

Guía Pedagógica N°13

Escuela: ENI 33 María Laura Devetach - CUE: 700087300

Docentes: Salas de 5 – Secciones A, B, E y H

Nivel: Inicial

Turno: Mañana/ Tarde.

Área Curricular: Ambiente Natural y Socio - Cultural.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio - Cultural.

Ámbito: Matemática

Núcleo: Números y Sistema de Numeración

Título de la propuesta: “**Jugando con números**”

Contenido: Exploración activa.

Objetivo:

- Favorecer situaciones de aprendizaje activo y directo.

Capacidad: Resolución de problemas

Propuestas de actividades:

Nota para los padres: Esta propuesta se desarrollará a través de actividades lúdicas, ya que es una cuestión central de la educación inicial, ¿Por qué el juego? El juego es una actividad humana que permite el conocimiento, la búsqueda de estrategias, la autonomía, las vivencias de valores, la creatividad, involucra al niño en su totalidad en los planos corporales, afectivos, culturales y sociales.

Día 1: (Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales. Núcleo: De producción.

Actividad: “JUGAMOS CON ENHEBRADOS”

Para realizar esta actividad necesitarán cartón, cartulina o algún papel duro, tijera y lana. El adulto dibujará sobre el cartón figuras sencillas como un corazón, una estrella, un cuadrado, etc., también deberá hacer con mucho cuidado pequeños agujeritos en distintas zonas de la

figura, ahora ya podrán jugar, los pequeños intentaran pasar la lana por toda la zona de los agujeritos. ¡A trabajar!

Día 2: (Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales. Núcleo: De producción).

Título: "Arte con colores".

Desafío: Explorar y diseñar con las mezclas realizadas.

Contenido: El color exploración de la paleta de colores primarios, secundarios y terciarios, mezcla de un primario con blanco.

Escucha... ¡presta mucha atención!



¿Recuerdas los colores que aprendiste en las guías anteriores? ¿Cuáles son? ¿Qué otros colores nombra la poesía?

Actividad 1



1 Mezcla témpera de color rojo con un poco de color blanco ¿qué color se forma?...rosa

Mezcla témpera de color azul con un poco de blanco  qu  color se forma?...celeste

Mezcla témpera de color azul y amarillo  qu  color se forma?...verde. Al color verde puedes agregarle un poco de blanco para hacerlo más claro.

Pregunta en tu familia cómo formar el color marrón, también puedes averiguar en Google comparte la información en el grupo donde est n todos tus compañeros. **2** Busca una piedra del tamaño mediano y pinta con las mezclas que realizaste (el dibujo que debes realizar en la piedra es libre dibuja lo que más te guste).

 Colores!



Obras de Romero Britto pintor ser grafo y escultor brasileño utiliza colores vibrantes.

 Aparecen en las obras de Britto los colores que aprendieron en la actividad anterior?

 Cu les son? Observa las imágenes  en qué parte están los círculos?  Hay formas cuadradas?  Y triángulos? Britto trabaja con figuras geométricas con la técnica llamada cubismo.

D a 3: (Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural) Ambiente: Matemática. Núcleo: Reconocimiento de números.

Actividad: " QUE NÚMERO VES?"

En este juego de números la docente les pedirá a los niños que observen en casa el reloj de la pared y si no el de pulsera de mamá o papá y les preguntemos  Qu  número marcará la aguja pequeña?  Y la aguja más larga? Observamos una regla y vemos:  Con que número empieza y con cuál termina?, miramos el número de nuestra casa y le preguntamos a un

adulto ¿Qué número es? Observamos un calendario y nos fijamos con qué número empieza y con cual termina. Le pedimos a un adulto que nos diga los números de la patente de su moto o auto, si los tuviera. Cuando tengan toda la información de cuántos números encontraron en casa, mediante un audio o un mensajito le cuentan a la seño donde encontraron todos esos números.

Día 4: (Dimensión Ambiente Natural Y Socio - Cultural. Ámbito: Social: Educación Física / Música).

Título de la propuesta: "Tracción y transporte"

Contenido:

Exploración y reconocimiento de estados de tensión y relajación muscular.

Desarrollo de actividades:

Con la ayuda de un adulto:

Caminar por el espacio, a la orden, tocar diferentes lugares de la casa, luego hacerlo en carrera rápida. Caminar como enano, caminar como gigantes.

Carrera lenta y a la orden tocar objetos según su color.

En parejas (con ayuda), traccionar tomados de las manos.

Traccionar con una soga.

Transportar distintos elementos, (almohadón, cajas cajón liviano, silla).

El adulto que dirigió la actividad preguntará al niño: ¿Te gustó hacer estos ejercicios? ¿Cuál ejercicio fue el más divertido?

Ámbito: Educación Musical.

- Contenido: Repertorio oficial: Himno a Sarmiento (V.N.I.)

ACTIVIDAD 1: Sarmiento ¿Quién fue?

Ver y escuchar el video sobre la vida de Sarmiento. En familia charlen sobre él. Vamos a tratar de recordar según lo escuchado y hablado: ¿Quiénes fueron sus padres? ¿En qué Provincia nació? ¿A qué edad comenzó a leer? ¿Qué trabajos tuvo? ¿Qué creó? ¿Qué día lo recordamos? La docente enviara el video de la canción y audio aclaratorio sobre actividad vía WhatsApp.

Día 5: (Dimensión: Ambiente Natural y Socio –Cultural) Ámbito: Matemática. Núcleo: Conteo.

Actividad: “DIBUJAMOS CON EL DADO”.

La docente le pedirá a un adulto que busque una hoja y la divida en dos partes con una raya en el medio. En el lado izquierdo arriba escribirá la palabra ROSTRO Y CUERPO, y en el lado derecho la palabra NÚMEROS. En el lado izquierdo dibujará un ojo, una boca, una nariz, una mano, una pierna, una oreja y unas antenas. Con alguna cajita que tengan en casa deben realizar un cubo con constelaciones o números. El juego consiste en tirar el dado y registrar la cantidad que me sale en cada columna, cuanto me salió en ojo y anoto al lado el número, cuanto en nariz y así sucesivamente. Una vez terminado el juego, busco una hoja y dibujo una silueta como más me guste y empiezo a realizar mi monstruo. Espero que les salga un monstruo hermoso y tenebroso, cuando lo realicen le mandan una fotito a la seño de su obra de arte. ¡Suerte!

Día 6:(Dimensión: Ambiente Natural Y socio –Cultural) Ámbito: Matemática. Núcleo: Conteo/
Ámbito: Educación. Plástica.

Actividad: “EL TREN DE LOS NUMEROS”:

El adulto le entregará al niño una hoja y 5 cuadraditos de papel. El pequeño deberá dibujar la locomotora en la hoja y cada cuadradito se convertirá en un vagón, una vez armado el tren, el niño escribirá como pueda en cada vagón el número 1 hasta el 5 y posteriormente dibujará arriba de cada vagón la cantidad que le corresponde a cada uno (por ejemplo, vagón 1 dibujo una flor o el elemento que elija y así sucesivamente).

Especialidad Artes Visuales: Ámbito: Educación. Plástica:

Actividad 2

1 Busca crayones, lápices y fibras de distintos colores. **2** Dibuja en una hoja la mascota que más te guste. Luego pinta. **3** Observa en la parte de abajo de la pintura la firma que el realista da a sus obras, te invito a realizar la firma a tus obras puedes utilizar tu nombre, solamente tu apellido o iniciales de tu nombre.

Día 7: (Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural). Ámbito: Matemática. Núcleo: El numero como memoria de la cantidad.

Actividad: “A JUGAR CON TAPITAS Y UN DADO”

Para este juego se necesitar un recipiente con muchas tapitas de gaseosas de las que tengan en casa, un dado, que puede ser el que utilizamos en la actividad anterior y dos o tres participantes. El juego consiste en que cada participante tire el dado y saca del recipiente tantas tapitas como indica el dado, cuando no queden más tapitas en el recipiente, cada jugador con la ayuda de un adulto cuenta el total de tapitas que junto y gana quien más tiene. ¡A jugar!

Día 8: (Dimensión Ambiente Natural Y Socio - Cultural. Ámbito: Social: Educación Física / Música).

Ámbito: Educación Física.

Título de la propuesta: "Tracción y transporte"

Juego: "La mudanza"

Se colocarán elementos diversos en un lugar prefijado, a la orden y al ritmo de una música alegre, deberán correr y sacar esos elementos de a uno y colocarlos en otro lugar, que ya este marcado, ¿Cuántos logró transportar en 30 segundos? (los elementos a transportar, también serán los usados durante el trabajo).

Se sentarán en ronda (todos los que jugaron) y el adulto les dirá que saquen el globo que tienen en el bolsillo, el cual inflarán y desinflarán varias veces, al final revientan el globo. (Ejercicios de respiración).

El adulto preguntará al niño: Le costó hacer fuerza (cuando transportó o traccionó). ¿Qué elemento te costó más? ¿Cómo sientes tus brazos y piernas?

Ámbito: Educación Musical.

ACTIVIDAD 2: Conociendo el Himno Provincial a Sarmiento

Escuchar con atención el Himno a Sarmiento (Provincial) y con ayuda de su familia ir repitiendo la letra que se escucha de a poco en el mismo. Volver a escucharlo las veces que sea necesario. ¡Lo aprenderemos con tiempo y juntos! La docente enviara el video de la canción y audio aclaratorio necesario vía WhatsApp.

Equipo de conducción: María de los Ángeles Manrique
Ivana Andrea Videla