GUÍA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO 1.

Escuela: Juan Eugenio Serú. CUE: 700048500

Docentes: Ferrer, Andrea - Battezzati, Florencia. Residente: Machado, Marlene.

Grado: 2° “A” y “B” Ciclo/ Nivel: Primario. Turno: Mañana

Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Cs. Naturales, Artes Visuales, Tecnología.

Título de la propuesta: “El hábito de una buena alimentación”.

Contenidos seleccionados:

- Matemática: Números naturales hasta 500. Situaciones problemáticas de suma y resta. Tabla del 2 y 3. Geometría y medida: cuerpos y figuras geométricas. Descomposición de números. Anterior y posterior.
- Lengua: Cuento. Comprensión lectora. Oraciones. Punto seguido, aparte, final. Sustantivos. Familia de palabras. Escritura autónoma.
- Ciencias Naturales: Alimentación saludable.
- Artes Visuales: Forma: Bidimensional, tridimensional.
- Tecnología: Reconocimiento de las características de los materiales del entorno cotidiano e identificación del tipo de operaciones implicadas para su fabricación y elaboración. Propiedades de los materiales.

Desafío: “Todo un genio: Realizar un video promoviendo hábitos de alimentación saludable para compartir con todas las familias de segundo grado”.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Lee el cuento y responde preguntas de comprensión lectora.
- Identifica personajes y principales hechos del cuento.
- Desarrolla estrategias de escritura empleando mayúsculas, comas y puntos.
- Forma familias léxicas o palabras derivadas.
- Clasifica sustantivos propios y comunes.
- Reconoce género y número de los sustantivos.
- Lee y escribe números hasta el 500.
- Compara, ordena y descompone números naturales hasta el 500.
- Resuelve situaciones mostrando operaciones escritas de adición y sustracción que permiten solucionarlos y da respuesta al problema.
- Reconoce formas y regularidades de figuras geométricas.
- Visualiza e identifica cuerpos geométricos.
- Diferencia alimentos saludables y no saludables.

- Arma un menú saludable.
- Realiza representaciones a través de técnicas de modelado.
- Utiliza materiales adecuados en la elaboración de productos tecnológicos.

Desarrollo de Actividades.

Día Lunes 09-11. Lengua

1. Leo con atención el siguiente texto. (El mismo se enviará por Whatsapp).
   - Converso en familia y respondo en el cuaderno.

   ¿Cómo se llama el niño de la historia? ¿Por qué enfermó?, ¿Qué le dijo el doctor?, ¿Qué hizo su madre?, ¿Qué tuvo que hacer Alfredo para estar nuevamente sanito?, ¿Reconoces qué tipo de texto es?
2. Ordeno las oraciones con numeritos según lo ocurrido en el cuento.

☐ Debe tomarse su medicina y comer mucha sopa y vegetales.

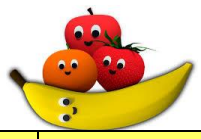
☐ Erase una vez un niño llamado Alfredo al que no le gustaban para nada las verduras.

☐ Emocionado y contento, comió hasta dejar los platos vacíos.

☐ Alfredo era un niño muy enérgico, jugaba al futbol con sus amigos y nunca faltaba a clases, y así era todo hasta que un buen día, comenzó a toser sin parar.

3. Escribo en manuscrita el título del cuento y el nombre de los personajes.
4. Dibujo y cuento brevemente el final del cuento.

Tecnología: "Proyecto tecnológico".



1. Uso los materiales que se extraen de la naturaleza…

¡MANOS A LA OBRA, CON AYUDA DE ADULTOS!

2. Teniendo en cuenta lo que elaboraste junto a tu familia, completa el cuadro.

MATERIALES	HERRAMIENTAS	MÁQUINAS

Trabajar en familia, teniendo los cuidados necesarios, te propongo que elabores una rica y colorida ensalada con las frutas que tengas en tu casa.

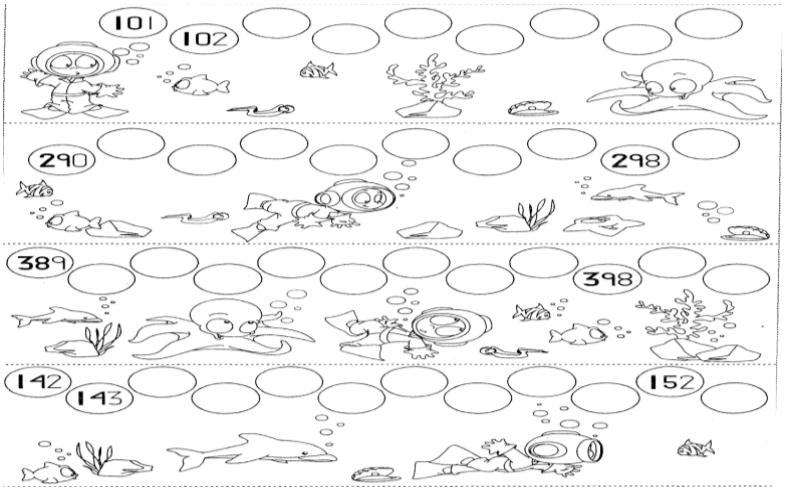
Día Martes 10-11

Artes visuales:

1. Elaboro un títere con la forma de alguna fruta o verdura con la técnica de modelado con papel mache. (Realizo la vestimenta y el cuerpo para que no se vea la mano.) Luego realizo un videíto con el títere, con un mensaje sobre hábitos saludables, que motive al consumo de frutas y verduras. Ej: "Endulza tu vida con una fruta" "Piensa en colores, come frutas"

Matemática

1. Completo la serie numérica con los números que faltan.



2. Completo los cuadros con el número que está antes y después de:
   Luego elijo 6 números y escribo como se leen.

	100	
	414	
	360	
	257	

	125	
	389	
	472	
	499	

3. Descompongo 6 números del punto anterior en cienes, dieces y unos.

Lengua

1. Releo el cuento "Alfredo y las verduras".
2. Completo escribiendo las siguientes palabras donde corresponda. punto final | punto y aparte | punto seguido

   El……se usa cuando finalizamos una oración y seguimos hablando sobre el mismo tema.

   El……se usa cuando finalizamos un párrafo y continuamos hablando sobre otro tema.

   El……..se usa al final de todo el texto.
3. Coloreo en el texto: ● Punto seguido. ●Punto y aparte. ●Punto final.
4. Busco en el texto una oración y la transcribo en manuscrita.

5. Coloreo en la oración la mayúscula y el punto.

Día Miércoles 11-11

Matemática

1. Resuelvo las situaciones problemáticas.

- Cecilia va a la verdulería y gasta $195 en frutas y $ 300 en verdura. ¿Cuánto gastó en total?
- Si Juan y Belén tienen $ 500 para comprar una caja de bananas que cuesta $300. ¿Cuánto dinero les sobra?

2. Completa las tablas teniendo en cuenta la información.

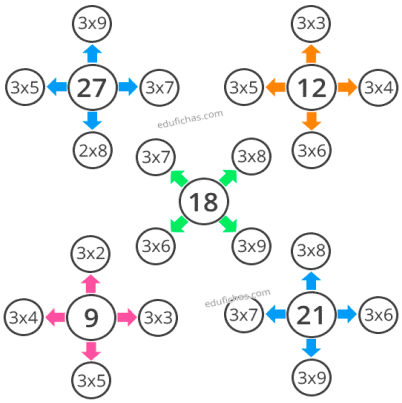
- Francisco tiene una promoción en su verdulería de bolsitas con frutas. El precio de cada bolsita es de $2.

Cantidad de bolsitas	Cantidad de manzanas
1	3
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

- En cada bolsita coloca 3 manzanas.

Cantidad de bolsitas	Precio
1	$2
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

3. Coloreo la multiplicación correcta, teniendo en cuenta el resultado del medio.



Lengua

1. Completo el siguiente cuadro.

Alfredo-sopa

Andrea-vegetales

pizza-Manuel

Sustantivos Propios	Sustantivos Comunes

2. Relaciono las siguientes palabras:

coliflor	banana	lechuga	limón	frutilla	durazno

MASCULINO FEMENINO

3. Clasifico las palabras del punto anterior en "singular" o "plural".

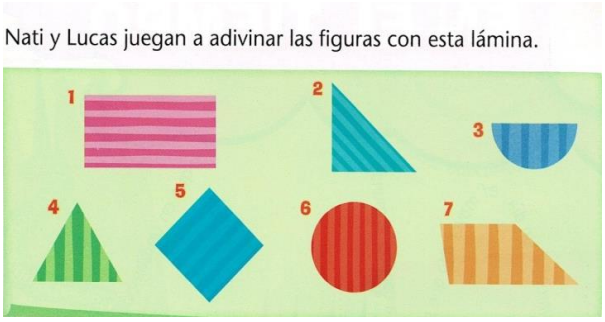
Día Jueves 12-11

Matemática

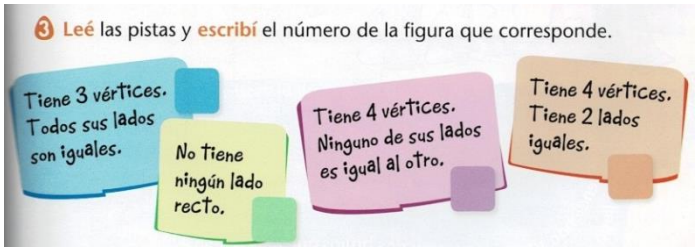
1. Observo la imagen con atención.
   - Nati eligió una figura y escribió pistas para que Lucas adivine.

Tiene 4 vértices. Sus lados son todos iguales.

¿Qué figura eligió?



2. Leo las pistas y escribo el número de la figura que corresponde.



3. Dibujo las figuras geométricas del punto anterior. Luego le coloco el nombre.

Lengua

1. Tacho la palabra que no pertenece a cada familia.

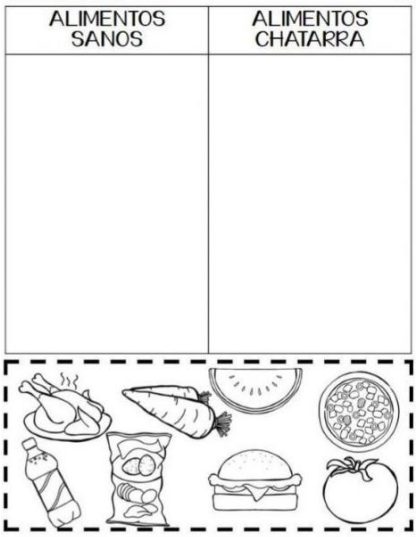
2. Completo según las pistas.

*Local donde se venden libros……..
*Libro muy pequeño……..
*Golpe dado con un libro……..
*Son de la familia de……..

3. Escribo la familia de las siguientes palabras: banana, tomate, lechuga, zapallo, manzana, naranja.

Día Viernes 13-11

Cs. Naturales



1. Pinto, recorto y pego según corresponda.
2. Marco con una X donde pienso que es correcto:

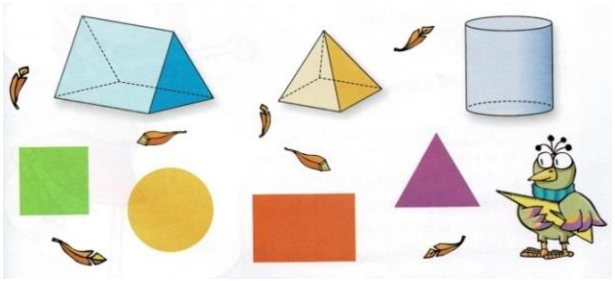
- Comer saludable te hace:
  - Más lindo
  - Mejor persona
  - Más inteligente
  - Tener salud

3. Armo un plato saludable con alimentos sanos que tengo en casa. (Mandar fotos a la seño).

Matemática

1. Identifico qué cuerpo geométrico corresponde a cada jaula.
   Como: naranja, manzana, melón, un triángulo de sandía, etc.

2. Relaciono los cuerpos geométricos con sus respectivas figuras.



3. Crea 2 sellitos con una papa. Con ellos realiza tu propia guarda, utilizando témperas de distintos colores. (Mandar fotos de tu trabajo a la seño).

Directora: Varoni, Mariana.

Vice Directora: María Eugenia Oropel.