

E.E.E. José de Cupertino-Habilidades I A-Áreas Integradas

Escuela: E.E.E. José de Cupertino

Docente: Guzmán Oddone, María Fernanda

Grado: Habilidades I “A”

Nivel: Primario Especial

Turno: Tarde

Área curricular: Áreas Integradas

Título de la propuesta: “Las Plantas”

DÍA 1: Área: Ciencias Naturales

-Realiza un paseo por el jardín observando, oliendo, tocando suavemente las plantas que tengas en casa.

-Dialoga en familia: ¿Son todas iguales? ¿Qué colores tienen? ¿Todas las plantas tienen flores?

-Recoge hojas, palitos, algunas plantitas o yuyos y todo lo que puedas encontrar en el paseo.

-Con todo lo observado y recogido realiza un mural y con ayuda; si te animas; le pones de título: LAS PLANTAS.

DÍA 2: Área: Formación Ética y Ciudadana

-Busca un lugar tranquilo y en familia observa el video LA SEMILLA de POCOYO.
<https://www.youtube.com/watch?v=CS2QjxNYWSA>

-Conversa: ¿Les gusto el video? ¿De qué trata? ¿Qué animalitos aparecen? ¿Sale alguna flor, cuál?

-¿Qué crees que necesita una semilla para crecer y convertirse en una flor?

-Conversa en familia todos los cuidados que necesita una plantita para crecer grande y fuerte.

¿Las personas también necesitamos cuidados para crecer sanos y fuertes? ¿Cuáles serían?

Área: Artes visuales

La textura: Elaborada por medio de distintos procedimientos: Collage

1-La primavera: El girasol



E.E.E. José de Cupertino-Habilidades I A-Áreas Integradas

-En el mes de septiembre llega la estación más colorida del año por eso trabajaremos con muchos colores. Ahora realiza un collage con elementos que tengas en casa, utiliza fideos tirabuzón, pinta sobre una hoja un círculo marrón o de color que quieras y en sus orillas pega un fideo al lado del otro completando y formando la flor del girasol. Con un trozo de lana si tienes, forma el tallo y la hoja de la flor, si no tienes lana dibújala.

2- El girasol

Hay diferentes tipos de flores y plantas y en primavera comienzan a florecer. Ahora vamos a hacer nuestra propia plantita de girasol, consigue dos semillas de girasol y colócalas en una maceta que tú mismo realizaras cortando una botella descartable, con la ayuda de un mayor realízale dos orificios por donde drenará el agua, pinta con puntitos de colores (Con plasticola de colores) Rellena la maceta con tierra y coloca las semillas de girasol. Observa la imagen y recuerda regarla cada dos días y pronto verás como florece tu girasol. Suerte.



DÍA 3: Área: Lengua

-Escucha con atención la historia de la semillita.

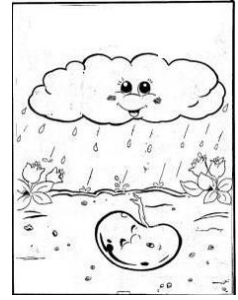
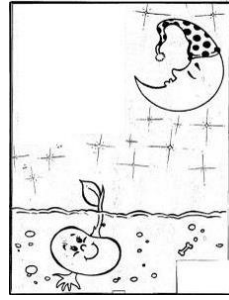
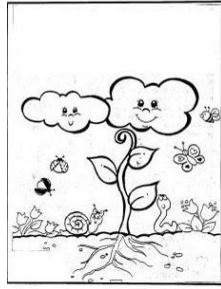
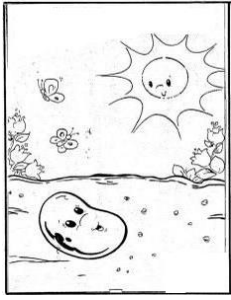
LA DORADA SEMILLITA

La dorada semillita
en la tierra se durmió,
el sol entibio su cuna,
la lluvia la despertó.

Entonces creció una planta,
de hojas verdes se cubrió
y una mañana, en silencio,
una flor apareció.

-Conversa en familia sobre la historia de la semillita.

-Observa con atención las siguientes imágenes; comenta lo que ves en cada cuadrado y señala con ayuda el orden de la historia.



Actividad recreativa: Experimento casero- mini huerta en cáscaras de huevos.

Cuando en casa cocinen huevos, vamos a pedirles que rompan los mismos por la parte de arriba, haciéndoles un agujero, como se muestra en la siguiente imagen:



*Materiales: Huevos-semillas-algodón.

*Paso a paso:

- Rompe los huevos, haciéndoles un agujero en la parte superior.
- Vacía los huevos (Claros y yemas).
- Lava cuidadosamente las cáscaras de los huevos que rompiste.
- Coloca un trozo de algodón dentro de las cáscaras de los huevos y los humedeces.
- Coloca arriba del algodón las semillas (2 o 3): Pueden ser de lentejas, garbanzos, porotos, etc.
- Coloca los huevos en un lugar cálido y soleado y en unas semanas veremos cómo crece nuestra mini huerta en cáscaras de huevos.
- Con un marcador puedes dibujar caritas en las cáscaras.



DÍA 4: Área: Ciencias Naturales

-Busca en casa alguna fruta de estación, si tienes varias mejor (Naranja-mandarina-manzana-banana- etc.)

E.E.E. José de Cupertino-Habilidades I A-Áreas Integradas

-Te propongo:

*Observarlas: ¿Cómo son las frutas? ¿Son todas iguales? ¿Podes descubrirlas por su olor? ¿Todas tienen semillas dentro? ¿Cómo es la cáscara? ¿Se sienten igual cuando las tocas?

*Clasifícalas según diversos criterios como forma- tamaño- color.

*Explora su interior para descubrir si todas tienen semillas.

*Juega: Identifícalas con los ojos cerrados oliéndolas, tocándolas o probándolas.

*Si tienes árboles frutales en casa averigua como crece, en que momento del año florece, como son sus flores, sus frutas cuando nacen y que cuidados requieren.

DÍA 5: Área: Matemática

-Observa el siguiente video, presta mucha atención a lo que te preguntan y señala la respuesta correcta. <https://www.youtube.com/watch?v=zIA5ITLiEis>

-Comenta: ¿De qué trata el video? ¿Qué frutas muestra? ¿Qué otros alimentos hay? ¿Cuáles son saludables y cuáles no?

-En el patio de casa observa y comenta donde hay muchas flores y donde pocas.

-En una hoja dibuja MUCHAS flores.

DÍA 6: Área: Formación Ética y Ciudadana

-“Colonia de baño”

-Sabías que con las frutas podemos hacer otras cosas, hoy en casa realizarás en familia una colonia de baño, para que puedas colocarte después de bañarte y estar súper perfumado en primavera.

-Pídele a un adulto cascaras de naranja, limón, pomelo o mandarina.

-Con ayuda remoja las cascaras en alcohol (estas deben ser recién peladas para que estén bien frescas) y las dejas descansar en una botella en la heladera una semana, luego la cueles y la diluyes a la mitad con agua. Como resultado se obtiene una colonia de baño súper fresca y energizante.

Área: Psicomotricidad

Jugamos con las plantas

*Jugamos a las flores (Juego de imitación en el que los alumnos son flores que crecen y se mecen en el aire). Ponte en cuclillas o siéntate en el piso y tapate la cabeza con los brazos; el papá, mamá o algún adulto dice LLEGÓ LA PRIMAVERA, SE ABREN LAS FLORES y entonces debes imitar a las flores cuando florecen, les damos ciertas indicaciones para seguir la actividad como, por ejemplo: levantar los brazos por encima de la cabeza, a un costado y al

E.E.E. José de Cupertino-Habilidades I A-Áreas Integradas

otro (Si reconocen derecha e izquierda indicar que muevan los brazos a la derecha y luego a la izquierda) y así sucesivamente.

*Pinta con flores y plantas: Vas a usar como pincel cualquier flor, planta u hoja que tengas en casa y que nos regale la naturaleza. También pueden servir como sellos para estampar.



DÍA 7: Área: Ciencias Naturales

-Mira y escucha con mucha atención el video de la canción de Petronila es una flor.

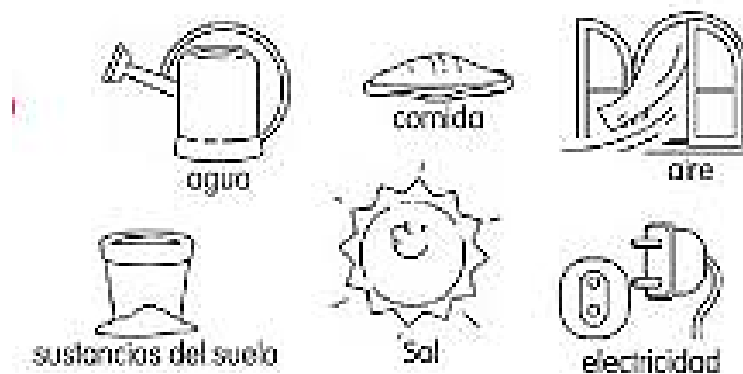
<https://www.youtube.com/watch?v=s6ucwVL2gZA>

-Conversamos sobre lo visto:

¿Qué necesita Petronila para crecer? ¿Cuáles son sus partes?

-Pide a un adulto que te saque un yuyo del jardín, con cuidado para que pueda salir con raíz, cuando lo tengas observa con detenimiento sus partes, señala la raíz, el tallo, las hojas y la flor.

-Observa la siguiente imagen, nombra cada uno de los dibujos y señala los elementos que necesita una planta para poder vivir.



-Ahora te propongo hacer un experimento. Necesitas:

*Una cebolla

*4 palillos de dientes

*Un frasco de vidrio

¿Preparados? ¿Listos?

1-Vierte agua en el frasco.

2-Clava los cuatro palillos en los costados de la cebolla.

3-Apoya la cebolla sobre el vaso de forma que las raíces toquen el agua.

4-Coloca el frasco en algún lugar de tu casa en el que de el sol. Puede ser cerca de una ventana de la cocina. Recuerda que las raíces siempre deben estar en contacto con el agua.

5-Observa la cebolla todos los días durante un tiempo y podrás ver cómo se desarrolla su raíz. Luego puedes plantarla bajo tierra para que siga creciendo.

DÍA 8: Área: Matemática

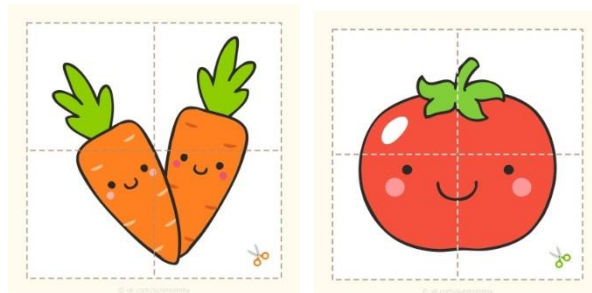
-Te invito a que realices tu propio rompecabezas.

* Primero dibuja y pinta una flor (Si es en cartón fino mejor).

*Luego, con ayuda, busca una tijera y realiza tres cortes a tu gusto.

*¡Ahora ya puedes jugar a armarlo!

-También puedes dibujar frutas y verduras (Te doy algunos modelos)



-Pide a un adulto que te las dibuje y tu pinta y recorta, si te animas a hacer todo solito mucho mejor ¡A divertirse!

Área: Teatro

Contenido: Elementos del código teatral. Personaje.

1- Busca en casa un muñeco, lo puedes vestir con diferentes ropas. Le pones un nombre, puedes contar donde vive, de donde viene, si tiene familia y vas creando el personaje.

2- La laguna: necesitas una soga.

Se hace un círculo con la soga. Todos los miembros de la familia se paran arriba de la soga.

Los patitos no quieren bañarse en la laguna porque el agua esta fría. Todos los patitos están parados en la orilla ¿Se animan a caminar por la orilla sin caer al agua helada?

Variante: para caminar, pueden tomarse de las manos o de los hombros. Si el clima lo permite, pueden descalzarse para caminar en puntas de pie.

DÍA 9: Área: Lengua

E.E.E. José de Cupertino-Habilidades I A-Áreas Integradas

-Observa y escucha con atención el cuento LA MARGARITA BLANCA.

<http://www.authorstream.com/Presentation/SALAAMARILLA-1206378-la-margarita-blanca/>

-Comenta: ¿Te gustó el cuento? ¿De qué trata? ¿Por qué margarita tuvo que tener paciencia y esperar? ¿Qué significa tener paciencia?

Te cuento que muchas veces, debemos aprender a tener paciencia, a esperar el turno, así como la margarita espero para salir.

Por eso, de ahora en adelante vamos a intentar tener paciencia cuando tengamos que esperar por algo.

-Dramatiza el cuento: transfórmate en margarita, en viento, en lluvia y diviértete jugando.

DÍA 10: Área: Formación Ética y Ciudadana

-Te propongo realizar ¡Una rica flor flotante!

Un riquísimo desayuno a base de cereales para disfrutar. Excepto la leche, que pertenece al reino animal (Proviene de la vaca) El resto de los ingredientes que necesitas pertenecen al reino vegetal.

*Ingredientes:

-Cereales: Los que más te gusten. Quedan bien los anillos que tienen gusto a fruta y los copos u hojuelas de maíz amarillos con o sin azúcar, pero si prefieres los de chocolate también puedes hacerlo.

-1banana

-Mermelada o jalea, 1 cucharada grande

-Leche fría o tibia

-Un tazón o plato hondo

-Un cuchillo de plástico

-Una cuchara

¡A cocinar!

*Recuerda lavarte bien las manos antes de comenzar.

1- Pela la banana y córtala en rodajas con un cuchillo de plástico si tienes, sino pide ayuda a un adulto.

2- Llena el tazón con cereales hasta la mitad.

3- Agrégale la leche.

4- Acomoda las rodajas de banana siguiendo el borde del plato. Tiene que quedar formado un gran círculo. Las rodajas van a ser los pétalos de la flor.

E.E.E. José de Cupertino-Habilidades I A-Áreas Integradas

5- Agrega en el centro una cucharada bien llena de la mermelada que más te guste, que será el centro de la flor.

6- ¡Listo! Ya tienes una rica flor flotante para desayunar.



DIRECTORA: HILDA BETINA GIMÉNEZ