

**Guía Pedagógica para las Familias N° 13**

**Semana del 22/09 al 02/10**



**Escuela:** E. N. I. N°36 “MILO LOCKETT”

**Docentes:** Isabel León, Natalia Domínguez, Fabiola Reyes y Fabiana Morales

**NIVEL INICIAL- SALAS DE 5 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TURNO TARDE**

**Áreas Curriculares:** Dimensión Formación personal y social- Transversal a todas las dimensiones.

**Título:** “El tránsito seguro lo hacemos entre todos”

**Propósitos:** Favorecer el desarrollo de aptitudes y actitudes positivas para que el alumno se integre al sistema de tránsito como persona hábil, segura y responsable.

**Contenidos:**

<b>DIMENSIÓN</b>	<b>ÁMBITO</b>	<b>NÚCLEO</b>	<b>CONTENIDOS</b>
Ambiente natural, social y cultural	Social	Las instituciones, los espacios y los objetos culturales.  Historias personales de la localidad y la comunidad	Educación vial: Señales viales y medidas de prevención y cuidados.  Historial nacional: las efemérides a través del tiempo.
	Matemática	Número y sistema de numeración  Representación del espacio en el niño.	Sistema de numeración: conteo. Uso de escritura numérica en contextos significativos.  Reconocimiento de las figuras geométricas.
Comunicativa y artística.	Lenguaje.	Oralidad.  Iniciación a la lectura.  Iniciación a la escritura.	Habla y escucha.  Anticipación lectora. Reconocimiento del nombre propio.  Escritura del nombre propio y palabras significativas.

## Actividades

### Actividad 1

Inicio: En familia observarán y escucharán el cuento “El auto rojo”.  
<https://www.youtube.com/watch?v=wm8dgiVvLWo>

Desarrollo: Conversarán sobre lo observado en el cuento siguiendo las siguientes preguntas: ¿Qué le pasa al auto? ¿Por qué se siente así? ¿Qué hace su amigo para animarlo? ¿Por dónde pasean? ¿Qué encuentran en el camino?

Cierre: Realizarán una expresión gráfica del cuento de El auto rojo.

**Ámbito: Educación Física – Contenido: Normas y comportamientos sociales -  
Docente: María Eugenia Godoy Duración: 20 min.**

### **Actividad: “A respetar las señales de tránsito”**

Caminarán libremente por el patio de la casa, a la orden del adulto, el niño deberá hacer la mímica del transporte que este indique. Ejemplo: Tren, auto, ambulancia, moto, bicicleta, etc.

Trabajarán en el circuito de la clase anterior, con la diferencia que ahora deberán transitar con bici, triciclo o monopatín, (si no tienen nada de esto en casa podrán simular una bici con un palo o algún otro elementos que se imaginen), respetando no solo las señales de tránsito anteriormente puestas, sino que también hay que poner un semáforo (donde estará parado el adulto) y cuando los niños pasen por ese lugar, deberán mostrar el color de semáforo y los niños deberán respetar el color, parar en rojo; precaución en amarillo y avanzar en verde.

Se sentarán en una colcha y conversarán con sus papás o mamás sobre la importancia de respetar los colores del semáforo y las señales de tránsito.

### Actividad 2:

Inicio: Jugarán con la familia a “Adivina adivinador” descubrirán el significado de las siguientes adivinanzas.

## Escuela ENI 36 "Milo Lockett" - Sala de 5 Años - Áreas integradas



**Desarrollo:** Intercambiarán opiniones sobre situaciones o anécdotas referidas a educación vial.

**Cierre:** Dibujarán la adivinanza que más les guste en el centro de la hoja, y en el costado derecho el que se anime escribirá la adivinanza en imprenta mayúscula.

**Ámbito:** Educación Musical - **Contenido:** Canciones que incorporan juegos corporales. **Timbre - Dimensión:** Comunicativa y Artística - **Docente:** Tamara Tello

Actividad 1: En esta actividad deberán estar muy atentos al video Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tqbYZWfeVaM>. Una vez observado el video, lo volverán a escuchar y marcarán todo lo que les indica con la ayuda del cuerpo. Utilizarán los dedos para el chasquido, aplausos, en la imagen que salen los dos aplausos chicos significa que deberán aplaudir lento, el solcito significa que deberán hacer silencio (No emitirán ningún sonido), los pies y los aplausos grandes van rápido. Al observar el video irán haciendo lo que les indiqué el color. Practicarán hasta lograrlo. Una vez finalizada la actividad, invitarán algún familiar para poder mostrarle lo que aprendieron.

### **Actividad 3:**

**Inicio:** Con ayuda de un adulto dividirán la hoja en dos partes, de un lado en la parte izquierda superior de la hoja (arriba) escribirán CORRECTO, y en el otro lado en la parte derecha superior escribirán INCORRECTO.

**Desarrollo:** En diarios o revistas buscarán imágenes de situaciones referidas a la conducta vial y las recortarán.

**Cierre:** Clasificarán las imágenes en CORRECTAS e INCORRECTAS y las pegarán en la hoja según corresponda.

### **Actividad 4:**

**Inicio:** En familia leerán y dialogarán sobre la siguiente reseña histórica acerca de la vida de Domingo Faustino Sarmiento.

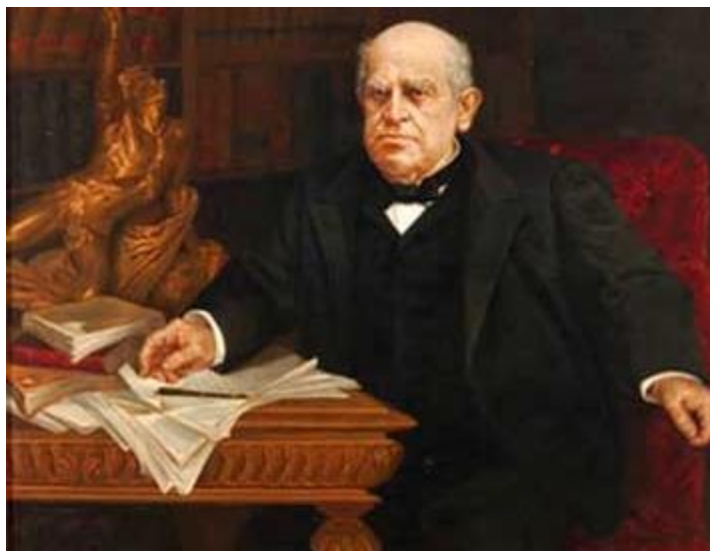
El 11 de septiembre se conmemora en Argentina el "Día del maestro" en homenaje a Domingo Faustino Sarmiento, uno de los hombres que más esfuerzos dedicó a la promoción de la educación en Argentina. Este controvertido prócer, multifacético y autodidacta, fue maestro, subteniente de milicias, escritor, periodista, senador, ministro, director general de escuelas, sociólogo, diplomático, gobernador, hasta convertirse en presidente de la Argentina.

Luchó desde la gestión pública contra el analfabetismo y en pos del progreso de la nación, y creyó en la educación del pueblo como motor fundamental del progreso.

Buscando estrategias para acercar a los niños/as a los sujetos que construyeron nuestra historia, a través de la selección de algún aspecto destacado que les resulte comprensible, y evitando una larga lista de hechos sobresalientes protagonizados por los próceres, se elige eje de trabajo de la siguiente secuencia didáctica la figura de Sarmiento y su lucha por la educación.

Desarrollo: Realizarán una entrevista imaginaria a Sarmiento, donde un papá deberá actuar como el maestro y responderá las preguntas que los chicos realicen, por ej.: ¿Dónde naciste? ¿Cómo se llamaba tu mamá y tu papá? ¿A qué jugabas? ¿De qué trabajaste? ¿Qué estudiabas?

Cierre: Teniendo como ejemplo el retrato de la imagen realizarán su propio retrato dedicado a Sarmiento, utilizando los materiales de plástica que deseen.



#### **Actividad 5:**

Inicio: En honor a Domingo Faustino Sarmiento quien fue el precursor de la educación, considerado el padre del aula se celebra el 11 de septiembre el día del maestro, ya que ese día fue su fallecimiento.

## Escuela ENI 36 “Milo Lockett” - Sala de 5 Años - Áreas integradas

Desarrollo: Realizarán una carta dedicando un mensaje a la docente en su día. En la hoja trazarán dos renglones y deberán escribir el mensaje en imprenta mayúscula.

Cierre: Enviarán una foto de cada niño con su mensaje a la docente.

**Ámbito: Artes Visuales: Plástica – Contenido: La línea, el Punto y color bi y tridimensión. – Docente: Cinthia Johana Flores.**

**Ámbito: Artes Visuales: Plástica – Contenido: La línea, el Punto y color bi y tridimensional. – Docente: Cinthia Johana Flores**

### Actividad 1- **Confección de un auto.**

Los chicos buscarán en casa un tubo de cartón de servilleta o papel higiénico, luego lo pintarán con témpera del o los colores que desee, lo dejarán secar bien, mientras se seca con un trozo de cartón fino, recortarán circunferencias pequeñas para simular las ruedas, que se pintarán negra y blanca (en el caso de no tener témpera con marcadores o fibras), por último les pedirán a un adulto que recorte un rectángulo de la parte superior del rollo para hacer el asiento. También pueden realizarle un pequeño volante y decorarlo.



### **Actividad 6:**

Inicio: Observarán las siguientes imágenes de señales viales y conocerán su función y significado según su color.



Desarrollo: Elegirán tres imágenes, una de cada color y las dibujarán colocando el nombre de cada señal abajo del dibujo.

Cierre: Compartirán en familia la canción "El payaso chispita".  
<https://www.youtube.com/watch?v=qAwnJrEG9S0>

### **Actividad 7:**

Inicio: Conversarán sobre el medio de transporte que utilizan en casa y sus medidas de seguridad.

Desarrollo: Buscarán en revistas y diarios distintos medios de transportes y los recortarán.

Cierre: En el centro de una hoja dibujarán un círculo y deberán pegar POCOS medios de transporte por dentro y MUCHOS por afuera. El niño que pueda escribirá las palabras "muchos" y "pocos" según corresponda.

**Ámbito: Educación Musical .Contenido: Canciones que incorporan juegos corporales- Timbre. Dimensión: Comunicativa y Artística. Docente: Tamara Tello**

Actividad 2: Observarán el video llamado "Seguridad vial"  
<https://www.youtube.com/watch?v=LmJA9dPqtzq>. Utilizarán el cuerpo como medio de expresión corporal. Los niños o niñas bailarían libremente por la casa. Con la ayuda de algún integrante de la familia armarán una coreo marcando todo lo que nos nombra la canción. Esto ofrecerá posibilidades para expresarse y comunicarse a través del cuerpo. Al terminar de bailar colocarán una canción para poder relajar y estirar suavemente todo el cuerpo.

**Actividad 8:**

Inicio: Observarán la canción del Semáforo.

[https://www.youtube.com/watch?v=n5SRFGE0\\_No](https://www.youtube.com/watch?v=n5SRFGE0_No)

Desarrollo: Deberán dibujar tres semáforos, uno alto, otro mediano y el tercero bajo.

Cierre: Finalmente recortarán los semáforos por el contorno y los pegarán en una hoja según corresponda: del más alto a el más bajo y colocarán 1 al primero 2 al segundo y 3 al último.

**Ámbito: Artes Visuales: Plástica – Contenido: La línea, el Punto y color bi y tridimensional. – Docente: Cinthia Johana Flores.**

**Actividad 2)- Pista con obstáculos.**

Sobre un papel afiche, o una caja grande de cartón abierta, los niños confeccionarán una pista para el auto realizado en la actividad anterior de plástica. Dibujarán con marcadores, pinceles o lo que tengan en casa líneas rectas y curvas imitando las calles, luego irá dibujando algunas señales de tránsito (semáforo, pare, etc.), árboles, casas, escuela, pueden buscar recortes de diarios o revistas y pegarlo. Una vez listo jugará libremente, recuerde siempre respetando cada señal.



**Actividad 9:**

Inicio: En familia observarán el video “Educación vial, distracciones” Canal Paka-Paka.

Desarrollo: Conversarán sobre el video y pensarán entre todos como podemos prevenir accidentes viales.

Cierre: Realizarán un folleto con lo antes pensado, concientizando una buena conducta vial. Al finalizar deberán pegar el folleto en una hoja.

**Ámbito: Educación Física – Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo - Docente: María Eugenia Godoy. – Duración: 20 min.**

**Actividad: “Señales de tránsito”**

Los niños con ayuda de un adulto deberán hacer en el piso con una tiza, con piola o con un palito dibujando en la tierra un caminito formando un circuito y pegar algunas señales viales dibujadas en un papel tales como Pare, senda peatonal, escuela, hospital, ciclo vía, prohibido estacionar. Caminarán libremente por el lugar, a la orden del adulto deberán ingresar al circuito, e irán caminando y mirando las señales, las cuales tendrán que respetarlas y si el niño no recuerda que significa le ayudará el adulto.

Trabajo en el circuito. Los niños se trasladarán de diferentes formas, dentro del circuito, caminando, corriendo, saltando, apoyando pies y manos; y deberán tratar de ir respetando las señales de tránsito. Luego se sentarán acompañados del adulto y conversarán sobre la importancia de conocer las señales de tránsito básicas.

**Nombre y apellido del Directivo: Prof. María del Carmen Fuentes**