

PROPUESTAS PEDAGÓGICAS- GUÍA N°17

ESCUELA: E.N.I. N° 13

DOCENTES:CACHI ELIANA; CALLI VALERIA; LEDESMA MELISA; RODRÍGUEZ ANTONELLA; TEJADA GUSTAVO; MEDINA PRISCILA; FIGUEROA ROCÍO.

SECCIÓN: 3 AÑOS

NIVEL: INICIAL

TURNO:INTERTURNO

CUE: 7000498

TÍTULO DE LA PROPUESTA:“ARMAMOS EL SUPERMERCADO”



CONTENIDOS:Juego dramático: asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y variación. Música: interpretación de canciones con juegos corporales. Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras. Plástica: color. Educación física: el cuerpo, donde y como se mueve.Habilidades motoras básicas del tipo locomotivo.

ACTIVIDADES

a) Actividad 1

La docente dirá a los niños que en esta ocasión van a jugar al “Supermercado”, pero antes deben preparar todo lo que hay en este comercio. Además antes de comenzar mandará un video en el cual verán un Supermercado, lo que hay en él y como es el trabajo de las personas que trabajan allí, para que los pequeños conozcan o recuerden este escenario.

Al finalizar los papás deben preguntar que había en el supermercado (verdulería, carnicería, panadería, etc.), quienes trabajan en él (panadero, cajero, etc.), en que se coloca la mercadería mientras se compra, entre otras preguntas. Los adultos tomarán registros de videos de esta actividad.

b) Educación Física

Entrada en calor: con ayuda de un familiar, buscamos un espacio de juego (patio, living, etc.) realizamos movimientos corporales con el siguiente juego:

“Jugamos al oso dormilón, donde una persona se va a acostar en un espacio de la casa (siendo el oso dormilón), los demás participantes debemos ir a despertarlo diciendo: ¡Oso dormilón... cabeza de melón!, cuando se despierte el oso deberá salir a atraparlo a los demás participantes.

Parte Principal: en el espacio de juego anterior y junto al familiar presente, vamos a realizar el siguiente juego:

“Para este tipo de actividad recreativa necesitaremos un globo. Lo inflamos y luego comenzamos la actividad haciéndolo volar (bien alto), donde lo golpeamos con cualquier parte de nuestro cuerpo (cabeza, mano, pierna, etc.) en donde el objetivo de este juego es evitar que el globo toque el suelo, para ello debemos desplazarnos siguiendo su recorrido.

Comunicación: con el familiar presente, nos sentamos en el suelo cerramos nuestros ojos y comenzamos a tomar aire bien profundo y luego, lo largamos por boca, con todas nuestras fuerzas.

a) Actividad 2

Para comenzar a armar el “Supermercado” se propondrá realizar los canastos de compras. Para ello deberán decorar 2 cajas medianas (pedidas con anticipación a los padres) con trozos de papel de todos los colores que tengan en casa. Al finalizar, los papás colocarán tiras de tela o piola para utilizar de manijas. Se les recordará que deben ordenar todo lo que utilizaron y lavarse las manos. Papás sacarán fotografías de la actividad.

a) Actividad 3

Hoy nos comunicaremos con los alumnos para contarles que vamos a buscar un lugar cómodo de la casa para bailar libremente la canción “Fui al mercado” de EL REINO INFANTIL. . Los padres deberán tomar registro fotográfico de la actividad.

b) Plástica

Contenido: Color

Tema: Desliz de colores

Materiales: cubeta para hielo, agua, témperas de colores, hoja N°5.

Actividad:

Preparación de hielo de colores: En distintos recipientes se mezclará agua con témpera de color. Luego se colocarán en la cubeta, llevarán al congelador.

Mamá/papá invitarán al niño a colocar los cubitos de distintos colores sobre la hoja de dibujo esperando que comiencen a derretirse un poco y luego comenzará a deslizarlos por toda la hoja. De esa manera la hoja quedará cubierta de colores.

Dejarán secar y colocarán nombre y apellido detrás de la hoja.

a) Actividad 4

En esta oportunidad les diremos que deben buscar las cosas que guardaron de : LA VERDULERÍA, PANADERÍA, CARNICERÍA , HELADERÍA Y ALMACÉN para armar nuestro supermercado. Organizaremos todo lo que tenemos en los estantes correspondientes, al finalizar pediremos ayuda a mamá para guardarlo en algún lugar de la casa donde no moleste ni se rompa.

b) Música

Inicio: Recordamos y cantamos la canción “Juan Paco Pedro de la Mar” con un adulto. (el audio será enviado a través del grupo de WhatsApp).

Desarrollo: Una vez escuchada la canción, acompañamos con percusión corporal. Ejemplo: cuando dice “Juan” acompaña con palmadas en los muslos, cuando dice “Paco” acompaña aplaudiendo y así alternando los movimientos con toda la letra. También podemos improvisar percutiendo (Dando suaves golpes) en otras partes del cuerpo. (grabamos video de la actividad realizada y reenviamos a la seño por grupo de WhatsApp).

Comunicación: ¿Se acuerdan de la canción?. ¿Les gustó?

a) Actividad 5

Llegó el día de jugar en nuestro supermercado. Para ello, se les explicará que hoy nos tocará hacer de vendedores y cajero (deberán rotar unos minutos en cada rincón: PANADERÍA, VERDULERÍA, HELADERÍA, CARNICERÍA Y LUEGO CAJERO DEL SUPERMERCADO). Al finalizar, deberán guardar todo en un lugar seguro para ocuparlo al día siguiente.

a) Actividad 6:

En este día de juego (último) los pequeños deberán cumplir el rol de “clientes” y pasar por todo el supermercado realizando sus compras. Al terminar, podrán guardar todo.

b) Educación Física.

Entrada en calor: con ayuda de un familiar buscamos un espacio de juego (patio, living, etc.) realizamos movimientos corporales con el siguiente juego:

“Con el globo de la actividad anterior lo hacemos volar (bien alto), donde lo debemos golpear con cualquier parte de nuestro cuerpo (cabeza, mano, pierna, etc.) en donde debemos evitar que el globo toque el suelo, para ello debemos desplazarnos siguiendo su recorrido.

Parte Principal: en el espacio de juego anterior y junto al familiar presente, vamos a realizar el siguiente juego:

“Establecemos un punto de inicio donde colocamos 3 globos, enfrente ubicamos 3 botellas (de distinto tamaño y separadas una de otras) y establecemos un punto final donde colocamos 3 recipientes hondos (baldes, cajas, fuentes, etc.) Comenzamos la actividad haciendo que el globo se mantenga en el aire, donde debemos dirigirnos hacia las 3 botellas, donde saltamos y mantenemos al globo en el aire, luego nos dirigimos a la parte final donde debemos introducir el elemento al respectivo recipiente.”

Comunicación: con el familiar presente, nos sentamos en el suelo cerramos nuestros ojos y comenzamos a tomar aire bien profundo y luego lo largamos por boca, con todas nuestras fuerzas.

a) Actividad 7

La docente se comunicará con los alumnos para contarles que deberán dibujar lo que más les gustó de los escenarios que hicimos: panadería, verdulería, carnicería, heladería, supermercado. Con ayuda de un adulto buscarán una hoja blanca, marcadores, crayones o lo que tengan en casa para poder realizar la actividad. Recuerden que al finalizar con la actividad deberán ordenar todo lo que ocuparon y enviar la actividad a la seño.

a) Actividad 8

En esta ocasión la docente se comunicará con los pequeños para contarles que para finalizar el ciclo lectivo, todas las salas realizarán un punto artístico que se presentará en la “Velada Virtual” de la institución. Por ello se enviará una canción, proponiéndole a los niños bailarla juntos, siguiendo las indicaciones de la misma o libremente al ritmo musical. Los adultos deben registrar la actividad en un video, el cual deben enviar a la docente para editar el video final de la velada.

b) Plástica

Contenido: Tridimensional

Tema: Icen las velas y a navegar.



Materiales: corchos de vino, elásticos, palito de broce, papel decorativo en forma de triángulo, plasticola, sorbete, fuentón y agua.

Actividad:

Mamá/papá invitará al niño a unir tres corchos, colocarán un elástico en cada extremo.

Para realizar el mástil, con mamá o papá tomarán el papel triangular y lo clavarán en la mitad del palito de broce, de esa manera tendrá la vela del mástil luego en la esquina le pegarán un banderín y así tendremos nuestro mástil.

Para finalizar el barco lo pincharán en el corcho del medio.

¡¡Ahora sí!! Están listos para zarpar. Lo colocarán sobre un fuentón con agua y usando el sorbete para largar aire su barco tomará rumbo a una magnífica aventura sobre el mar.

a) Actividad 9

A modo de ir concluyendo el año la docente le comentará a los pequeños que van a realizar una “**Merienda salada compartida**”, se invitará a toda la familia a participar de la actividad, el alumno podrá ayudar a mamá colocando todos los utensilios en la mesa. Luego deberá guardar todo en su lugar, recuerden enviar registro fotográfico de la actividad.

b) Música

Inicio: para esta actividad necesitaremos un retazo de tela (tamaño de un repasador de cocina) y música variada que el alumno escuche cotidianamente.

Desarrollo: El adulto deberá poner música variada (Elegir canciones movidas y lentas), el alumno deberá recrear movimientos con la tela y el cuerpo al ritmo de la canción. Ejemplo: cuando la canción sea movida deberá mover el retazo de tela rápido y cuando sea lento deberá hacerlo con movimientos suaves (Tener cuidado al realizar los movimientos). Otra opción será que el adulto alterne el volumen de la música cuando baje el volumen, el alumno deberá bajar con la tela y cuando escuche la música fuerte deberá mover para arriba.

Comunicación: ¿Les gustó el juego?, ¿ Se divirtieron bailando?

a) Actividad 10

En esta ultimo día se le contará a los pequeños que ésta será la última actividad del año y que a la señorita le gustaría que le envíen un video donde contarán: ¿qué actividades les gusto más hacer, que juegos? ¿les gustaría mostrarnos algo de lo que hicieron en los espacios de juego, o algún juguete? Para finalizar los pequeños mandarán un saludo de despedida a la señorita. Los papás no deben olvidar de enviar el video a la docente.



RESPONSABLE: ADRIANA GÓMEZ

VICEDIRECTORA RESPONSABLE: PATRICIA ORTIZ