

DOCENTE: DIAZ LORENA

SECCION: HABILIDADES II

AÑO: 2.020

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULARES: Ciencias Naturales, Sociales. Dimensión comunicativa y artística, Lengua. Matemática. – de Especialidades.

TITULO: ¡MI FAMILIA, MI CORAZON DE TIZA!

DÍA 1

ÁREA: LENGUA

CONTENIDO: Escucha de cuentos breves e intervenciones espontaneas sobre lo escuchado.

ACTIVIDAD:

- 1-** Ver en familia el siguiente video “mi familia en cuarentena” en el siguiente link <https://youtu.be/pPnA7KQyIYc>
- 2-** Charlar en familia sobre el contenido del video.

ÁREA: Psicomotricidad

ACTIVIDAD: con ayuda de la familia.

Actividad 1: (Materiales revistas o papeles de diferentes colores, tijeras, plasticola y una hoja grande o cartulina). Primero que el chico dibuje en la cartulina los miembros de la familia y mascota/s, luego con la tijera recortar papelitos lo más chiquitos que pueda de colores dependiendo la cantidad de miembros de la familia un color que el elija para cada uno, y con la plasticola que el chico pegue los papelitos hasta que cada miembro sea de un color distinto.

Actividad 2: (materiales: papel higiénico y mucha imaginación) Primero armar una casa o un castillo ya sea con mesas y sillas y luego rodear con el papel higiénico para lograr formar una casita para que jueguen, y luego empezar a rodear a los miembros de la familia para jugar a los zombis o las momias al rito de alguna música divertida

DÍA 2

ÁREA: Ciencias Sociales

CONTENIDO: La Familia: los integrantes.

ACTIVIDAD:

- 1- Buscar una foto de la familia y hablar sobre cómo está formada mi familia.
- 2- Dialogar sobre los gustos de cada uno, por ejemplo:
 - ¿Qué le gusta comer a mamá, papá, abuela, etc.?
 - ¿Cómo le gusta vestirse a mi hermana, papá?
 - ¿Quién es el más divertido, colaborador? (actividad para conocernos más)

ÁREA: Educación Física

ACTIVIDAD:

Juego en familia

Elementos: Buscar una pelota, puede ser de goma, de media, de plástico, de fútbol, tenis, rugby, voleibol, en fin cualquier pelota que encontremos en casa.

- 1- Rodadas: - Hacer Rodar la pelota por distintas partes del cuerpo, espalda, brazos, piernas. – Sentados en el suelo, tomar la pelota con dos manos y hacer rodar por delante, luego al costado, y por último alrededor.
- 2- Piques: -Picar con fuerza y salir a buscarla o recibirla.-Picar en el lugar con dos manos- Picar con dos manos avanzando.- Picar con una mano adelante y al costado del cuerpo. – Picando la pelota: Sentarse, acostarse, pararse (Pique con mano derecha e izquierda). – Armar un circuito con obstáculos, picar la pelota y desplazarse esquivando los obstáculos.

DÍA 3

ÁREA: Agropecuaria

ACTIVIDAD:

TRABAJAMOS EN FAMILIA Y RESPONDEMOS LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- 1- Prestamos atención al siguiente video de cómo hacer compota.
- 2- <https://youtu.be/PL83nBs5XL4>

ÁREA: Lengua

CONTENIDO: El nombre propio: nombre y apellido.

ACTIVIDAD:

- 1- Armar con las letras móviles que nos dio la seño, mi nombre en la mesa.
- 2- Escribir en el cuaderno mi nombre, guiados con las letras móviles.
- 3- Practicar con las letras móviles nuestro apellido, para comenzar a reconocerlo, luego escribirlo en el cuaderno.

DÍA 4

ÁREA: Ciencias Sociales

CONTENIDO: tipos de familia.

ACTIVIDADES:

- 1- Recordar el primer video de la guía, lo pueden ver nuevamente
- 2- Hablar sobre las diferentes tipos de familia. “cada familia está formada por distintos integrantes, pero todas son familias”

ÁREA: Teatro

ACTIVIDAD:

1. Sopla el vaso:

Para esta actividad se necesitara de la colaboración de la familia, dos o más vasos de plástico o tergopor. Deben colocar un vaso por cada integrante que participe del juego. Deben colocar en la mesa una línea de dónde finaliza la carrera de vasos. Cada jugador debe colocarse frente a su vaso. Y cuando lo indiquen comienza la carrera, comienzan a soplar los vasos sin tocarlos.



El vaso que llegue más rápido a la línea de llegada es el que ganara ¡a divertirse en familia!

2. Mi baile en familia:

Para esta actividad necesitan la colaboración de la familia. Deberán elegir una canción que les guste bailar. Y deberán crear una coreografía junta o simplemente bailarla. Pueden grabar un video. ¡A divertirse en familia!

DÍA 5

ÁREA: Matemática

CONTENIDO: Exploración de la medición a través del calendario

ACTIVIDAD:

- 1- Buscar un calendario, explicar para que sirve.
- 2- Observar el mismo y realizar el recorrido sobre el tiempo que llevamos en cuarentena, y que estamos en casa juntos en familia.

ÁREA: Música

ACTIVIDAD:

¡Hola familia! ¡Hoy nos vamos a divertir juntos!

Vamos a buscar cada uno un vaso de plástico para esta actividad.

Usaremos como guía el siguiente video.

https://youtu.be/F7wd_CT8VdI

Los mayores deben repetir la actividad para incentivar a los más chicos y finalmente grabarán un video para enviarle a la "Seño".

¡A disfrutar!

DÍA 6

AREA: Lengua

CONTENIDO: Medios de comunicación, Escucha atenta, explicación de procedimientos a partir de la experiencia: video llamada por wasap.

ACTIVIDAD:

- 1- Preparar al alumno previamente para el video llamada del grupo de wasap, con mis compañeros y la seño.
- 2- Conectar la llamada. (esta actividad ya se organizo previamente antes de realizar la guía, la misma se hará una vez a la semana, para estar más en contacto con los alumnos y sus familias)

ÁREA: Tecnología

ACTIVIDADES:

ACTIVIDA N°1:

- Con la ayuda de la familia.
- Buscamos conitos de servilletas, marcadores, pegamento y recortes de lanas.

ACTIVIDAD N°2:

- Con la ayuda de la familia.
- Con los materiales recolectados construimos nuestra familia.



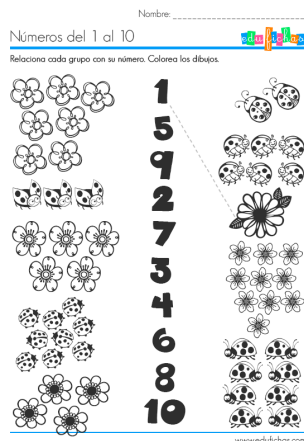
DÍA 7

ÁREA: Matemática

CONTENIDO: Números Naturales- conteo

ACTIVIDAD:

1- Observar la siguiente imagen



2- En una hoja realizamos lo de la imagen y ejercitamos ayudando al alumno.

ÁREA: Psicomotricidad

DESARROLLO DE ACTIVIDAD:

Actividad 1: (materiales: tarros, latas de gaseosa, o de pintura, vasitos plásticos, o piedras lajas y redondeadas, creatividad). La idea es que el chico construya apilando los elementos y

usando su imaginación: por ejemplo, construyendo un castillo, un edificio, un árbol, una torre, etc.

Actividad 2: (materiales: una colchoneta o cubrecama y música relajante y la ayuda de un familiar). Se colocan boca abajo acostados en la colchoneta, primero hacemos un movimiento simulando nadar primero con un brazo y luego con el otro varias veces, después brazos adelante levanto un brazo y luego el otro varias veces, seguido levanto una pierna y luego la otra, alternado; luego pongo las manos bajo los hombros y levanto el cuerpo empujando con las manos el pecho. Luego el chico se coloca en cuatro pies y de esa posición se sienta hacia atrás sobre los talones y vuelve a la posición anterior repitiendo lento varias veces. Luego inicio de nuevo en posición cuatro pies levanto un brazo y luego el otro varias veces, luego un pie y después el otro varias veces, luego gateo alrededor de la colchoneta hacia un lado y luego hacia el otro, y mientras gatean el familiar pregunta al chico ¿Qué animal camina así? (gato, caballo perro, lagartija, etc.).

DÍA 8

ÁREA: Ciencias Naturales

CONTENIDO: Las Estaciones: La Primavera

ACTIVIDAD:

- 1-** Observar los cambios de la naturaleza que están sucediendo en casa y sus alrededores.
- 2-** Charlamos sobre la PRIMAVERA.

ÁREA: Educación Física

ACTIVIDAD:

- 1-** Patadas: - Patear contra la pared – Patear la pelota hacia adelante, correr y atraparla. – Trasladar con borde interno y patear hacia adelante, correr y buscarla. – Trasladar con borde externo y patear hacia adelante, correr y atraparla.
- 2-** Lanzamientos: - Lanzar con dos manos hacia arriba y dejar caer. – Lanzar hacia arriba y tomar con dos manos. – Lanzar de una mano a la otra sobre la cabeza. –Mantener la pelota en el aire con pequeños golpes continuos. –Lanzar con mano derecha hacia adelante lo más lejos posible. – Luego lanzar con mano izquierda repitiendo última actividad.

Puntería: Lanzar y voltear blancos fijos sobre una mesa, o en el suelo. – Lanzar y voltear blancos en movimiento, ejemplo con la ayuda de un familiar, que estará encargado de lanzar al aire algún objeto, una vez que lo lance debo intentar darle al blanco.

DÍA 9

ÁREA: Ciencias sociales

CONTENIDO: Las Estaciones. La primavera

ACTIVIDAD: ¡salimos de paseo! “caminata saludable”

- 1- Buscar (barbijo, botella de agua, gorra, alcohol en gel)
- 2- Realizar en familia un recorrido cercano a nuestro domicilio, con objetivo de relajación y contacto con la naturaleza.

ÁREA: Agropecuaria

ACTIVIDAD:

- 1- observo con atención y con la ayuda de la familia tomar nota de los elementos a necesitar para construir un huerto móvil.
- 2- <https://youtu.be/nRHo7DC1bC8>

DÍA 10

ÁREA: Tecnología

ACTIVIDAD:

ACTIVIDAD N°1:

- Con la ayuda de la familia.
- Armamos nuestro hogar. Juntamos palitos de helados, silicona y temperas de colores.

ACTIVIDAD N°2:

- Con la ayuda de la familia.
- Realizamos nuestro hogar como el de la foto.



ÁREA: Ciencias Sociales

CONTENIDO:

ACTIVIDAD:

- 1- Preparar un rincón de casa, puede ser adentro o el patio, colocamos una colcha, buscamos un parlante o celular, nos sentamos en círculos y nos agarramos de las manos y cerramos nuestros ojos.
- 2- Escuchar las siguientes canciones. <https://youtu.be/jNv9zgJHVoA>
<https://youtu.be/mIRux1ERgCo>
- 3- ¡FAMILIA TODO PASARA YA NOS VOLVEREMOS A JUNTAR, LOS EXTRAÑAMOS MUCHO, LES MANDAMOS UN ABRZADO DE ESPERANZA!

ACTIVIDAD DEL CELADOR:

- 1- Observar en familia el siguiente video “ La higiene en el hogar”
<https://youtu.be/Gqdo4mDB1sk>
- 2- Realizar una lista de las normas de higiene del hogar.

