

Escuela Ángel S. Martín anexo Villa Hipódromo

Docente: Gordillo, Sandra Elizabeth

Guía N° 12

Fecha: del 6 al 23 de octubre

Ciclo de Alfabetización: Segundo Ciclo

Turno: Vespertino

Título de la propuesta: “EN UNA FAMILIA SE CRECE, SE CONVIVE, SE PERDONA... RESPETAR LAS DIFERENCIAS NOS HACE MEJORES PERSONAS”

Contenidos:

- **MATEMÁTICA:** Lectura del Calendario. Tabla del 5 y 6. Situaciones problemáticas: División.
- **CIENCIAS SOCIALES:** Etapas que componen los circuitos productivos. Problemas ambientales en los espacios rurales y urbanos.
- **CIENCIAS NATURALES:** Relaciones alimentarias.
- **EFEMÉRIDES:** 12 de octubre Día de la diversidad cultural.
- **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** La familia.
- **LENGUA:** Comprensión lectura de textos expositivo e instructivos. Escritura de texto instructivos.

DÍA 1: 6 DE OCTUBRE

1- OBSERVA EL CALENDARIO

Octubre 2020						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
<small>©MichelZbinden.com</small>						
<small>Calendarios Michel Zbinden / 4875</small>						

RESPONDE:

¿EN QUÉ MES ESTAMOS?

¿EN QUÉ DÍA COMENZÓ EL MES?

¿CUÁNTAS SEMANAS COMPLETAS TIENE EL MES DE OCTUBRE?

¿CUÁNTOS SÁBADOS TIENE? ¿CUÁNTOS DOMINGOS?

2- COLOREA EL DÍA 6 EN QUE COMIENZA LA GUIA.

3- AVERIGUA SI HAY ALGÚN FERIADO Y COLOREALO.

4- COLOREA EL DÍA QUE TE HAGO LA ENCUESTA Y ANOTÁ EL HORARIO.

DÍA 2: 7 DE OCTUBRE

1- ¡A COMER! ¡SI! LEEMOS LAS IMÁGENES, HAZ UN CÍRCULO DE COLOR EN LAS UQE MÁS TE GUSTA.



LIMÓN



MANZANA



PERA



PIZZA



CHOCOLATE



GRANADA



KIWI



NARANJA



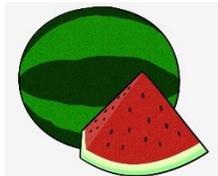
CEREALES



TOSTADO



BANANA



SANDIA



DURAZNO



COCA COLA



PAPAS FRITAS



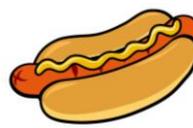
SALSA



TORTA



FACTURAS



PANCHO



HAMBURGUESA

¿DÓNDE CONSIGO ESTOS ALIMENTOS?

¿DÓNDE LA PRODUCEN?

SI TUVIÉRAMOS QUE COMPRAR ROPA ¿A DÓNDE IRÍAMOS? ¿DÓNDE NACEN CADA UNO DE LOS PRODUCTOS QUE UTILIZAMOS YA SEA ALIMENTOS, TOPA, MUEBLES, CELULARES?

DÍA 3: 8 Y 9 DE OCTUBRE

1- LEE ATENTAMENTE EL TEXTO Y SUBRAYA “LA IDEA PRINCIPAL”

RECUERDA: LA IDEA PRINCIPAL ES AQUELLA QUE POSEE UNA INFORMACIÓN BÁSICA CON UN ASPECTO MUY RELEVANTE.

LOS CIRCUITOS PRODUCTIVOS

UN CIRCUITO PRODUCTIVO ES EL RECORRIDO QUE REALIZA UN PRODUCTO DESDE EL MOMENTO EN QUE SE OBTIENE LA MATERIA PRIMA HASTA QUE LLEGA AL CONSUMIDOR FINAL. CADA CIRCUITO ESTÁ FORMADO POR ESLABONES O ETAPAS. EL ESLABON PRIMARIO O AGRÍCOLA SE OBTIENE LA MATERIA PRIMA. EN EL ESLABÓN SECUNDARIO O INDUSTRIAL SE TRANSFORMA LA MATERIA PRIMA EN UN PRODUCTO ELABORADO PARA CONSUMIR DIRECTAMENTE O PARA SER UTILIZADO COMO MATERIA PRIMA DE OTRO PRODUCTO. EL ESLABÓN TERCIARIO O COMERCIAL ES EL ENCARGADO DE DISTRIBUIR Y VENDER EL PRODUCTO FINAL. EL TRANSPORTE ES LA ACTIVIDAD TERCIARIA QUE UNE LOS DISTINTOS ESLABONES.

2- OBSERVA Y LEE EL CIRCUITO PRODUCTIVO DEL VINO, ORDENARLO Y ESCRIBE EN EL RECUADRO EL NOMBRE DE LA ETAPA O ESLABÓN “PRIMARIO”, “SECUNDARIO” Y “TERCIARIO”.

CIRCUITO PRODUCTIVO DEL VINO

SE PROCESA LA UVA, SE DEPOSITA EL JUGO EN GRANDES RECIPIENTES. SE ESPERA HASTA QUE SE PRODUZCA EL VINO. LUEGO SE EMBOTELLA.

CIRCUITO PRODUCTIVO DEL VINO

- MOLIENDA O PRENSADO: SE MUELE EL FRUTO, SE OBTIENE EL MOSTO.
- FERMETACIÓN: EL MOSTO, SE DEJA REPOSAR, LOS AZÚCARES SE TRANSFORMAN EN ALCOHOL, POR LA ACCIÓN DE LA LEVADURA.
- FILTRACIÓN: SE SEPARA EL VINO LIMPIO DE LOS RESIDUOS POR LA FERMENTACIÓN.
- SE ALMACENA EN TONELES.
- SE ENVASAN CUANDO ESTÁ A PUNTO.

SE ETIQUETA LA BOTELLA. SE DISTRIBUYE A LOS COMERCIOS Y SE VENDE AL CONSUMIDOR FINAL.

CIRCUITO PRODUCTIVO DEL VINO



SE PLANTA LA VID, SE MANTIENEN Y SE RIEGAN LOS VIÑEDOS. SE COSECHA MANUALMENTE LA UVA Y SE LA TRASLADA A UNA BODEGA.

DÍA 4: 13 DE OCTUBRE

12 DE OCTUBRE, DÍA DEL RESPETO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL “YO APRENDO DE VOS Y DE TU CULTURA; LOS DOS NOS TRATAMOS CON MUCHA TERNURA. YO APRENDO CON VOS UNA GRAN VERDAD: HAY QUE COMPARTIR LA DIVERSIDAD. VOS Y YO APRENDEMOS JUNTOS, NOS TOMAMOS DE LA MANO CON RESPETO Y TOLERANCIA CAMINAMOS COMO HERMANOS”.

RESPONDE

¿QUÉ OCURRIÓ EL 12 DE OCTUBRE DE 1492?

¿QUIÉNES VIVIAN EN AMÉRICA?

PENSÁ, AVERIGUAR Y CONTESTA.

CUANDO LOS ESPAÑOLES LLEGARON A AMÉRICA ¿APRENDIERON DE CULTURA Y RESPETARON LA DIVERSIDAD DE NUESTRO PUEBLO ORIGINARIO?

DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL ARGENTINA
EL DÍA DE LA RAZA ES EL NOMBRE QUE RECIBÍA EN ARGENTINA EL DÍA 12 DE OCTUBRE, AHORA DENOMINADO DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL Y MODIFICADA POR EL DECRETO 1584/2010.
EL 12 DE OCTUBRE SE CONMEMORA EN RECUERDO AL MOMENTO HISTÓRICO EN QUE PERSONAS DE EUROPA OCCIDENTAL LLEGARON POR PRIMERA VEZ AL CONTINENTE.
EL 12 DE OCTUBRE DE 1492 SE CONMEMORA EL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA POR EL NAVEGANTE CRISTOBAL COLÓN.

DÍA 5: 14 DE OCTUBRE

EN LA GUÍA ANTERIOR ESTUVIMOS VIENDO CÓMO SE CLASIFICAN LOS ALIMENTOS Y LOS ANIMALES SEGÚN LO QUE COMÍAN.

1- RESPONDE

¿LOS LEONES VAN AL SUPERMERCADO A COMPRAR 1 KG DE CARNE? ¿Y LAS JIRAFAS VAN POR SUS HOJITAS A LA VERDULERÍA? ¿CÓMO HACEN PARA COMER SUS ALIMENTOS LOS ANIMALES?

DIA 7: 19 Y 20 DE OCTUBRE

REPASAMOS MULTIPLICACIÓN (CÁLCULOS MENTALES)

$2 \times 9 =$ <input type="text"/>	$6 \times 7 =$ <input type="text"/>	$4 \times 7 =$ <input type="text"/>	$5 \times 7 =$ <input type="text"/>	$2 \times 7 =$ <input type="text"/>
$3 \times 7 =$ <input type="text"/>	$6 \times 8 =$ <input type="text"/>	$4 \times 9 =$ <input type="text"/>	$5 \times 8 =$ <input type="text"/>	$3 \times 8 =$ <input type="text"/>
$5 \times 5 =$ <input type="text"/>	$5 \times 9 =$ <input type="text"/>	$4 \times 5 =$ <input type="text"/>	$5 \times 3 =$ <input type="text"/>	$3 \times 9 =$ <input type="text"/>
$2 \times 4 =$ <input type="text"/>	$3 \times 4 =$ <input type="text"/>	$4 \times 8 =$ <input type="text"/>	$5 \times 5 =$ <input type="text"/>	$3 \times 7 =$ <input type="text"/>

- A) LA SEÑO LES TRAJO 18 MARCADORES Y 24 TÉMPERAS PARA REPARTIR EN 6 GRUPOS EN PARTES IGUALES ¿CUÁNTOS MARCADORES Y CUÁNTAS TÉMPERAS LE TOCAN A CADA UNO EN SUS GRUPOS? REALIZA DOS PROCEDIMIENTOS PARA RESOLVERLO Y ESCRIBE LA EXPLICACIÓN CON TUS PALABRAS (PUEDE AYUDARLE CON DIBUJOS, TABLAS, ETC.).
- B) LA SEÑO LES VA A LLEVAR A LOS ALUMNOS PARA EL DÍA DE LA FAMILIA UNA TORTA INMENSA PARA PODER PARTIRLA Y REPARTIRLA ENTRE LOS ALUMNOS. SI QUIERE DARLE DOS PORCIONES A CADA ALUMNO ¿EN CUÁNTAS PARTES DEBE CORTAR LA TORTA?
ELIGE EL PROCEDIMIENTO QUE MÁS TE GUSTE Y RESUELVE. LUEGO ESCRIBE COMO LO RESOLVISTE.

DÍA 8: 21 Y 22 DE OCTUBRE

C) EN LA PIZZERÍA



PIZZA 1
\$245



PIZZA 2
\$296

DIBUJA DOS BILLETES Y LAS MONEDAS QUE NECESITAS PARA COMPRAR UNA PIZZA 2.

SI TENÉS DOS BILLETES DE \$100 Y UNO DE \$50 Y COMPRAS UNA PIZZA 1 ¿CUÁNTO TE SOBRA?

SI TIENES UN BILLETE DE \$500 Y QUERÉS COMPRAR LAS DOS PIZZAS ¿CUÁNTO TE FALTA?

DÍA 9: 21, 22, 23 DE OCTUBRE

ESCRIBÍ UN MENSAJE PERSONAL PARA TU FAMILIA.

- ARMAMOS, CREAMOS UN JUEGO PARA COMPARTIR EN FAMILIA. ANOTAMOS A LO QUE JUGARON.
- PREPARAMOS UNA COMIDA RICA PARA COMPARTIR EN FAMILIA. ANOTA TU RECETA.

♥ “FELIZ SEMANA DE LA FAMILIA” ♥