

EEE MÚLTIPLE DE CALINGASTA

Grado: HABILIDADES

Área: Habilidades Sociales, Educación Física, Tecnología y Música.

Docentes: Hernandez Roxana, Reina Noel, Donoso Daniela, Sánchez Romina

CUE: 700056900

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE CALINGASTA

DOCENTE: HERNANDEZ, Roxana Viviana

GRADO: HABILIDADES

TURNO: tarde

TÍTULO DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA:

“OBRA DE ARTE EN FAMILIA”

DÍA 1: Área: MOTRICIDAD

“Los días pasan y continuamos compartiendo nuestros días en familia, es por eso que los invito a realizar una actividad entre todos para que quede en casa como un bonito recuerdo”

✿ Con ayuda de mamá o papá, en un papel afiche o en una hoja de papel grande dibuja, traza líneas, juega con colores, marcadores, crayones, temperas, lo que tú tengas en casa.

Día 2: Área: MOTRICIDAD

✿ Con papel glasé, diarios o papeles de colores recorta con tus manos y pega en los trazos realizados en el papel.

Día 3: Área: MOTRICIDAD

✿ Preparamos papel mache, o masa de sal y le hacemos un marco a nuestra obra de arte, dejamos en un lugar seguro para que se seque.

Día 4 Área: MOTRICIDAD

✿ Coloreamos entre todos el marco con tempera o con marcadores, lo dejamos secar.

Área: MÚSICA

Contenido: Instrumentos musicales.

- 1) En las ilustraciones pintamos a los trabajadores que se desempeñan en la música.
Y con ayuda de algún familiar identifico el nombre del instrumento que toca cada músico.



- 2) En familia cantamos bailamos e imitamos las labores que nombra la canción.

“SOBRE EL PUENTE DE AVIGNON.”

SOBRE EL PUENTE DE AVIGNON
TODOS BAILAN ..TODOS BAILAN
SOBRE EL PUENTE DE AVIGNON
TODOS BAILAN ..

EEE MÚLTIPLE DE CALINGASTA

Grado: HABILIDADES

Área: Habilidades Sociales, Educación Física, Tecnología y Música.

Docentes: Hernandez Roxana, Reina Noel, Donoso Daniela, Sánchez Romina

Y YO TAMBIÉN..

HACEN ASÍ... ASÍ LAS LAVANDERAS

HACEN ASÍ...ASÍ ME GUSTA A MÍ

HACEN ASÍ... ASÍ LOS CARPINTEROS

HACEN ASÍ... ASÍ ME GUSTA MÍ..A



Día 5 Área: MOTRICIDAD

✿ Le buscamos un nombre a nuestra obra de arte, lo escribimos en una cartulina y se la pegamos, lo colgamos en algún lugar de nuestra casa para disfrutar de lo que juntos como familia somos capaces de hacer! ¡FELICITACIONES!.

Área: EDUCACIÓN FÍSICA

¡¡Hola campeones!! ¡Estamos nuevamente aquí para seguir jugando y divirtiéndonos en casa con la familia! ¡Empecemos a jugar!

Nombre: “JUEGO DE LAS ESTACIONES”

Materiales que ocuparemos: papel, cajas, lápices de colores, sillas, mesas y bolsas.

Estaciones:

1°- El cartero: Colocar en una caja 10 sobres hechos con papel, que no sean muy pequeños (una medida aproximada de 20 cm x 10 cm). A 4 m de distancia colocar otra caja cerrada con una abertura como un buzón. La actividad consiste en sacar un sobre de la caja, llevarlo y meterlo en el buzón, durante un tiempo determinado o hasta terminar los sobres.

2°- El pintor: En la pared pegar un papel con algún dibujo grande sin pintar. La actividad consiste en pintar durante un tiempo determinado o hasta terminar de pintar el dibujo (se puede pintar con crayones, lápices de colores, tempera, pincel, con los dedos, etc.)

3°- El chofer: hacer un túnel con sillas, escaleras, mesas, etc. y taparlo con sabanas o telas grandes. La actividad consiste en que el chofer (alumno) maneje el tren llevando a los pasajeros, cada vez que entre por el túnel se subirá un pasajero (los pasajeros pueden ser juguetes que ellos carguen o simplemente mama, papa, hermanos, se van subiendo tomándolo de la cintura o del hombro).

EEE MÚLTIPLE DE CALINGASTA

Grado: HABILIDADES

Área: Habilidades Sociales, Educación Física, Tecnología y Música.

Docentes: Hernandez Roxana, Reina Noel, Donoso Daniela, Sánchez Romina

TITULO DE LA PROPUESTA:

“Vamos a jugar en familia disfrutando al aire libre!”

Tema: Esquema corporal y coordinación

Día 6: Área: MOTRICIDAD

Juego 1: ¡QUIERO QUE JUEGES Y TE DIVIERTAS!

Este juego consistirá en colocarse los integrantes del juego (puedes invitar a tu familia a jugar) formando un círculo, tomar una tela la cual puede ser una sábana o cualquier tela liviana, y colocar encima una o varias pelotas. Los jugadores deben mover la tela al ritmo de la música que puede sonar de fondo pero siempre evitando que la pelota se caiga.



Día 7 Área: MOTRICIDAD

Juego 2: ¡POR ARRIBA O POR DEBAJO!

El juego consistirá en dos integrantes del juego deberán tensar una cuerda y el resto de los jugadores hacer una fila, siempre respetando el turno de uno a la vez lanzar la pelota por arriba o por debajo de la cuerda según indique un jugador designado para dar la orden, el jugador que al lanzar la pelota no logre pasar la cuerda PERDERA!

Día 8 Área: MOTRICIDAD

Juego 3: ¡NO TE QUEDES QUIETO!

El juego consistirá en hacer una ronda y lanzarse la pelota entre todos los jugadores mientras suene la música, un jugador será el designado de parar la música y en ese momento el jugador que se quede con la pelota en las manos PERDERA!!

EEE MÚLTIPLE DE CALINGASTA

Grado: HABILIDADES

Área: Habilidades Sociales, Educación Física, Tecnología y Música.

Docentes: Hernandez Roxana, Reina Noel, Donoso Daniela, Sánchez Romina



Área: MÚSICA

Contenido: construcción de identidad y cultura. Repertorio oficial “Himno Nacional Argentino”.

- 1) Con la ayuda de mamá recordamos que el 11 de Mayo es el día del Himno Nacional Argentino y al finalizar la canción patria expresamos nuestro respeto con aplausos.
- 2) Practicamos el aplauso en familia.

Día 9 Área: MOTRICIDAD

Juego 4 ¡ATRAPA LA PELOTA!

El juego consistirá en formar parejas de dos jugadores y lanzarse la pelota, la pareja que más dure en tiempo lanzándose la pelota GANARA!!



Día 10 Área: MOTRICIDAD

Juego 5: ¡QUE DIVERTIDO FUE JUGAR!

EEE MÚLTIPLE DE CALINGASTA

Grado: HABILIDADES

Área: Habilidades Sociales, Educación Física, Tecnología y Música.

Docentes: Hernandez Roxana, Reina Noel, Donoso Daniela, Sánchez Romina

Repite el juego que más te ha gustado jugar con tu familia.

Área: EDUCACIÓN FÍSICA

Nombre: "JUEGO DE ENCESTAR PELOTAS".

Materiales: Dos baldes, una pelota

Participantes: todos los que quieran jugar.



✚ **Desarrollo:** el alumno sentado en su silla y/o parado detrás de una línea dibujada en el piso; con el balón en la mano se colocará al frente de las dos cestas a una distancia de un metro aproximadamente cuando el adulto le oriente deberá lanzar intentando insertar la pelota en el balde que se le indique.

✚ **Regla:**

✚ Debe insertar la pelota en el balde que le oriente el adulto.

✚ Recibirá palabras de elogio y estímulo con aplausos.

¡EXCELENTE CAMPEONES! ¡HASTA LA PROXIMA CLASE!