

E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS-

ESCUELA: E.N.I. N° 36 “MILO LOCKETT”

DOCENTES: Erica Orosco- Gabriela Soto- Viviana Rodríguez- Cristina Hidalgo.

SALA: 4 AÑOS

TURNOS: MAÑANA, INTERTURNO Y TARDE

GUÍA PEDAGÓGICA N° 10

TÍTULO: “CREZCO CON DERECHOS POR LOS QUE SAN MARTÍN TAMBIÉN LUCHÓ”



ACTIVIDADES:

Actividad N°1:

Comenzarán la actividad leyendo a los chicos la poesía “Los derechos de la infancia”

Los derechos de la infancia
no se escriben en la arena
porque se los lleva el agua
cuando sube la marea.
Que no se olviden en libros
cerrados por mucho tiempo.
Que no se digan al aire
porque los arrastra el viento.

En todos los corazones
que queden siempre grabados,
éstos son nuestros derechos,
nunca deben olvidarlos.
El derecho a la igualdad
y a tener identidad,
a sentirse protegido
y a vivir en bienestar.
Que tenga el que necesite
una especial atención

y que no falte el respeto,
el amor, la comprensión.
Que estén siempre aseguradas
la salud, la educación.
Que seamos los primeros
si hace falta protección.
Ni los niños ni las niñas
deben ir a trabajar
y lo que más precisamos
es poder vivir en paz.

Autor Anónimo.

Una vez leída la poesía conversarán en familia sobre el significado de la palabra Derechos, y realizarán un afiche con imágenes o dibujos, sobre los Derechos de los niños nombrados en la poesía. Una vez finalizado el mismo lo colgarán en las puertas o ventanas de sus casas.

Actividad N°2:

Las mamás armarán un rincón cómodo para contar el siguiente cuento:

<https://www.youtube.com/watch?v=vqiXSO8ZNfi>

¿Quién le puso el nombre a la luna?

¿Habrá sido la laguna, que de tanto verla por la noche decidió llamarla luna?

E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS-

¿Quién le puso el nombre al elefante?

¿Habrá sido el vigilante, un día que paseaba muy campante?

¿Quién le puso el nombre a las rosas?

¿Quién le pone el nombre a las cosas?

Yo lo pienso todos los días.

¿Habrá un señor que se llama **Pone nombres que saca los nombres de la Nombrería?**

¿O la arena sola decidió llamarse arena y el mar solo decidió llamarse mar?

¿Cómo será?

(Menos mal que a mí me puso el nombre mi mamá).

Luego les contarán anécdotas relativas a la elección de su nombre y el de sus hermanos. Investigarán con los niños el origen del mismo.

Conversarán sobre los distintos nombres, que se pueden repetir y destacarán que aún cuando los nombres sean iguales, las personas son diferentes, únicas, singulares.

Seguidamente se dibujarán y escribirán su nombre.

Para finalizar les propondrán jugar a que son **Pone Nombres** y que tienen una **Nombrería**. Así disfrutarán entre todos a elegir el nombre que más les guste.

Actividad N°3: Educación Física. Docente: Eugenia Godoy.

Trotarán libremente por el patio o la cocina, al aplauso del adulto, deberán correr a tocar una pared, al próximo aplauso deberán seguir trotando.

Trabajarán con 5 broches de ropa, los cuales estarán cerca de una pared, a 2 metros aproximadamente habrá una soga a su altura donde deberán enganchar los broches llevándolos de a uno. Variantes: llevarlo realizando diferentes desplazamientos tales como correr, saltar con un pie, con dos pies, también puede ser por tiempo.

Se sentarán y deberán conversar sobre la importancia del derecho a jugar.

Actividad N°4:

Seguirán trabajando con el Derecho a una identidad, ahora junto con los niños, observen sus D.N.I y expliquen lo que dice en cada parte que el mismo tiene, (apellidos, nombres, fecha de nacimiento, número de D.N.I, y en la parte del dorso, el domicilio y los datos de los padres)

A continuación, con el material que tengan en casa, les ayudarán a realizar un D.N.I grande dibujando y escribiendo ellos mismos.

Actividad N°5: Artes Visuales: Plástica. Docente: Cinthia Johana Flores.

Relieve de nuestro nombre.

Conversarán acerca del nombre de cada integrante de la familia, luego sobre un soporte duro (cartón) y con ayuda o guía de un mayor van a escribir su nombre (tamaño grande), armarán un relieve utilizando papel maché, se hace con tiras de papel de diarios, higiénico o de servilletas lo introducirán en un recipiente con plasticola o engrudo, una vez empapados comenzarán a colocarlo. Para finalizar lo dejarán secar y pintarán con el material que tengan en casa.

Actividad N°6:

Para iniciar la propuesta escucharán el siguiente cuento: “Choco encuentra una mamá” <https://www.youtube.com/watch?v=GwdZwdc1-sA&t=25s>

Finalizado el mismo les preguntarán ¿Cómo se llama el cuento?, ¿Con qué animales se encontró Choco?, ¿Qué les preguntaba?, ¿Eran todos iguales o diferentes?, ¿Con qué animal se fue?, ¿Con quiénes se encontró Choco en la casa de la osa?

Luego hablarán sobre lo importante que es tener una familia y respetar al otro aunque sea diferente.

Cerrando la actividad, los niños podrán dibujar lo que más les llamó la atención del cuento.

Actividad N°7: Educación Musical. Docente: Tamara Tello.

Observarán el video “La lluvia dibujo rítmico” <https://www.youtube.com/watch?v=k6lB3fG-2Lg>. Buscarán una hoja y un lápiz, puede ser negro o azul (si no cualquiera que tengan en casa). Visualizarán el ejemplo del video varias veces. Utilizarán el papel y el lápiz para poder dibujar la lluvia escuchando la canción. Dibujarán con rayitas los sonidos largos y con puntitos los sonidos cortos. Para finalizar identificarán la velocidad (rápido - lento).

Actividad N°8:

Comenzarán esta actividad mostrándole una foto de la familia, los chicos deberán nombrar a cada uno de los integrantes.

Luego hablarán sobre qué rol cumple cada uno de ellos. Junto al adulto que lo acompaña en la actividad jugaran al “cine mudo” uno representará alguno de los roles y el otro deberá adivinar, luego deberán cambiar

Para finalizar realizarán un dibujo de toda la familia.

Actividad N°9:

A través del juego, el niño investiga, conoce, aprende a relacionarse con el mundo y con sus pares. El juego es un Derecho de la infancia que posibilita la comunicación y el aprendizaje, favoreciendo los vínculos interpersonales, grupales y la exploración del mundo que los rodea.

En esta oportunidad jugarán en familia al veo-veo. Se trata de un juego que emplea las adivinanzas como hilo conductor. Generalmente, se expresa la primera letra de algo que estás viendo en el momento del juego y el interlocutor debe adivinar de qué se trata. Es una forma fácil de que los niños y niñas aprendan nuevas palabras, al mismo tiempo que potencia la imaginación y la creatividad de quien lo juega.

Actividad N°10:

En esta actividad conversarán sobre los juegos favoritos de cada integrante de la familia, los adultos pueden contarles a los pequeños los juegos que jugaban cuando eran chicos.

Finalmente elijan entre todos un juego y compartan en familia, puede ser un juego que les guste a los niños o uno de los que ustedes jugaban y les enseñen cómo hacerlo.

Actividad N°11: Educación Física. Docente: Eugenia Godoy.

Caminarán libremente por el patio de la casa, a la orden del adulto deberán saltar hasta la pared más próxima, a la nueva orden del adulto, seguirán caminando.

Deberán tener preparados tantas tiras como participantes jueguen. Cada uno deberá ponerse la tirita de cola y cuando el adulto lo diga, deberán correr tratando de sacarle la cola a los demás y cuidando la propia. Gana el que saca más colitas y también al que no se la sacan.

Se sentarán en ronda para poder conversar sobre la importancia del juego y de que se siente cuando se divierten.

Actividad N°12:

Todos los seres humanos tenemos Derecho a la Libertad, en esta actividad recordarán al Gral. José de San Martín, quien luchó por la Libertad de Argentina, Chile y Perú.

A continuación observen el video “La Vida del Gral. José de San Martín” <https://www.youtube.com/watch?v=niDdH6jLtTU&t=72s>. Finalmente realicen en familia una expresión gráfica de la parte que más les gustó.

Actividad N°13: Artes Visuales: Plástica. Docente: Cinthia Johana Flores.

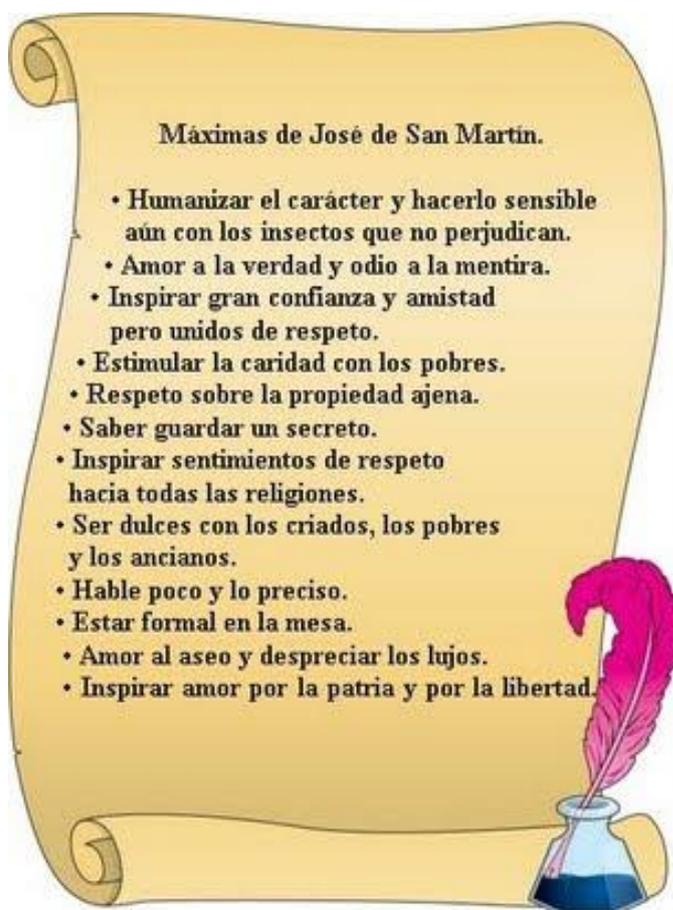
Construcción: San Martín a caballo.

Confeccionarán en familia un caballo utilizando un palo de escoba, al que le armarán la cabeza con cajas de cartón, envases de plásticos, una media rellena de tela y lanas u otro material que tengan en la casa. Una vez listo jugarán y disfrutarán siendo como el general San Martín.

Actividad N°14:

Para comenzar la actividad recordarán la vida del General San Martín y hablarán sobre su hija y lo importante que fue su padre para ella.

Luego los padres deberán escribir unos consejos a sus hijos, para ello leerán las máximas que escribió San Martín a su hija.



El cierre de esta actividad será para el día del niño, los padres les entregarán un sobre donde estarán los consejos escritos y les propondrán que escuchen atentamente lo que les escribieron.

Actividad N°15: Educación Musical. Docente: Tamara Tello.

Escucharán la canción “Mi nombre”. ¿De qué habla la canción?

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=OWOkcpGIK5s>

Escucharán y reconocerán las distintas voces que suenan: ADULTAS e INFANTILES, voces masculinas (varón) y femeninas (mujer). Les preguntarán a los niños ¿Qué instrumentos aparecen en la canción? (Ayuda a las familias: piano, flautas y bombo). ¿Aparece tu nombre en la canción? Para finalizar, mientras suena la música, cantarán su nombre y los de las personas que quieras, cómo. Con ayuda del instrumento realizado en las guías anteriores (palo de agua) deberán seguir el ritmo.

Nombre y Apellido del Directivo: María del Carmen Fuentes.