

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 2**

**ESCUELA:** TENIENTE PEDRO NOLASCO FONSECA. **CUE:** 70005800

**DOCENTES:** ACOSTA, MARÍA LAURA \_ MUÑOZ, LAURA EMILIA.

**GRADO:** SEGUNDO “A Y B” PRIMER CICLO NIVEL PRIMARIO.

**TURNO:** MAÑANA Y TARDE

**ÁREAS:** LENGUA –CS SOCIALES – FORMACIÓN ÈTICA Y CIUDADANA – ED AGROPECUARIA – ED TECNOLÓGICA.

**TÍTULO:** UN GRAN PROYECTO FAMILIAR.

**CONTENIDOS:** **LENGUA:** LA PRODUCCIÓN ASIDUA DE NARRACIONES CON DISTINTOS PROPÓSITOS. LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS INSTRUCCIONALES ACCESIBLES. EL RECONOCIMIENTO DE LA RED SEMÀNTICA DE LOS TEXTOS LEÍDOS Y ESCUCHADOS: PALABRAS O FRASES. **CS SOCIALES:** LOS TRABAJOS PARA PRODUCIR EN FORMA INDUSTRIAL Y ARTESANAL. **FORMACIÓN ÈTICA Y CIUDADANA** RECONOCIMIENTO DE SITUACIONES CONFLICTIVAS. PUESTA EN PRÁCTICA DE DIFERENTES TIPOS DE NORMAS. DEBERES Y DERECHOS DE LOS SUJETOS. **TECNOLOGÍA:** RECONOCIMIENTO DE LOS MATERIALES Y LOS TIPO DE OPERACIONES IMPLICADAS PARA LA ELABORACIÓN DE UN OBJETO. **AGROPECUARIA:** HERRAMIENTAS MANUALES. NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN.**

**LENGUA** \*INTERPRETA, PRODUCE Y COMUNICA UN TEXTO LITERARIO Y NO LITERARIO, RESPETANDO LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MISMOS. \* DISTINGUE LOS ELEMENTOS PARATEXTUALES E IDENTIFICA SU FUNCIÓN. \* IDENTIFICA DIFERENTES CLASES DE PALABRAS (SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y VERBOS)

**CIENCIAS SOCIALES:** \* CLASIFICA TRABAJOS URBANOS Y RURALES EN DISTINTOS GRUPOS SOCIALES.

**FORMACIÓN ÈTICA Y CIUDADANA:** \*INTERPRETA Y DA POSIBLES SOLUCIONES A CONFLICTOS FAMILIARES. \*DISTINGUE NORMAS FAMILIARES EN DIFERENTES CONTEXTOS. \*IDENTIFICA LOS DERECHOS DEL NIÑO Y SU APLICACIÓN EN ALGUNAS ACCIONES COTIDIANAS.

**EDUCACIÓN AGROPECUARIA:** \* RECONOCE TODOS LOS ELEMENTOS DE LA HUERTA FAMILIAR, Y JUSTIFICA TODOS LOS PROCESOS DE ELABORACIÓN.

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** \* RECONOCE TRABAJOS URBANOS Y RURALES ENTRE VARIAS CONTEXTOS. \*IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS PROPIAS DE LOS PROCESOS INDUSTRIALES Y ARTESANALES, MENCIONANDO LAS MATERIAS PRIMAS QUE LO CONFORMAN.

**DESAFÍO:** ELABORACIÓN DE UNA MAQUETA QUE REPRESENTA LA HUERTA FAMILIAR, PARA DESTACAR ALLÍ SUS BENEFICIOS.

**ACTIVIDADES**

**DÍA 1\_ LENGUA:** 1-LEE EL TÍTULO Y ANTICIPA EL CONTENIDO DE LA LECTURA.

2- LEE EL SIGUIENTE TEXTO:

**EL PASTOR Y EL LOBO**

ÉRASE UNA VEZ UN PASTOR EL CUAL, ESTANDO AL CUIDADO DE SUS OVEJAS, SE ABURRÍA EN GRAN MEDIDA MIENTRAS ESTAS PASTABAN. EL JOVEN, PASABA CASI TODO EL DÍA SOLO EN COMPAÑÍA DE LOS ANIMALES Y DECIDIÓ HACER ALGO PARA DIVERTIRSE. CORRIÓ AL PUEBLO, GRITANDO QUE UN LOBO ESTABA ATACANDO A SU REBAÑO. LOS HABITANTES CORRIERON PRESTOS CON AZADAS PARA AYUDARLE. SIN EMBARGO, AL LLEGAR JUNTO AL PASTOR, LE PREGUNTARON QUÉ HABÍA PASADO. ÉSTE LES DIJO QUE SE LO HABÍA INVENTADO DEBIDO AL ABURRIMIENTO, DE TAL MODO QUE LA REACCIÓN DE ALARMA DEL PUEBLO LE HABÍA SERVIDO DE ENTRETENIMIENTO.

AL DÍA SIGUIENTE EL PASTOR VOLVIÓ A HACER LO MISMO, ALGO QUE HIZO QUE LOS LABRADORES Y HABITANTES DEL PUEBLO ACUDIERAN RAUDOS. SE TRATABA OTRA VEZ DE UNA BROMA. LOS ALDEANOS SE ENFURECIERON Y VOLVIERON A TRABAJAR, Y LO MISMO HIZO EL PASTOR.

AL VOLVER JUNTO AL REBAÑO EL PASTOR DE REPENTE VIO CÓMO UNOS LOBOS ATACABAN DE VERDAD A LAS OVEJAS. SORPRENDIDO Y ASUSTADO, VOLVIÓ AL PUEBLO GRITANDO DE NUEVO QUE LOS LOBOS ESTABAN ATACANDO, ESTA VEZ DE VERDAD. SIN EMBARGO, LOS HABITANTES DEL POBLADO SUPUSIERON QUE TAMBIÉN ESTABAN ANTE UNA ACTUACIÓN Y LO IGNORARON, CONTINUANDO CON SUS QUEHACERES.

FINALMENTE, LOS LOBOS ACABARON CON TODAS LAS OVEJAS DEL PASTOR, SIN QUE ÉSTE PUDIERA HACER NADA NI RECIBIR AYUDA".

MORALEJA O ENSEÑANZA: **EL HECHO DE MENTIR CONTINUAMENTE ACABARÁ HACIENDO QUE NO SE CONFÍE EN DICHA PERSONA**, AUNQUE ACABE DICIENDO LA VERDAD. LA CONFIANZA ES ALGO MUY VALIOSO QUE CUESTA DE OBTENER Y UNA VEZ PERDIDA ES MUY DIFÍCIL RECUPERAR.

**4- LUEGO DE LA LECTURA RESPONDÉ EN TU CUADERNO:**

¿QUÉ HACE EL PASTOR DESPUÉS DE LLEVAR A PASTAR SU REBAÑO? ¿CÓMO REACCIONAN LOS HABITANTES DEL PUEBLO AL OÍR SUS GRITOS? ¿POR QUÈ EL PASTOR SIEMPRE SE ALEJA RIÉNDOSE? ¿POR QUÈ UN DÍA LOS HABITANTES DEL PUEBLO NO LE HICIERON NI CASO? ¿QUÈ OCURRIÓ CON LAS OVEJAS?

5- ESCRIBE VERDADERO O FALSO SEGÚN CORRESPONDA:

- A) EL PASTOR ERA BROMISTA Y MENTIROSO.
- B) LOS HABITANTES, AL OÍR LOS GRITOS, SALÍAN DE SUS CASAS.
- C) EL PASTOR SIEMPRE SE ALEJABA TRISTE.
- D) EL PASTOR SE QUEDÓ SIN OVEJAS, PUES EL LOBO SE LAS COMIÓ TODAS.

6- ENCIERRA LA ENSEÑANZA QUE DEJA EL TEXTO

**\*A UN MENTIROSO NADIE LE CREE, AUNQUE DIGA LA VERDAD.**

**\*MIENTRAS MÁS MENTIRAS DIGAS, MÁS AMIGOS TENDRÁS.**



7-EXPLICÁ CON TUS PALABRAS QUE TE PARECE LA ACTITUD DEL PASTOR.

## DÍA 2 CIENCIAS SOCIALES – TECNOLOGÍA:

1- RESPONDE EN TU CUADERNO: ¿EL PASTOR REALIZA SU TRABAJO EN EL CAMPO O EN LA CIUDAD? **RECUERDA: LAS PERSONAS REALIZAN TRABAJOS Y ACTIVIDADES DIFERENTES.**

2-LEE ATENTAMENTE Y CLASIFICA EN CAMPO O CIUDAD SEGÚN CORRESPONDA A CADA TRABAJO: **\*COSECHA DE ALGODÓN** **\*ASFALTADO DE CALLES.....**

**\*DELÍVERY.....** **\*ESQUILAR OVEJAS.....** **\*TELEFONISTA.....**

3-ENCIERRA CON ROJO LAS REFERENCIAS HACIA LA FORMA DE PRODUCCIÓN ARTESANAL, Y CON VERDE LAS QUE SE REFIERAN A LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL

**+UTILIZAN MÁQUINAS SOFISTICADAS- +SE PUEDEN OBTENER MUCHOS PRODUCTOS IDÉNTICOS- +SE REALIZAN POCOS PRODUCTOS EN UNA JORNADA DE TRABAJO- +PARA HACER UN PRODUCTO TRABAJAN MUCHAS PERSONAS- +LOS PRODUCTOS HECHOS SON PARECIDOS, NO IDÉNTICOS- +USAN MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS SIMPLES-**

4- ESCRIBE UN PRODUCTO ARTESANAL Y ESPECIFICA ¿CUÁLES SON LAS MATERIAS PRIMAS NECESARIAS PARA ELABORARLOS?

**DÍA 3 LENGUA:** - EXTRAÉ DEL TEXTO Y ESCRIBÍ EN TÚ CUADERNO A) DOS SUSTANTIVOS COMUNES \* DOS ADJETIVOS \* DOS ACCIONES.

B) COMBINÁLOS Y ESCRIBE DOS ORACIONES

C) SEÑALA EN EL TEXTO: CON \*COLOR NARANJA LOS PUNTOS Y APARTE.

\*CON MARRÓN LOS PUNTOS SEGUIDO \*CON MORADO EL PUNTO FINAL

D) TACHÁ LAS PALABRAS INTRUSAS DE CADA GRUPO

SUSTANTIVOS SINGULARES	SUSTANTIVOS PLURALES
PASTOR- OVEJAS- PUEBLO-AZADAS	ANIMALES- PERSONA- LABRADORES-REBAÑO-

**EDUCACIÓN AGROPECUARIA:** 1- OBSERVA LA IMAGEN Y ANALIZA TODOS LOS ELEMENTOS DE UNA HUERTA FAMILIAR.

2- RECUERDA: **LOS HUERTOS FAMILIARES SON SUPERFICIES CONTIGUAS A LA VIVIENDA DONDE SE CULTIVAN HORTALIZAS, DE MANERA INTENSIVA Y CONTINUA, DURANTE TODO EL AÑO. LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS ES GENERALMENTE PARA EL AUTO CONSUMO FAMILIAR, PERO EL EXCEDENTE PUEDE COMERCIALIZARSE PARA PRODUCIR UN INGRESO ECONÓMICO.**

3- RESPONDE EN TU CUADERNO: ¿QUÈ RECURSOS NECESITAMOS PARA REALIZAR UNA HUERTA FAMILIAR EN LA TIERRA? ¿HAY ELEMENTOS DE LA HUERTA FAMILIAR QUE NO PUEDES COLOCAR EN LA MAQUETA? ¿CUÁLES?



4- OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=3b1WSaQyFJO> (ESTE ES UN EJEMPLO DE COMO PODEMOS DISEÑAR UNA MAQUETA DE UNA HUERTA FAMILIAR).

**DÍA 3- LENGUA** PARA ARMAR LA MAQUETA DE LA HUERTA FAMILIAR DEBEMOS TENER EN CUENTA CADA UNO DE LOS PASOS A REALIZAR.

1-RECUERDA: **LOS TEXTOS INSTRUCTIVOS TIENEN COMO FUNCIÓN ORIENTAR LOS PROCEDIMIENTOS EN FORMA CLARA Y PRECISA PARA REALIZAR ALGO. SU CARACTERÍSTICA, ES QUE GUÍA, DE FORMA ORDENADA, LAS ACCIONES A REALIZAR. POR EJEMPLO: INDICACIONES PARA ACCIONAR ALGÚN APARATO O SISTEMA.**

2-ESCRIBE ORACIONES PARA HACER TU BORRADOR SOBRE LAS INSTRUCCIONES PARA ELABORAR TU MAQUETA.

- A) COLOCALE UN TÍTULO (NOMBRE) A TU MAQUETA.
- B) ESCRIBE QUÉ MATERIALES USARÁS.
- C) ESCRIBE ORACIONES CONTANDO LOS PASOS QUE SIGUES Y LUEGO LAS ENUMERAS.
- D) DIBUJA CADA PASO QUE REALIZASTE PARA HACER LA MAQUETA.
- E) ESCRIBE EL TÍTULO DEL PROYECTO EN UNA CARTULINA Y PEGA LOS DIBUJOS.

**ED TECNOLÓGICA: PROYECTO: MAQUETA SOBRE UNA HUERTA FAMILIAR.**

1-OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=lnhDHthO1hU>

2-PROCESO PRODUCTIVO: ENUMERA LOS MATERIALES Y HERRAMIENTAS QUE DEBES UTILIZAR PARA ARMAR TU MAQUETA.

3-LUEGO ESCRIBÍ ORACIONES EXPLICANDO LOS PASOS DE EL PROCESO DE PRODUCCIÓN DE TU PROYECTO (COMPARA CON LAS ORACIONES INSTRUCTIVAS REALIZADAS EN LENGUA).

4-REALIZA LA SEGUNDA ETAPA DE LA MAQUETA DE TU HUERTA FAMILIAR.

**DÍA 4 FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.** PARA ARMAR LA MAQUETA DE LA HUERTA FAMILIAR, DEBES TRABAJAR CON ALGUNOS MIEMBROS DE TU FAMILIA.

1-LEE ESTAS SITUACIONES FAMILIARES Y ESCRIBÍ DE QUÉ MANERA CREES QUE PODRÍAN RESOLVERSE.

\*ES LA HORA DEL ALMUERZO, MAMÁ PREPARÓ ALGO QUE NO TE GUSTA E HICISTE UN BERRINCHE. SOLUCIÓN:.....

\*SACASTE HERRAMIENTAS DE PAPÁ PARA JUGAR SIN SU PERMISO Y AHORA NO RECORDÁS DONDE LAS PUSISTE. SOLUCIÓN:.....

\*DEBÉS HACER LA TAREA, PERO NO QUERÉS PORQUE PREFERÍS IR A JUGAR.....

2-PARA QUE LA CONVIVENCIA FAMILIAR Y EN OTROS ÁMBITOS, SEA ARMONIOSA, SE DEBEN RESPETAR NORMAS.

A) ENCIERRA LA NORMA QUE DEBE CUMPLIRSE EN CADA CASO.

\*CUANDO ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA DESEA HABLAR: **\*LE DIGO QUE ESPERE Y HABLO YO ----- \*GUARDO SILENCIO Y LO ESCUCHO**

\*CUANDO TE LEVANTAS, LLEGAS O SALES DE CASA: **\*PASO SIN MIRAR, TOTAL ES MI CASA ----- \*SALUDO AMABLEMENTE A TODOS.**

3-TODOS LOS NIÑOS DEL MUNDO TIENEN DERECHOS QUE NADIE PUEDE QUITARLES A) SUBRAYÁ LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS:

<b>*A JUGAR TODO EL DÍA</b>	<b>*AL AMOR</b>	<b>*A PODER TRABAJAR PARA</b>
<b>TENER TU DINERO</b>	<b>*A LA PROTECCIÓN</b>	<b>*A QUE NADIE TE RETE SI HICISTE</b>
<b>ALGO INDEBIDO</b>	<b>*A LA SALUD</b>	<b>*A NO TOMAR LA MEDICACIÓN</b>
<b>CUANDO ES FEA</b>	<b>*A UN NOMBRE</b>	<b>*A IR A LA ESCUELA SOLO CUANDO</b>
<b>TENGO GANAS</b>	<b>*A LA VIDA</b>	

TODOS TIENEN DERECHO A UNA BUENA ALIMENTACIÓN.

**AGROPECUARIA- LENGUA:** 1- COMPLETAMOS EL ARMADO DE NUESTRO PROYECTO FAMILIAR.

2-OBSERVA EL VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=yrtGWxGITmM&t=38s>

3-ESCRIBÍ EN TU CUADERNO TODAS LAS HORTALIZAS QUE NOMBRA EL VIDEO

4-RECUERDA: **LAS HORTALIZAS SON UN CONJUNTO DE PLANTAS CULTIVADAS EN HUERTOS O REGADÍOS, QUE SE CONSUMEN COMO ALIMENTOS, YA SEA DE FORMA CRUDA O PREPARADOS, Y QUE INCLUYE LAS VERDURAS Y LAS LEGUMBRES.**

5- RECUERDA TODO LO APRENDIDO SOBRE ALIMENTOS SALUDABLES.

UN HUERTO FAMILIAR PUEDE PRODUCIR UNA VARIEDAD SUFICIENTE DE ALIMENTOS VEGETALES PARA CONSUMO DIARIO DE LA FAMILIA. LOS ALIMENTOS COMPLEMENTARIOS DEL HUERTO Y GRANJA FAMILIAR COMO HOJAS VERDES, VEGETALES Y FRUTAS; ADEMÁS DE CARNES, LECHE Y OTROS, SE DEBEN CONSUMIR TODOS LOS DÍAS JUNTO CON LOS ALIMENTOS BÁSICOS. ELLOS SON LOS QUE PROPORCIONAN LA MAYOR PARTE DE LOS NUTRIENTES NECESARIOS PARA UNA VIDA SALUDABLE.

6-A) LEE ESTAS ORACIONES Y ESCRIBE DE QUÉ FRUTA O VEGETAL SE TRATA. DIBUJALOS.

\*ES DE COLOR NARANJA Y LA COMEN LOS CONEJOS.....

\*SE USA PARA HACER SIDRA, PASTELES, PUEDE SER ROJA O VERDE.....

\*TIENE MUCHAS CAPAS, Y CUANDO SE LAS QUITAS TE HACE LLORAR.....

\*CRECE POR DEBAJO DE LA TIERRA, TIENE CUATRO LETRAS, DOS SILABAS.....

B) PIENSA Y ESCOGE DOS FRUTAS, O VERDURAS Y ESCRIBE UNA PISTA DE CADA UNA, PARA RECONOCERLAS.

**DÍA 5- DESAFÍO:** PARA ESTE DESAFÍO ESPECIAL DEBES ESTAR ACOMPAÑADO POR LAS PERSONAS ESPECIALES.... ¡TU FAMILIA!

PARA ELLO TE PROPONGO QUE SIGAS LAS SIGUIENTES INDICACIONES:

- PREPARA UN ESCENARIO DONDE TE GUSTARÍA FILMARTE. DECORA CON LOS DIBUJOS REALIZADOS DE LOS PASOS A SEGUIR.
- PRESENTA A TU FAMILIA Y CONTÁ CÓMO HICISTE LA MAQUETA Y EL NOMBRE DEL PROYECTO.
- SEÑALA Y NOMBRA LOS MATERIALES Y HERRAMIENTAS QUE UTILIZASTE Y PARA QUÉ SIRVE CADA UNO.
- FILMA VARIAS VECES HASTA ENCONTRAR LA MEJOR PRODUCCIÓN DE TU DESAFÍO.
- ENVÍA EL TRABAJO ELEGIDO, A TU SEÑO.

DIRECTORA: BUSTOS, ANA