

ESCUELA: SAN JUAN DE LA FRONTERA

DOCENTE: MARIELA GOMEZ

GUIA Nº 10

NIVEL INICIAL: SALA DE 5 AÑOS

TURNO: TARDE

PROPUESTA PEDAGOGICA

TEMA: “LOS NIÑOS Y SUS DERECHOS”

DIMENSION NATURAL Y SOCIO-CULTURAL: AMBIENTE SOCIAL

CONTENIDO:

- Ⓢ Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.
- Ⓢ Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.
- Ⓢ Imagen positiva de sí mismo.

DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA: LITERATURA INFANTIL

CONTENIDO:

- Ⓢ Escucha de narraciones.
- Ⓢ Habla y escucha en diferentes situaciones.

DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA: MUSICA

CONTENIDO:

- Ⓢ Disfrute en la participación de diferentes canciones.

DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA: EXPRESION CORPORAL

CONTENIDO:

- Ⓢ Exploración y desplazamientos de movimientos en forma individual.

DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA: PLASTICA

CONTENIDO:

- Ⓢ Dibujo en el espacio bidimensional.

DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL: EDUCACION FISICA

CONTENIDO:

- Ⓢ La puesta en marcha de habilidades motrices básicas: lanzamientos.

CAPACIDADES GENERALES

- Ⓢ Comunicación
- Ⓢ Pensamiento Crítico.
- Ⓢ Trabajo con otros

CAPACIDADES ESPECÍFICAS

- ✓ Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.
- ✓ Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.
- ✓ Interactuar de manera colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

ACTIVIDAD Nº 1: 10/08 ¡CONOCEMOS NUESTROS DERECHOS!



Observar el siguiente video “Cuentos de los derechos de los niños”

https://youtu.be/ob05K4mes_0 . Comentar lo observado en el video y resaltar el derecho que tienen los niños a tener una familia.

Dibujar y escribir, con ayuda de un adulto, el nombre de cada integrante.

ACTIVIDAD Nº 2: 11/08 ¡UN NOMBRE PARA TODOS!

Con ayuda de mamá, abuelo o un adulto y todos los integrantes de la familia, se sientan en ronda en el piso sobre un almohadón o manta, o en sillas y mamá relata como eligió nuestro nombre, y si papá participó de este momento tan especial.

Luego observamos los DNI, de cada uno, observamos que en él, se encuentra un número y el nombre de cada uno.

En una cartulina se dibujan y colocan el nombre y el número del DNI, lo pegamos en una hoja.

ACTIVIDAD Nº 3: 12/08 ¡A JUGAR!

Mamá o un adulto comenta sobre la importancia de que los niños puedan disfrutar del juego libremente, comentan cuáles son sus juegos favoritos y sobre lo que les gusta hacer.

¡¡ Proponemos jugar en familia!!

Juego: Viene un barquito cargado de..

Un jugador comienza diciendo: “Viene un barquito cargado de...” y completa la frase.

Por ejemplo podrá decir: “Viene un barquito cargado de animales” y luego los participantes deberán decir, de a uno por vez y sin repetir, nombres de animales (perro, gato, caballo, etc.). Si un jugador demora, no contesta o repite, se vuelve a comenzar.

Pueden enviar una foto del juego.

ACTIVIDAD Nº 4: 13/08 ¡LA HORA DEL CUENTO!

“Es muy importante acercar a los niños al mundo de la literatura, estimulando así su imaginación y creatividad”



En familia disfrutar del cuento "Pinocho" la docente lo enviará al grupo de padres de whatsApp. Luego comentar y dibujar la escena que más les gusto.

ACTIVIDAD Nº 5: 14/08 ¡A FESTEJAR EL DIA DEL NIÑO!



Mamá o papá nos prepara un rico desayuno, después propone que se disfracen con las prendas que más les guste, colocan música y los invita a bailar y pasar un feliz momento (enviar foto a la seño).

LLEGO LA HORA DE EDUCACION FISICA:

Actividad:

-Que el niño/a explore el elemento y lo lance libremente, después de un tiempo, desafío al niño a través de las siguientes preguntas:

- ¿Puedes hacerlo hacia arriba?
- ¿y hacia adelante?
- ¿y si probamos hacia atrás?

Podemos variar, la altura, distancia y fuerza con que se lanza el elemento.

ACTIVIDAD Nº 6: 18/08 ¡DON JOSE DE SAN MARTIN”

Observar el siguiente video en familia <https://www.youtube.com/watch?v=T3kScKtuziE&feature=youtu.be> “José Correntino”

Comentar: ¿Cómo se llamaba el santo que cruzó los Andes? ¿De qué provincia era? ¿Cuántas provincias libertó? ¿Cómo se llamaba su hija? Luego escuchar y expresar corporalmente la canción.

Recordar la canción José correntino y en familia, buscar imágenes sobre este héroe (fotografías del prócer, banderas de las provincias que libertó, uniforme que utilizó, entre otras). Con las mismas realizar un collage.

ACTIVIDAD Nº 7: 19/08 ¡MANOS A LA OBRA!

Escuchar nuevamente la canción “José correntino” comentar: ¿En qué cruzó San Martín la cordillera de los Andes? Buscar materiales descartables que se puedan reutilizar (cartón de papel higiénico, lanas, botones, tapas, entre otros). Confeccionar en familia una marioneta del caballito del general.

ACTIVIDAD Nº 8: 20/08 ¡A DIBUJAR!

Observar en familia imágenes de las máximas que San Martín le dejó a su hija Mercedesita (la docente enviará las máximas al grupo de padres de WhatsApp).

Comentar: ¿Qué son las Máximas? ¿Cuántas Máximas le escribió José de San Martín a su hija?

Elegir una de ellas y dramatizarla.

ACTIVIDAD Nº 9: 21/08 ¡UN BUEN CONSEJITO!

En familia observar nuevamente el video “Máximas San Martín” Recordar la máxima “comportarse bien en la mesa”. Conversar a que se refiere, luego en familia elaborar un consejo para poner en práctica en el hogar.

Escribir con ayuda de un adulto, decorarlo y pegarlo en una hoja.

LLEGO LA HORA DE EDUCACION FISICA:

Actividad:

JUGUEMOS TODOS. Juegos de emboque y puntería.

Trazamos una línea, colocamos un recipiente frente a ella, todos los participantes detrás de la misma cada uno con un objeto, sin pasar la línea, lanzamos al recipiente

tratando de embocar. (Podemos utilizar diferentes elementos de diferentes tamaños, peso, etc. para lanzar y diferentes recipientes para embocar, también podemos alejar o acercar dicho recipiente de la línea de lanzamiento).



Directora: Rosana Oche