

CENS 239

Docente: Noelia Cuello

Curso: 1º año

Turno: Noche

Espacio curricular: Biología

Tema: Los seres vivos y su relación con el ambiente

Objetivos.

- Diferenciar y ejemplificar tipos de ecosistemas.
- Fundamentar la importancia de las relaciones que se establecen entre los componentes del ecosistema.

Capacidades: Comprensión lectora, Resolución de problemas, Trabajar con otros.

Contenido seleccionado: Ecosistema: definición. Clasificación del ecosistema según su origen, extensión y ubicación. Factores bióticos y abióticos.

Fecha de entrega: 1/04

Desarrollo de actividades:

1) Lee el texto “Los seres vivos y el ambiente”. Luego realiza las siguientes actividades:

Los seres vivos y el ambiente

Nuestro planeta tierra está habitado por un enorme número de seres vivos, que se relacionan entre sí y con su ambiente para poder sobrevivir, ya que ninguno podría hacerlo de forma aislada. Por eso podemos considerar a la tierra como un gran Sistema en el cual se pueden reconocer:

*Factores: comprende a los seres vivos (llamados factores bióticos) y los no vivos (llamados factores abióticos).

*Interrelaciones: son las relaciones que se producen entre ellos. (A-A: abiótico-abiótico. Ejemplo: El sol calienta el agua, B-A: biótico- abiótico. Ejemplo: La lombriz se esconde en la tierra, B-B: biótico – biótico. Ejemplo: La hormiga transporta una hoja)

Un ecosistema es el conjunto formado por los seres vivos de un lugar, el medio físico en el que habitan y las relaciones que se establecen entre ellos.

¿De qué se compone un ecosistema?

Todo ecosistema se compone de 2 partes: la Biocenosis y el Biotopo.

*La Biocenosis, es el conjunto de los seres vivos del ecosistema: plantas, animales, hongos y microorganismos. Constituyen los factores bióticos.

*El Biotopo: es la parte inorgánica del ecosistema: el suelo, agua, temperatura, cantidad de luz, etc. Es el medio físico/químico con sus determinadas características. Constituyen los factores abióticos. Biocenosis+ biotopo= Ecosistema

- a- ¿Por qué se considera a la tierra como un gran sistema?
- b- ¿Qué son los factores bióticos? ¿Y los abióticos?
- c- ¿Qué son las interrelaciones?
- d- ¿Entre quienes se llevan a cabo las siguientes relaciones?

AA:

BB.

AB:

- e- ¿Qué es un ecosistema?
- f- ¿De qué se compone un ecosistema?
- g- Explique Biocenosis y Biotopo

2) Lee el texto “Clasificación de los ecosistemas” , y luego realiza un esquema o mapa conceptual.

Clasificación de los ecosistemas

Los ecosistemas se clasifican según: tamaño, origen y ubicación.

***Según el tamaño:**

- Micro ecosistema: son ecosistemas de poca extensión. (por ejemplo: pecera, maceta, etc)
- Macro ecosistema: son ecosistemas de gran extensión (ejemplo: selva, océano, etc)

***Según su origen:**

- Natural: son ecosistemas que no fueron modificados por el hombre.
- Humano: son ecosistemas naturales modificados por el hombre según su cultura
- Artificial: son ecosistemas creados por el hombre .

***Según su ubicación:**

- Acuático: son ecosistemas donde la vida se desarrolla dentro del agua
- Aeroterrestre: la vida se desarrolla sobre el suelo en contacto con el aire
- Transición: la vida se desarrolla tanto en el agua como en el ambiente aeroterrestre.

Corresponde a orillas de lagos, ríos, lagunas, etc.

3) Completa el siguiente cuadro y clasifica los ecosistemas que se nombran, según su origen, tamaño y ubicación ; según corresponda.

<u>Ecosistema</u>	<u>Origen</u>	<u>Tamaño</u>	<u>Ubicación</u>
pecera			
Cataratas			
Bosque			
maceta			
ciudad			
Laguna			
Gota de agua			

4) Lee el texto presentado y luego responde las siguientes preguntas:

Parque de Mayo

El Parque de Mayo es un espacio verde ubicado en la ciudad de San Juan, provincia de San Juan, Argentina. Posee un total de 10 hectáreas totalmente parqueizadas, donde se destacan una gran variedad de especies arbóreas. Es el espacio verde más grande de la Ciudad de San Juan y cuenta con atractivos como:

- *Lago artificial: está habitado por peces, patos y otras especies acuáticas. Emerge de él una pequeña isla, inaccesible para el público, en la que las aves del lago han conformado su hábitat.
- *Reloj: montado en una loma parqueizada, este posee un gran tamaño.
- *También se conserva aún una calesita para niños. Para ellos hay también un sector de juegos infantiles y un circuito para bicicletas.
- *Es un paseo cultural. Bellas esculturas e impactantes monumentos adornan las infaltables



- a- El parque de Mayo, es considerado un gran ecosistema. Clasifíquelo según su:
Tamaño, origen y extensión.
- b- Extrae del texto, al menos 3 ejemplos de factores bióticos y abióticos.
- c- Escriba al menos dos ejemplos de interacciones (AA, BB, BA) que puedan presentarse en dicho lugar.
- d- ¿Crees que es importante el cuidado y preservación de los componentes de los ecosistemas? ¿Por qué?