

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo N° 2

Escuela: Pedro Echagüe

Docentes: Marisa Leiva y Gabriela Mercado

Grados: Segundo A Y B

Ciclo: Primer ciclo

Turno: Jornada completa

Nivel: Primario

Fecha: del 9/11 al 13/11

Áreas curriculares: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana y ESI

Título de la propuesta: “JUEGOS Y JUGUETES EN EL PASADO”

Contenidos: **Lengua:** Lectura de textos: poesía e instructivo. (en imprenta mayúscula). Escucha comprensiva de textos leídos: opinar, justificar. Producción de oraciones descriptivas. Clases de palabras: sustantivo (común y propio), adjetivos y verbos. Concordancia. **Ciencias Sociales:** Las sociedades a través del tiempo. Costumbres de antes y ahora: los juegos. **Formación ética y Ciudadana:** La valoración del legado familiar: juegos y juguetes.

Indicadores de logros:

- Lee una poesía en imprenta mayúscula.
- Interpreta el contenido explícito del texto: poesía y texto instructivo.
- Diferencia clases de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos.
- Identifica sustantivos comunes y propios.
- Establece concordancia de género y número entre palabras.
- Escribe oraciones descriptivas con cierta autonomía, separando las palabras y finalizando con punto.
- Expresa su opinión en forma clara y sencilla.
- Diferencia juguetes antiguos y actuales.
- Identifica juegos del pasado y su evolución en el presente.
- Valora el compartir con la familia en la fabricación de un juguete casero.

Desafío: “**CONSTRUIR UN JUGUETE CON LA FAMILIA RESCATANDO EL VALOR DE LO HECHO EN CASA Y CON AMOR**”

ACTIVIDADES

ÁREA: LENGUA

¡QUÉ LINDO ES JUGAR! TENGAMOS O NO JUGUETES, NADA ES IMPOSIBLE SI ESTÁ EL DESEO DE JUGAR Y COMPARTIR CON ALGUIEN!

1. LEE EL TEXTO DOS VECES:

PINOCHO

PINOCHO ES UN MUÑECO,
CON OJITOS DE PIÑONES,
LA NARIZ DE ZANAHORIA,
LOS PELOS DE CARACOLES.
SU CABEZA, UNA PATATA,
SUS MANOS, DOS TENEDORES,
PARECE UN EXTRATERRESTRE.
SOCORRO! ¡VIENE HACIA EL "COLE"!

María Rosa López

1. **ENCIERRA LO CORRECTO:**

EL TEXTO ES UN.... CUENTO - POESÍA - INSTRUCTIVO

2. **RESPONDE:**

- ¿DE QUIÉN HABLA?
- ¿QUÉ ES PINOCHO?.....

3. TENIENDO EN CUENTA LO QUE DESCRIBE LA POESÍA, **DIBUJA A** PINOCHO CON TODAS LAS CARACTERÍSTICAS DE FORMA Y COLOR.

4. **PREPARA TU LECTURA PARA MANDARLA EN AUDIO O VIDEO A LA** "SEÑO"

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

LOS JUEGOS Y JUGUETES SIEMPRE EXISTIERON, SOLO QUE FUERON CAMBIANDO CON EL PASO DEL TIEMPO. OTROS TODAVÍA LOS JUGAMOS.

1. **LEE JUNTO A LA FAMILIA EL TEXTO PARA CONOCER A QUÉ JUGABAN CHICOS Y CHICAS EN LOS AÑOS 1940 Y 1950.**

En los años cuarenta y cincuenta, los niños pasaban mucho tiempo al aire libre, jugando en grupos en la vereda, la terraza o el potrero a juegos como la billarda, el sapo, el juego de las estatuas o las bochas. [...] Niñas y niños se juntaban para jugar a la rayuela. Jugaban con juguetes de fabricación casera, como las pelotas de trapo y las muñecas de tela o cartón, y con unos pocos comprados o regalados, como los soldaditos de plomo, los trenes eléctricos, las cocinitas de hojalata y los "malcriados de pasta". Algunas niñas tenían "la Marilú". Si había que quedarse adentro, jugaban juegos de mesa, como el ludo, el dominó, las damas, juegos de cartas y al juego de la oca. También al tatetí, con el yoyó o con las figuritas.

2. ESCRIBE LO QUE NOMBRA EL TEXTO:

JUEGOS DE ANTES

.....
.....
.....

JUGUETES DE ANTES

.....
.....
.....

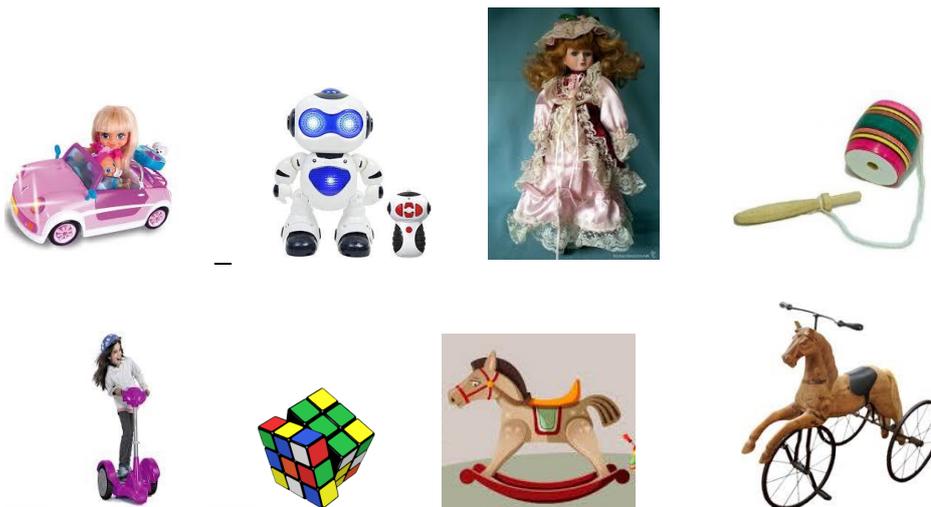
3. PREGUNTA A UNA PERSONA MAYOR A QUÉ LE GUSTABA JUGAR DE NIÑO Y ESCRÍBELO EN UNA ORACIÓN.

.....

ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

JUGUETES ANTIGUOS Y NUEVOS

1. OBSERVA LOS SIGUIENTES JUGUETES



2. ENCIERRA CON UN LOS ANTIGUOS Y CON UN LOS ACTUALES.

3. LEE Y PINTA CON ROJO LOS SUSTANTIVOS COMUNES Y CON VERDE LOS PROPIOS.

- MUÑECA DADOS ROSALÍA MONOPATÍN PUPI SAN JUAN
PEDRO ECHAGÜE PELOTA BARRILETE LEO MESSI

4. UNIR CON UN **ADJETIVO** QUE CONCUERDE, ELIGE UNA PAREJA Y EMPLEA EN UNA ORACIÓN. SEÑALA MAYUSCULA INICIAL Y PUNTO.

EJEMPLO: LA HERMOSA MUÑECA TIENE UN VESTIDO BLANCO.

MUÑECA	PEQUEÑAS
TROMPO	COLORIDO
CUBO MÁGICO	HERMOSA
AUTITOS	VELOCES
BALITAS	BAILARÍN

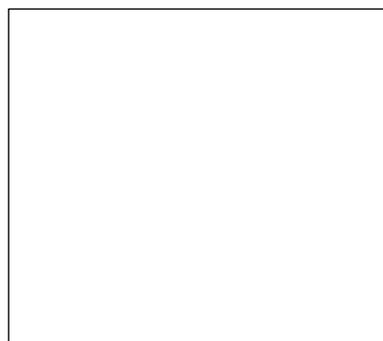
.....

ÁREA: LENGUA

1. LEE EL **TEXTO INTRUCTIVO: “ BALERO”**

ELEMENTOS

UNA BOTELLA DE PLÁSTICO CON TAPA
TIJERA
PIOLÍN DE 30 CM DE LARGO
UN CORCHO
CINTA
ELEMENTOS PARA DECORAR (OPTATIVO)



PROCEDIMIENTO

1. CORTAR CON LA TIJERA LA BOTELLA A 10 CM. DEL PICO.
 2. COLOCAR CINTA ALREDEDOR PARA EVITAR LASTIMARTE CON EL BORDE.
 3. ATAR EL PIOLÍN AL PICO DE LA BOTELLA.
 4. ATAR, EN LA OTRA PUNTA DEL PIOLÍN, EL CORCHO.
 5. DECORAR A GUSTO.
2. **DIBUJA** LOS ELEMENTOS QUE NECESITAS EN EL RECUADRO.
 3. **LEE** EL PROCEDIMIENTO Y **SEÑALA CON COLOR** LOS VERBOS O ACCIONES.

ÁREA: LENGUA

TODOS TENEMOS UN JUGUETE PREFERIDO!

1. BUSCA EL JUGUETE QUE MÀS TE GUSTE. OBSÈRVALO DETENIDAMENTE (FORMA, COLOR, ELEMENTOS, TEXTURA, ETC).

2. **DESCRIBE** ES NO MENOS DE TRES ORACIONES CÓMO ES TU JUGUETE PREFERIDO. RECUERDA UTILIZAR LINDOS ADJETIVOS Y COLOCAR PUNTOS AL FINALIZAR CADA ORACIÓN.

.....

.....

.....

.....

.....

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA

1. PIDE A MÁMÁ QUE TE LEA ESTE TEXTO. ES DE UNA SEÑORA QUE TIENE 66 AÑOS Y VIVE EN BUENOS AIRES.

Quando era niña, jugaba con los chicos y las chicas de la cuadra en la calle, porque en esa época no pasaban autos. La mancha, las escondidas, la pelota, las bolitas, el trompo y la rayuela eran juegos de todos los días. También saltar la soga y el elástico. Los días de viento, solíamos armar y remontar barriletes. En esa época, no se compraban muchos juguetes, sino que era habitual que los fabricáramos a mano, con cajas y otros elementos que encontrábamos en nuestras casas.

Además de jugar en la calle, íbamos a la plaza, donde ya existían las calesitas. Las hamacas, los toboganes y las trepadoras eran mis preferidos.

2. RESPONDE LAS PREGUNTAS CON ORACIONES COMPLETAS:

¿EN QUÉ LUGAR JUGABAN LOS NIÑOS ANTES?

.....

¿LA MAYORÍA DE LOS JUEGOS QUE NOMBRA ERAN COMPRADOS O HECHOS EN CASA?

.....

¿POR QUÉ MOTIVO NO PUEDES JUGAR AHORA EN LA CALLE?

.....

3. PARA REFLEXIONAR Y ESCRIBIR: PARA JUGAR: ¿NECESITAS QUE TE COMPREN UN JUGUETE? ¿POR QUÉ?

.....
.....
.....

ÁREA: LENGUA

JUNTO A MAMÁ Y/O PAPÁ FABRICAREMOS UN JUGUETE CON MATERIAL DESCARTABLE (TELAS, CARTONES DE HUEVOS, CAJAS, BOTELLAS, ETC).

¡MANOS A LA OBRA! SERÁ EL MEJOR JUGUETE PORQUE ESTARÁ HECHO CON MUCHO AMOR.

4. **CONVERSA** CON ELLOS SOBRE EL JUGUETE A REALIZAR Y LOS MATERIALES NECESARIOS. ¡A TRABAJAR!

5. **ENVÍA** UNA FOTO A LA SEÑO Y RECUERDA QUE SERÁS EVALUADO POR TODO EL TRABAJO.

Directora: Sonia Agüero