacernos responsables de sus consecuencias.

La **Democracia** es una forma de gobierno y el estilo de vida que nos permite elegir y vivir en libertad.

2- Piensa y escribe algunos ejemplos de las cosas que puedes elegir en tu casa y en la escuela.



**TEATRO** - Lunes 31/05

**TITULO:** "EL CUERPO EN MOVIMIENTO"

**CONTENIDOS:** Movimiento. Desinhibición

**DESAFIO:** Realizar movimientos sincronizados al ritmo de la música.

**PROPÓSITOS:** Explorar el cuerpo y el espacio.

**ACTIVIDADES:** Bailar la canción del Dúo Tiempo del Sol, Yo Tengo un Tic. Moverse según lo indica la canción.

Relajarse respirando por nariz y exhalando por boca. Repetir varias veces hasta estar bien relajados.

**EDUCACIÓN PLÁSTICA** - Martes 01/06

**PROPÓSITOS:** Representar distintas guardas decorativas mediante la técnica de collage en la bidimensión.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

- 1) ¿Recuerdas cuáles son los colores de nuestra bandera?
- 2) En una hoja o cartulina de color celeste realiza seis corazones, en una cartulina blanca tres corazones.
- 3) Recorta los corazones y con los mismos representa una guarda, colocando tres corazones celestes arriba, tres blancos en el medio y tres celestes abajo, formando nuestra bandera



**MÚSICA** - Miércoles 02/06

**CONTENIDO:** La voz: hablada a través del recitado y cantada.

**TITULO:** Nuestras Voces

**DESAFIO:** Poder recitar y cantar, identificando sus diferencias y similitudes.

**PROPÓSITOS:** Favorecer el proceso de aprendizaje de destrezas psicomotrices que se encuentran disponibles, para que la construcción del hecho musical, sea posible.

**ACTIVIDADES:**

- 1- Escucha el audio grabado por el profesor y sigue los pasos indicados. (envío de audio a través de whatsapp)
- 2- Graba tu propio audio. (indicado en el audio del punto 1)

**EDUCACIÓN FÍSICA** - Jueves 03/06

**PROPÓSITOS:** Ejercitar los lados del cuerpo. Reafirmar las técnicas de los esquemas motores.

**ACTIVIDADES:** Con la pelota de medias lanzar de una mano a otra pasando la pelota sobre la cabeza, mantener la pelota en el aire con pequeños golpes continuos. Lanzar y embocar en un balde, ir aumentando la distancia. Lanzar hacia arriba, hacer palmas antes que caiga la pelota y recibirla. Lanzar la pelota hacia arriba, dar un giro y recibirla. Lanzar la pelota a un objeto intentando derribarlo.

**TECNOLOGÍA** - Viernes 04/06

**PROPÓSITOS:** Identificar las personas que trabajan en la producción

**ACTIVIDADES:** Completa el cuadro con oficio o profesión de cada persona y la máquina y/o herramienta que utiliza.

ACTIVIDAD	OFICIO - PROFESIÓN	HERRAMIENTAS
		
		

**Directora: Sra. Liliana López**