

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA - SECCIÓN: TERCERO A - AREAS INTEGRADAS

Guía Pedagógica N°8.

Docentes Responsables: Prof. Silvia de los Ríos - Prof. Gabriela González

Prof. Rosa Castro - Prof. Carolina Dilelio

Turno: Mañana

Título: “**El Calendario**”

Áreas integradas:

Contenidos:

Lengua: Participación en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas (narrar, describir). Lectura, comprensión y disfrute de textos literarios e instrucciones, cuentos, leyendas (leídos por el docente y otros adultos) con apoyo gráfico. Escritura, palabras en colaboración con el docente, respuesta a preguntas sobre temas conocidos. Matemática: - El número natural: Funciones y usos en la vida diaria (contar, identificar). Relaciones: mayor, menor, igual, anterior y siguiente. Medidas de tiempo: lectura del calendario, día, mes y año.

Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: Efemérides.

Música: Carácter: Denominación (alegre, triste, dulce, marcial). Voz: Cantada o hablada.

Tecnología: Exploración de las posibilidades y limitaciones de los materiales ensayando operaciones tales como, doblar, romper, mojar.

Educación Física: desplazamientos-noción espacio- tiempo- roles.

Desarrollo de Actividades

Día 1 Actividad de Matemática:

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA - SECCIÓN: TERCERO A - AREAS INTEGRADAS

1-Observa la siguiente imagen



Junio 2020

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Responde en forma oral: ¿Sabes qué es? ¿Para qué sirve?

Un adulto te recuerda:

Se llama **CALENDARIO** y sirve para saber qué, **día** (lunes-martes...) es, qué **número** (1...2...3...4...), el **mes** en el que estamos (enero-febrero.) y el año 2020.

Actividad de Matemática. 1-Observa el calendario y en el cuaderno escribe la fecha de hoy.

Día.../ Número...../ Mes....

Hoy el tiempo este (dibuja)

Hoy me siento (dibuja tu cara)



E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA - SECCIÓN: TERCERO A - AREAS INTEGRADAS

Día 2:

¡A trabajar en familia!

Actividad de Matemática. 1-En un papel aparte, puede ser cartulina, hoja de computadora o de cuaderno (lo que tengan en casa) arma el calendario del mes de Junio (imagen día 1).

Pueden utilizar diferentes colores para los días de la semana, recortar y pegar los números de diarios y revistas etc. ¡Crea tú calendario como más te guste!

Día 3 :

Trabaja en tú calendario.



Actividad de Matemática

1-Rodea el número del día hoy (como muestra el ejemplo) y escríbelo en el cuaderno.

2- Con guía del calendario escribe el número anterior y posterior del día de hoy

3- Observa el calendario y responde en forma oral.



Día 4:

Continúa trabajando con el calendario.

Actividad de Matemática

1-Con guía de un adulto en forma oral responde que día, número y mes es hoy.

2 Dibuja o pega en tu calendario en la fecha que corresponda un festejo o acontecimiento especial en tu familia.

3Actividad de Lengua -Dibuja y escribe una oración sobre cómo está el tiempo.



Día 5:

1Actividad de Matemática. Observa en el calendario ¿Cuántos días tiene este mes?

Comienza contando desde el número uno (1).

2- En tu cuaderno escribe el número y cómo se llama.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA - SECCIÓN: TERCERO A - AREAS INTEGRADAS

3-Actividad de Música: Escucha la canción “Bandera de mi País”. Se adjunta audio por whatsapp.

-Nombra los instrumentos que se escuchan en la canción y dibuja uno de ellos.

Día 6:

Día de la Bandera.

1-Actividad de Ciencias Sociales.

Con ayuda de un adulto observa y lee la siguiente imagen.

2- En tu cuaderno realiza un lindo dibujo sobre el día de la Bandera.

3-Actividad de Matemática. Pinta en el calendario con los colores de la bandera el día 20 de Junio.



Día 7:

Actividad de Matemática:

1-En el cuaderno escribe:

Día.../ Número...../ Mes....

Hoy me siento (dibuja tu cara).



Actividad de Música: Trabaja con la canción del día anterior. “Bandera de mi país”

2-Aprende la canción por estrofas, acompañado del audio.

BANDERA DE MI PAÍS

A- BANDERA DE MI PAÍS
QUE TE CAÍSTE DEL CIELO.
CANTO PARA DECIRTE
LO MUCHO QUE YO TE QUIERO.
YO.

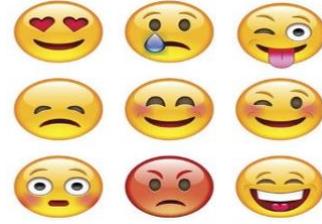
B- BANDERA DE MI PAÍS
CUANDO FLAMEAS AL VIENTO.
VUELA TU CORAZÓN
Y EL MÍO LATE CONTENTO.

C- BANDERA DE MI PAÍS
QUE BELGRANO IMAGINÓ
CON COLORES DEL CIELO
TAMBIÉN TE HUBIERA HECHO

D- BANDERA DE MI PAÍS
DE JUJUY A LAS MALVINAS.
CUANDO TE MIRO PIENSO

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA - SECCIÓN: TERCERO A - AREAS INTEGRADAS

3-Responde en forma oral la carita que corresponde según el carácter de la canción: triste, alegre, etc.



Día 8:

21 DE JUNIO LLEGÓ EL INVIERNO.

Comienza una nueva estación, el otoño quedó atrás.

Actividad de Matemática:

1-En tu calendario rodea con color el día 21 de Junio.



Actividad de Lengua: Observa la imagen y escribe una oración contando lo que ves.

Día 9:

¡ Pronto llegan las vacaciones y nos vamos preparando jugando en familia !

Actividad de Matemática: 1-Observa el calendario y responde en forma oral ¿Qué acontecimiento marcaste el día 20 de Junio?

2-Con ayuda de un adulto lee la actividad de Ciencias del día 6.

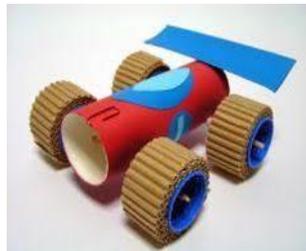
3-Actividad de Educación Física: Juego. "Llenar la casa (con banderas)"

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA - SECCIÓN: TERCERO A - AREAS INTEGRADAS

Desarrollo: Con ayuda de la familia confeccionar banderitas de Argentina o pintarlas en papel, cartón u otros elementos que puedan tener en el hogar, cuando estén confeccionadas, no menos de 20 banderas, colocar una caja a unos 10 metros de la partida. El juego consiste en llevar de a una cada bandera en el menor tiempo posible y volver al lugar. El tiempo puede ser una canción o un minuto. ¡a divertirse en familia!



Día 10 Actividad de Tecnología. 1-Construye para jugar en las vacaciones.



2-En forma oral responde según las características de los materiales que utilizaste.

Material	¿Es flexible?	¿Es absorbente?	¿Es duro?
Plástico			
Madera			

Actividad de Matemática: 1-En el cuaderno escribe la fecha de hoy.

2-Pega el calendario con el que trabajaste durante la guía. Lo compartiremos luego en clases.

Actividad de Educación Física: Practicamos para jugar en las vacaciones.” Murciélagos y polillas” Desarrollo: Un integrante de la familia será el murciélago, quién tendrá los ojos vendados. El resto serán polillas quienes deben guiar con la voz para ser atrapados.es importante delimitar un espacio sin peligro. Los roles se van cambiando. Gana quién más veces atrape.

¡Suerte en la realización de la guía!

