

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO 1

ESCUELA: Esteban Echeverría

CUE 700031300

DOCENTES: Robledo Ana- Castro Nancy

GRADO: 3° **CICLO:** Primero **NIVEL:** Primario

TURNO: Mañana

ÁREAS INTEGRADAS: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana. Educación Musical, Educación Tecnológica.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡A demostrar ser muy buenos escritores!

CONTENIDOS-Matemática: Operaciones. Situaciones problemáticas. El tiempo. Cuerpos geométricos. Lengua: El cuento. Párrafo. Oración. Ortografía. Escritura de un cuento corto. Ciencias Naturales: Clasificación de animales según su alimentación. Ciencias Sociales: El campo y la ciudad. Formación Ética y Ciudadana: Valoración y respeto por las diferentes formas de vida. Música: Los modos y medios expresivos. La voz (hablada a través de recitado y cantada.)Tecnología: Los procesos tecnológicos. -Los medios técnicos. -Reflexión sobre la tecnología, cómo proceso sociocultural: diversidad, cambios y continuidades.

INDICADORES DE LOGROS:

Matemática:-Resuelve por medio de diversas estrategias de cálculo, usando las distintas operaciones.-Reconoce cuerpos geométricos en base a sus elementos: vértices, aristas y caras.

Lengua:-Lee e interpreta el significado de palabras o expresiones del texto, ampliando su vocabulario al incorporarlas al lenguaje oral o escrito.-Respeta en sus producciones escritas, aspectos ortográficos vinculados con la morfología de las palabras, revisando la organización de la información, la ortografía y la puntuación.

Ciencias Sociales:- Describe las relaciones que se establecen entre las áreas rural y urbana en el Circuito Productivo.

Ciencias Naturales:-Establece relaciones entre los modos de alimentación de diferentes seres vivos (Carnívoros, herbívoros, omnívoros).

Formación Ética y Ciudadana: - Conoce y reflexiona sobre los cuidados de los animales. Educación Musical: -Estimula el desarrollo de la capacidad perceptiva, relacionada a los sonidos del entorno.

Educación Tecnológica: Describe el proceso, diferenciando materiales, herramientas y medios técnicos utilizados para la elaboración del teatro de títeres.

DESAFÍO: Produce un cuento corto, cuyos personajes sean animales, represéntalo en un teatro de títeres y envía un video por whatsapp, para compartirlo con tus pares.

ACTIVIDADES:

Escuela Esteban Echeverría- 3° Grado, Nivel Primario - Retroalimentación.

Día 1- Áreas Lengua- Matemática- Formación Ética y Ciudadana.

Existen muchas maneras de inventar cuentos. A veces, un cuento se basa en una historia que se nos ocurrió. Lee el siguiente texto. **“Soy como soy”**

María de las Mercedes era un nombre demasiado largo para sus escasos noventa y ocho centímetros de estatura. Todos la llamaban cariñosamente, “Merce”. Cursaba el tercer grado y siempre fue la primera de la fila. Se empeñaba en usar peinados recogidos que la hicieran más alta.

Le gustaba jugar a disfrazarse. Abría el ropero de su madre y buscaba vestidos para convertirse en reina o bailarina. Disfrutaba mirarse al espejo porque este le devolvía diez o quince centímetros más según los tacos elegidos para la ocasión.

Un día la mamá la encontró acurrucadita en un rincón de su pieza. Había recibido una ofensa de un compañero quien la llamó “pitufina”. La mamá entonces tomó tres frascos de perfume y le pidió que los oliera. Merce olió uno por uno y observó que el aroma más rico se desprendía del frasco más pequeño y sencillo. Entonces comprendió que el cuerpo de las personas es como el envase de perfumes. No importa ni su forma ni su tamaño, porque el interior es lo que realmente vale. La pequeña abrazó a su mamá y continuó su juego, arrastrando por el piso el vestido para la ocasión, pero... descalza.

- Señala con corchetes los párrafos en el texto y enuméralos.

-Coloca V o F según corresponda:

A Mercedes le gustaba jugar al supermercado.

Su nombre era demasiado largo para su estatura.

Se puso feliz porque un compañero la llamó Pitufina.

Señala la respuesta correcta:

El primer párrafo cuántas oraciones tiene: 3 4 7

El texto es

cuento

poesía



Orientación 1 para el Desafío: ten presente el cuento leído como modelo para tu propio cuento. Las oraciones y párrafos te van a permitir organizarte. Cuando termines las actividades del día, envía fotos a tu señorita.

Área Matemática -A Mercedes le encantan los animales. Luego de jugar con su perrito se puso a realizar estas cuentitas, ¿la ayudas?

$1346 \times 5 =$

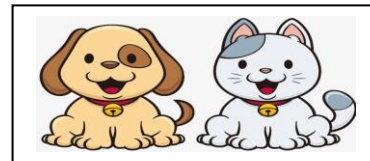
$4.567 + 3.368 =$

$9.890 - 5.326 =$

$120 \times 100 =$

$23000 : 1000 =$

Área Formación Ética y Ciudadana.



Mercedes quiere mucho a sus mascotas y comprendió que ellos también tienen sus propios Derechos. Tener una mascota es un acto de amor y responsabilidad.

Escuela Esteban Echeverría- 3° Grado, Nivel Primario - Retroalimentación.

-En un afiche o una hoja de dibujo realiza un mural en el que representes algunos cuidados que debe tener una mascota. Envía una foto de tu trabajo a la seño.

Día 2- Áreas

Lengua- Matemática- Ciencias Naturales.

-Sigue trabajando con el cuento “Soy como soy” y completa:

Un párrafo es un conjunto de _____que comienzan con un espacio en blanco llamado _____y también _____.Termina en un _____y_____.

-Escribe en dos oraciones de qué se habla en el tercer párrafo y qué es lo que comprende Mercedes.

En el texto aparecen estos verbos en infinitivo.

Ubícalos según corresponda: jugar-vestir-correr

| Ar | Er | Ir |
|----|----|----|
| | | |

Área Matemática.- Mercedes tiene varias actividades por hacer por eso quiere organizar sus horarios. Marca en estos relojes los siguientes horarios de su rutina diaria. Envía foto.



Desayuno 09:00



Almuerzo 12:30



Merienda 17:30

Área Ciencias Naturales.

Mirando algunos libros Mercedes encontró imágenes de animales que a ella le gustan mucho y decidió investigar más sobre ellos. Leyó que estos se clasifican según su alimentación.

Clasifica los siguientes animales en: carnívoros, herbívoros y omnívoros.



Elige tu animal preferido y arma una ficha en cartulina. Puedes dibujarlo o buscar una imagen de revistas diarios etc. Debes colocar:

1-Nombre del animal. 2-Alimento que consume.3- Características del animal.

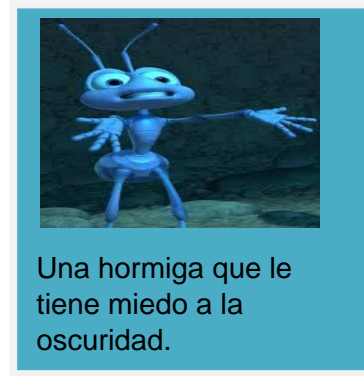
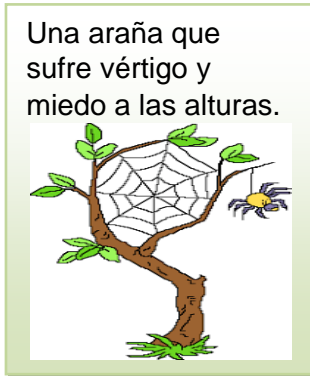
Escuela Esteban Echeverría- 3° Grado, Nivel Primario - Retroalimentación.

Estas fichas las compartiremos por video llamada o WhatsApp.

Orientación 2 para el Desafío: -Piensa un título y personajes para el cuento. Recuerda enviar fotos a tu seño de las fichas elaboradas.

Día 3- Áreas Lengua- Matemática- Música.

Orientación 3 para el Desafío: ¡Llegó el momento de inventar! Te presento esta lista de personajes. Cada uno tiene un problema particular, observa a los personajes.



-Elige uno de estos personajes. Imagina cómo se llama, dónde vive y las cosas que puede hacer para solucionar su problema. Escribe el cuento con esta historia. Puedes también elegir otro personaje que te agrade. Compartiremos por video llamadas o whatsapp los primeros borradores, acordando día y horario a convenir.

Área Matemática -Para preparar su comida Mercedes salió de compras con la mamá. Ella anotó en su libreta lo que necesitaría.

-Gastaron en verduras \$1234, \$3245 en carne y \$1256 en pollo y pescado.

-¿Cuánto gastaron en total? ¿Si llevaron \$ 5.000 les alcanzó?

Representa con cuántos billetes como estos podría pagar. Dibújalos.



Área Educación Musical –Prof. Mario Alaníz

-En esta actividad se propone un juego musical de coordinación. Escucha y presta atención.

-Canta la canción e imita los movimientos que salen en el video que les dejo.

-Luego de practicar, trabaja con la siguiente frase alternativa.

-Adjunto video en grupo de whatsapp. -Link del video <https://youtu.be/UQ34zIP3gsE>

-Pica –pica....pica-aquí.....pica-pica.....pica-piedra.....pica-pica....palma-palma

Día 4- Áreas Lengua- Matemática- Ciencias Sociales.

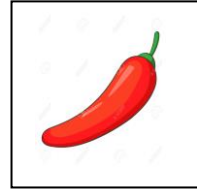
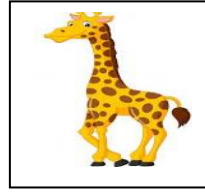
Docentes: Robledo Ana- Castro Nancy

Escuela Esteban Echeverría- 3° Grado, Nivel Primario - Retroalimentación.

Orientación 4 para el Desafío -En el borrador del cuento que escribiste, debes revisar tu ortografía, los puntos, las mayúsculas y evitar que se repitan palabras.

Ahora completa estas palabras con g o j:

A__í __irafa __ente emer__encia



Ordena las sílabas y descubrí las palabras. Incluye alguna de las palabras de esta tarea en el cuento.-Una ayudita las palabras tienen nv-mb-mp:

Peóncam venidobien pañerocom

Bortam vasesen biarcam



Área Matemática. -Completa el siguiente cuadro:

| Cuerpo | Nombre | Aristas | Vértices |
|---|--------|---------|----------|
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |

Responde:

- a) ¿Es cierto que las pirámides tienen caras con forma de triángulo?
- b) Nombra un cuerpo que sólo tenga un vértice:
- c) Nombra un cuerpo que tenga todas sus caras iguales:

Área Ciencias Sociales.

Lee el siguiente texto y completa con las palabras en negrita.

En el campo se realizan muchas actividades. Las personas preparan la....., cultivan distintos tipos de..... y crían..... La mayoría de los trabajos se pueden hacer al aire libre. Las.....suelen estar muy separadas unas de otras.

En la ciudad las casas y los.....de departamentos están contruidos unos junto a otros. Las actividades se realizan en lugares cerrados. La gente se traslada en distintos transportes públicos como los taxis o los.....

Colectivos- plantas- edificios- animales- tierra- viviendas.

Escuela Esteban Echeverría- 3° Grado, Nivel Primario - Retroalimentación.

Elabora un collage dónde se observen diferencias entre campo y ciudad. Puedes dibujar, buscar recortes, usar cartulina, hojas o cualquier otro material que tengas en casa.

Luego envías una foto a tu señorita.

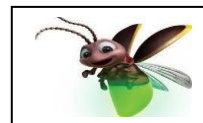
Día 5- Área. Lengua- Educación Tecnológica.



Orientación 5 para el Desafío: Para escribir la versión final de tu hermoso cuento ten en cuenta: la introducción: (se presentan los personajes, cuándo y dónde sucede la historia.), nudo (presenta el problema y hechos para solucionarlo), desenlace (se resuelve la historia).

Colócale un título y agrégale una imagen o varias, puedes dibujarlas.

-Incluir, en el último párrafo una conversación entre los personajes que hayas elegido.



-Al finalizar el cuento, envía a tu seño un video mostrando tu bella producción. ¡Vamos tú puedes lograrlo! Espero tus evidencias.

Área Educación Tecnológica. Prof. Emilia Barboza.

Actividades:



Construye un teatro de títeres con los materiales que encuentres en casa, puedes diseñarlo y decorarlo como más te guste. ¡Puedes hacer una obra de teatro del cuento, que realizaste en el desafío!

Responde en tu cuaderno. ¿Qué materiales y herramientas utilizaste? ¿Cómo lo realizaste? ¿Qué otro material sugieres para realizar el teatro de títere?

No olvides enviar fotos de tu hermoso trabajo.

Contacto: especialidadesecheverria@hotmail.com

Al terminar la guía, completa el cuestionario de Google, que te enviará la seño para ver cuánto aprendiste. <https://forms.gle/UYZ62SDpaw4HGJnx9>

Directora: Prof. Viviana Rodriguez.

Docentes: Robledo Ana- Castro Nancy