

**TÍTULO: EL ABECEDARIO ES MI AMIGO**

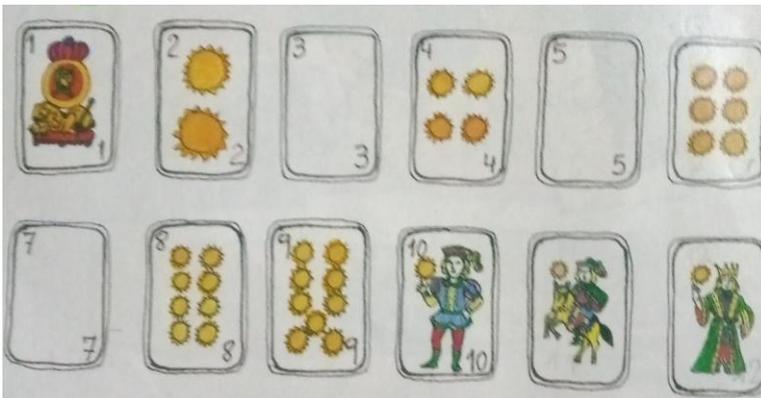
**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

**DÍA: 1 LENGUA**

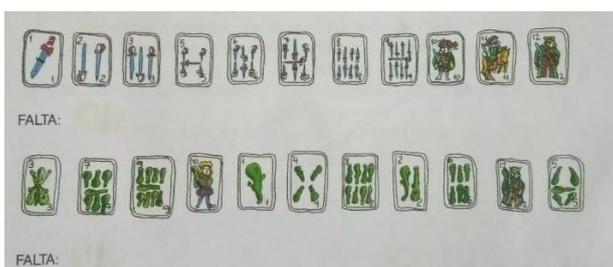
1. ESCUCHAR EL AUDIO “25 DE MAYO DE 1810”.
2. CONVERSAR SOBRE EL TEMA.
3. OBSERVA ALGUNAS ILUSTRACIONES.
4. TE ANIMAS A INTERPRETAR ALGUNOS DE LOS PREGONEROS.(FOTO).

**MATEMÁTICA**

5. UN MAZO DE CARTAS: COMPLETEN CON LOS NÚMEROS O CON LOS DIBUJOS QUE FALTAN.



6. UN JUEGO CON CARTAS: DESCUBRE LA CARTA QUE FALTA EN CADA SERIE.



**DÍA 2 MATEMÁTICA**

7. DOS CARTAS PARA GANAR.  
NECESITAN: 3 JUGADORES Y UN MAZO DE 6 CARTAS PARA CADA JUGADOR
8. SEÑALEN CON UNA CRUZ, EN EL DIBUJO, AL CHICO QUE GANÓ. ¿CUÁNTOS PUNTOS SACÓ?



9. OBSERVEN SU MAZO DE CARTAS Y ESCRIBAN LOS NÚMEROS DE LAS 2 CARTAS QUE CONVIENE SACAR PARA GANAR.

**LENGUA**

10. ESCUCHA EL AUDIO DE TU RENARRACIÓN DEL CUENTO 25 DE MAYO DE 1810.

11. VUELVE A ESCRIBIR EL NOMBRE DE LOS VENDEDORES.



12. LEE LAS PALABRAS Y JUEGA CON LOS CÍRCULOS DE LAS SÍLABAS QUE FORMAN CADA UNA.

**DÍA 3 MATEMÁTICA**

13. TRABAJA CON MATERIAL CONCRETO Y / O AYUDATE CON EL CASTILLO NUMÉRICO.

- COMPLETA CON EL RESULTADO.

FAMILIA del 10

imagenes educativas.com

http://www.imageneseducativas.com

10+0=	
10+1=	
10+2=	
10+3=	
10+4=	
10+5=	
10+6=	
10+7=	
10+8=	
10+9=	

14. COMPLETA LA SECUENCIA HASTA 20

1																			2
																			0

LENGUA

15. OBSERVA IMÁGENES DEL CUENTO 25 DE MAYO DE 1810.



16. ENCUESTRA MÁS PALABRAS.

17. TE PRESENTO ALGUNAS NUEVAS PALABRAS DE LAS IMÁGENES.

**CISNEROS REY DAMA CABALLERO JUNTA CRIOLLOS CABILDO**

**LIBERTAD**

18. RODEA CON  N LAS QUE TÚ TAMBIÉN HAYAS DESCUBIERTO.

DÍA 4 MATEMÁTICA

19. PARA FESTEJAR EL NACIMIENTO DE LA PATRIA SE PREPARARON PASTELITOS.

20. CUENTA Y ESCRIBE LA CANTIDAD.

PASTELITOS	CANTIDAD
	
	
	
TOTAL	

LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

21. ORDENA LAS SILABAS PARA FORMAR PALBRAS DEL CUENTO.

22. UNOR CON FLECHA.

<b>CRIOLLOS</b> .....	MA	DA		
<b>DAMA</b> .....	NE	CIS	RO	
<b>CABALLERO</b> .....	LLOS	CRIO		
<b>JUNTA</b> .....	LI	TAD	BER	
<b>CISNEROS</b> .....	TA	JUN		
<b>CABILDO</b> .....	BA	RO	LLE	CA
<b>LIBERTAD</b> .....	DO	CA	BIL	

**DÍA 5 MATEMÁTICA**

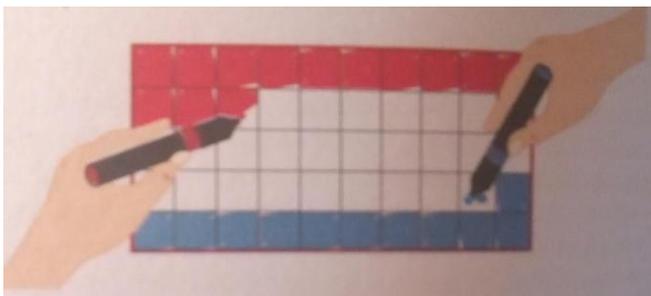
23. INVASIÓN DE COLORES

MATRERIALES

- UNA CUADRÍCULA
- DOS DADOS
- DOS LÁPICES DE COLORES DIFERENTES

✚ LA ORGANIZACIÓN PARA JUGAR Y LAS REGLAS SERÁN LEÍDAS O ENVIADAS EN UN AUDIO POR LA DOCENTE DEL GRADO.

24. ANOTA EN EL CUADERNO QUIEN GANÓ Y QUE PUNTAJE HIZO



25. EL DESAFÍO:

- SELECCIONAMOS UNA O DOS IMÁGENES DE LAS TRABAJADAS SOBRE EL CUENTO.
- LA PEGAMOS EN UN CARTÓN O CARTULINA.
- EN EL REVERSO DE LA IMAGEN ESCRIBIR EL NOMBRE DE LA MISMA.
- CON UNA REGLA TRAZAMOS UNA LÍNEA SEPARÁNDO EN SÍLABAS Y RECORTAMOS.

- LISTO TU O TUS ROMPECABEZAS, AHORA A JUGAR ARMANDO EL ROMPECABEZAS TANTO DE LA IMAGEN COMO POR SU NOMBRE.
26. EN UN AFICHE TRAZAR UNA LINEA EN EL MEDIO CON MARCADOR
- A LA ISQUIERDA COLOCAR LOS ROMPECABEZAS QUE FORMAN PALABRAS CORTAS
  - A LA DERECHA LOS QUE FORMAN PALABRAS LARGAS
  - LEER LAS PALABRAS
  - SEPARAR EN SÍLABAS
  - CONTAR EN VOZ ALTA CUÁNTAS SÍLABAS TIENE CADA PALABRA
  - ANOTAR A SU LADO EL NÚMERO CORRESPONDIENTE
  - ¿CUÁNTAS SILABAS HAY EN TOTAL?
27. AHORA EN FORMA CONJUNTA COMPLETAREMOS LA SIGUIENTE TABLA DE SABERES TRABAJADOS.

ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN	
¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES VOY A UTILIZAR LO QUE HE APRENDIDO?	
¿PARA QUÉ ME HA SERVIDO?	
¿QUÉ HA RESULTADO MÁS FÁCIL? ¿Y MÁS DIFÍCIL?	
¿QUÉ HE HECHO O HE APRENDIDO?	

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**

1. JUEGO DE LAS ESTATUAS. PARA ESTE JUEGO PONEMOS MÚSICA E INVITAMOS A LA FAMILIA A BAILAR TENIENDO EN CUENTA QUE CUANDO SE PARA LA MÚSICA SE CONVIERTEN EN ESTATUAS.
2. “LAS RANAS A LA LAGUNA”  
SE MARCA EN EL SUELO UN ESPACIO QUE SERIA EL REFUGIO. BUSCAMOS ELEMENTOS PEQUEÑOS COMO BOTELLAS DE PLÁSTICOS, ALGÚN JUGUETE, PELOTAS, CAJAS DE ZAPATILLAS...LO QUE TENGAN EN CASA. LOS ELEMENTOS DEBERÁN ESTAR DISPERSOS POR EL ESPACIO. LAS RANAS (NIÑOS) VAN A DESPLAZARSE (TROTE) POR TODAS PARTES Y CUANDO VEAN UNA ROCA (ELEMENTO) DEBERÁN SALTAR CON LOS DOS PIES JUNTOS Y CADA VEZ QUE ESCUCHEN “A LA ALGUNA” (LO DICE UN MAYOR), DEBERÁN DIRIGIRSE RÁPIDO HACIA EL REFUGIO “LAGUNA”

3. HACER LO MISMO PERO SALTANDO CON DOS PIES Y CAER CON UNO, LUEGO AL REVÉS O SALTAR CON UNO Y CAER CON EL OTRO.

4. ELONGACIÓN DE LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO COMO TE LO PROPONEN LAS IMÁGENES



### **ÁREA CURRICULAR: MÚSICA**

1\_ EXPLORAMOS EL INSTRUMENTO TOCÁNDOLO FUERTE Y SUAVE.

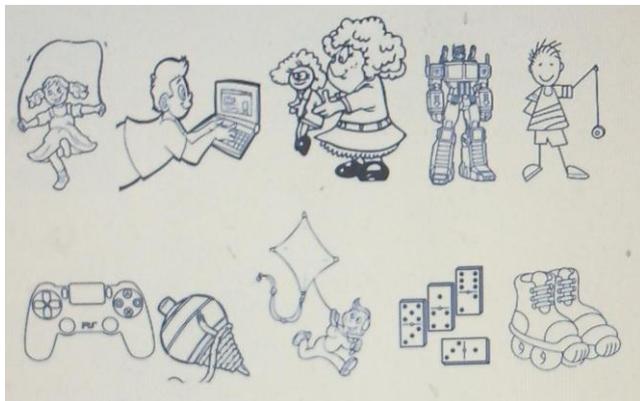
2\_ HACEMOS UN RITMO SENCILLO A DIFERENTES VELOCIDADES (RÁPIDO, LENTO).

3\_ EN EL CUADERNO RESPONDEMOS: ¿SE PODRÁ ACOMPAÑAR ALGUNA CANCIÓN CON NUESTRO INSTRUMENTO?

### **ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA**

1. LOS JUGUETES DE AHORA ESTÁN HECHOS DE OTROS MATERIALES COMO EL PLÁSTICO. TIENEN SONIDO, LUCES, ALGUNOS FUNCIONAN CON PILAS, CON CONTROL.

2. EN LAS SIGUIENTES IMÁGENES COLOREA LOS JUGUETES DE AHORA Y QUE ANTES NO EXISTÍAN.



### **ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES-PLÁSTICA**

1. DIBUJA CON LAPIZ NEGRO UNA LÍNEA HORIZONTAL EN EL MEDIO DE LA HOJA DE DIBUJO DE LADO A LADO.

2. LUEGO DIBUJA Y PINTA, ARRIBA DE LA LÍNEA NARANJAS Y ABAJO MANZANAS.

DIRECTORA: GLADYS AHUMADA