



Ubicación geográfica:

- Los huarpes habitaron en el actual territorio de las provincias de San Juan, Mendoza y San Luis. Estaban divididos en dos grandes grupos:

* Los allentiac: que se asentaron a orillas de la laguna de Guanacache.

* Los milcayac: que ocuparon el centro de la actual provincia de Mendoza.

- ¿El departamento Sarmiento, forma parte de los pueblos originarios?
- ¿Cuál fue el pueblo que ocupaba territorio sanjuanino?
- ¿Qué conoces de los Huarpes?

Área: Lengua

Tema: Comprensión de textos.

- Lee detenidamente.

HUARPPES

Orígenes del pueblo Huarpe Instalados en el territorio sanjuanino aproximadamente entre los años 1000 y 1200 d. C., los huarpes tienen un origen que todavía está en discusión. Una teoría indica que los indios calingastas expandieron su territorio, llegaron a los valles centrales de la provincia y de su contacto con la cultura Aguada surgió el pueblo Huarpe.

Otra versión afirma que las tribus Huarpes llegaron desde la zona pampeana y desde Tucumán y que a su vez estos emigrantes norteros descendían de indígenas que habían poblado Perú pasando de Asia a América a través del Estrecho de Bering.

Dónde habitaron Los huarpes habitaron gran parte de lo que hoy se conoce como el valle del Tulum. Su zona de influencia se extendió a las sierras de Zonda, Ullum, Villicum y Pie de Palo, y los cerros de Valdivia. Otras zonas de arraigo fueron la de influencia del río Bermejo y de las lagunas de Guanacache y ambas márgenes del Río Desaguadero, en el actual territorio de las provincias de San Juan, Mendoza y San Luis.

Al norte de este amplio grupo vivían otras culturas, de raíz diaguita, los capayanes y los yacampis.

Características Los restos arqueológicos y las crónicas, especialmente de religiosos españoles, indican que los huarpes eran delgados y altos. Los hombres tenían una estatura media de 1,70 metros y las mujeres de 1,60. Tenían el cráneo alargado, la piel oscura y abundante vello, además de un cabello lacio y renegrido, que usaban largo y suelto. Los hombres se rasuraban la barba

Idiomas Los Huarpes hablaban una lengua que era totalmente distinta a la de todos sus pueblos vecinos. Sin embargo, las distintas tribus que integraban esta cultura hablaban distintos dialectos. Así, los que habitaron San Juan -fundamentalmente en los valles de Guanacache y Tulum- se comunicaban en allentiac, mientras que los instalados en lo que hoy es Mendoza hablaban el milcayac. Los huarpes que habitaron parte de lo que hoy es la provincia de San Luis hablaban un codialecto puntano.

Desconocían la escritura. Este hecho y la influencia de la lengua quichua del conquistador inca durante el último siglo antes de la llegada de los españoles hicieron que quedaran en San Juan pocos vocablos de esta lengua en uso.



Responde:

- a- ¿En qué año se instalaron en territorio sanjuanino?
- b- Según las distintas teorías ¿Cuáles es los orígenes de los Huarpes?
- c- ¿Dónde habitaban?
- d- ¿Cómo eran los Huapres según los restos arqueológicos?
- e- ¿Qué lengua hablaban?

Área: Matemática

Tema: Situaciones Problemática

Problemas sobre la Historia de los Huarpes

- a- Si los Huarpes habitaron el territorio sanjuanino en el año 1.000 ¿Cuántos años hacen al 2.020?
- b- Si los hombres tenían una estatura de 1,70metros y las mujeres 1,60 metros ¿Qué diferencia había de estatura entre los hombres y las mujeres?
- c- ¿Cuál sería el doble de la estatura de los hombres?
- d- ¿Cuál sería es el triple de la estatura de las mujeres?

Área: Lengua.

Tema: Sustantivos y verbos

CONTINUAMOS CON EL TEXTO LOS HUAPRES...

- 1- Re lee el texto.
- 2- Completa el texto con la información del texto. Tres de cada uno.

Sustantivos Común	Sustantivos Propios	Verbos

- 3- ¿En qué tiempo verbal se encuentran los verbos del texto?
- 4- Pasa los verbos del cuadro en tiempo presente.

Área: Matemática.

Tema: Numeración.

1- Escribo como se lee.

- 55.000.....
- 55.641.....
- 55.239.....
- 55.161.....
- 55.993.....

2-Al primer número del punto anterior sumale 2380, cuando tengas el resultado escribe el anterior y posterior de ese número.

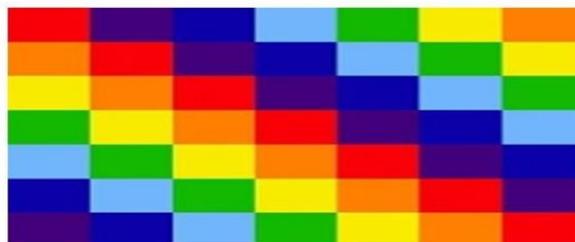
3-Completa el cuadro

5 D DE MIL + 5U DE MIL+ 5C + 4 D + 3 U	$50.000+ 5.000+ 500 + 40 + 3$	55.543
	$50.000+ 5.000+ 500 + 80 + 8$	
		55.598

Área: Ciencias Sociales y Lengua.

Tema: Whipala

Investigá: ¿Qué es la bandera Whipala? ¿Qué significado tiene? ¿A quiénes representa?



a- Armá o dibujá una whipala con los materiales que tengas en casa.

Área: Matemática.

Tema: Multiplicación y división

Multiplicar y dividir por 10, 100 y 1.000

18. La cooperadora compró 10 juegos como este para el jardín de infantes. ¿Cuántas piezas compraron en total?



¿Y cuántas de estas + ?

19. Con la . Escribí el número 83. ¿Qué multiplicación tenés que hacer para que en el visor aparezca 830? ¿Y 8.300? ¿Y 83.000?

Ya sabés que en nuestro sistema de numeración se agrupa de a 10. Por eso, si se multiplica un número por 10, las unidades se convierten en decenas; las decenas, en centenas; etcétera:

$52 \times 10 = 520 \rightarrow$ agregás 1 cero.

$52 \times 100 = 5.200 \rightarrow$ agregás 2 ceros.

$52 \times 1.000 = 52.000 \rightarrow$ agregás 3 ceros.

20. Cálculo mental.

$49 \times 10 =$ _____

$150 \times 10 =$ _____

$91 \times 100 =$ _____

Área: Matemática.

Tema: Operaciones

21. Completá la tabla.

Número	24		9	73	15
Multiplicado	$\times 10$	$\times 10$	$\times 100$		$\times 1.000$
Producto	240	310		73.000	

22. En la radio "Solo tu música" prepararon este pictograma para analizar los géneros musicales más pedidos por los oyentes.



- Cuál fue el género más solicitado _____
- ¿Cuántos temas se pidieron entre los 4 géneros musicales? _____

Directora: Adriana Gómez