

CUE 700085800 Escuela: E.N.I N°18 “Gladys Noemí Peralta”.

Docentes Responsables: Prof. Gasparini Leticia, Prof. Castro Romina, Prof. Roldan Cintia, Prof. Noguera Susana, Prof. Carrizo Evelia, Prof. Soria Kevin, Prof. Villafañe Martín, Prof. Botella Ariana.

Nivel Inicial: Salas de 5 años **Turno:** Mañana. **Áreas Integradas.**

Título: “CORONA- LIBRO”... una historia para recordar.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 8

Semana desde el 22 de Junio al 03 de Julio de 2020

Capacidades: Comunicación-Aprender a aprender.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 22/06/20

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Lenguaje **Contenido:** Producción de textos. **Confección de un libro.**

Dimensión: Formación Personal y Social. **Ámbito:** Identidad **Contenido:** Reconocimiento de sentimientos y emociones.

Creación de un libro. Historia de mi familia en cuarentena.

Para dar comienzo a la creación de este maravilloso libro, solicitamos a la familia colaborar con el niño/a, ayudándolo a que exprese, dé a conocer y comparta las sensaciones, sentimientos, pensamientos y experiencias que vivenció en este tiempo de aislamiento social. El propósito de este libro es entonces, que puedan quedar plasmados en cada hoja aquellos momentos alegres y no tantos, que juntos transitaron durante esta difícil cuarentena. Cada día se trabajará una propuesta. En primer lugar entre todos los integrantes de la familia van a pensar y elegir un título para su libro. Para ello cada uno escribirá un nombre en una tarjeta. Ayudarán al pequeño/a a escribir el suyo. Colocarán todas las tarjetas dobladas en una bolsa y pedirán al niño que, sin mirar, saque una...y ahora sí...ya tienen el nombre para el libro. Pequeño/a ¿te animás a escribirlo en una hoja y luego decorarla como más te guste? A continuación te invitamos a confeccionar las tapas del libro utilizando materiales que tengas en casa: cartón, madera, cartapesta, telas, botones, puntillas. Pedimos a la familia motivar al niño/a para que pinte, pegue, dibuje, recorte, dejando volar su imaginación.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Música **Contenido:** La voz en forma hablada y cantada-intensidad.

Observar, escuchar y aprender la canción “La cuarentena vale la pena” de Piñón Fijo. **Primero en forma hablada y luego en forma cantada.** Mientras escuchamos y cantamos la canción caminamos por el espacio de nuestra casa a la velocidad de la canción. Luego escogeremos un elemento percutivo, ya sea un tamborcito o cualquier envase de plástico-cartón que tengamos disponible. Sentados golpear nuestro instrumento a la misma velocidad de la canción. Primero lo practicaremos acompañados de la música, luego solo con nuestra voz y el instrumento. Cantaremos con un volumen fuerte de nuestra voz y luego con una intensidad muy suave explorando y descubriendo los diferentes volúmenes de nuestra voz.



La cuarentena vale la pena es la manera de prevenir, contame un cuento, yo te hago dibus sobre este virus a combatir, la cuarentena vale la pena por eso suena esta canción...

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 23/06/20

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes visuales. Plástica. Contenido: Signos del lenguaje plástico visual. Estampado.

Mi familia y yo dejamos huellas. En esta página del libro se propone que cada integrante de la familia deje sus huellas estampando sus manos con témperas o colorante vegetal. De no contar con estos materiales, contornear las manos con marcador y pintar. Para no olvidar y disfrutar este momento emotivo un adulto pintará el piecito del niño/ a y dejará plasmadas estas huellas en una hoja o cualquier papel que elijan para esta actividad. Luego de dejar secar colocarán la página en el libro. Pequeño/a, con ayuda y si te animás, escribí: “Mi familia y yo dejamos huellitas de amor y unión quedándonos en casa”

Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Matemática. Contenido: Iniciación en el conocimiento de la longitud.

¡Cuánto Crecimos! En esta cuarentena muchas cosas pasaron, entre ellas ¡seguro creciste mucho! Para que puedan guardar registro de esto les proponemos realizar un medidor de crecimiento infantil. Con ayuda de algún familiar buscá en la casa una pared o mueble donde puedas pegar una tira larga de tela, papel, o cualquier material que tengan en casa, lo pegarán al ras del piso en forma vertical (lo pueden decorar como deseen). Una vez colocada la tira en su lugar, un adulto, marcará tu estatura y con una cinta métrica la registrará en números. También pueden marcar y registrar cuánto miden todos los miembros de la familia. En una hojita del libro me dibujo y coloco cuánto mido.



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 24/06/20

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje. Contenido: Producción de texto.

Anécdotas divertidas en cuarentena. Se propone a la familia reunirse en un lugar cálido de la casa y juntos recordar alguna anécdota que haya ocurrido durante este tiempo que estuvieron juntos. Podrá ser divertida, chistosa, asombrosa, disparatada o también una travesura que hayas hecho vos u otro integrante de la familia. ¿Te animás a contarla y dejarla registrada mediante dibujos? También podés pedirle ayuda a un adulto para que la escriba. Luego decorar la hoja con muchos corazones.

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física Contenido: Habilidades Motoras básicas de tipo Locomotivo: transporte de objetos en equilibrio Capacidades: Resolución de problemas. Trabajo con otros. Propuesta: ¡Los transportistas!

¡A transportar! marcarán una línea en el piso, de manera vertical, 3 círculos, separada uno de otro, por último se encontrarán varios objetos distribuidos por todo el espacio y una toalla o un pedazo de tela, a una determinada distancia trazarán una línea horizontal. Saltará de un

costado al otro en línea vertical, realizará una vuelta en cada círculo, tomarán la toalla con ambas manos separadas y el familiar colocará uno de los objetos sobre esta. Deberá transportarla hasta cruzar la línea horizontal y colocarla ahí. Repetir el circuito hasta que no se encuentren más objetos. **El ratoncito en el bosque:** marcarán un círculo en un sector de casa el cual será el refugio el resto del espacio es el bosque donde el ratón (niño/a) saldrá de paseo, el familiar será un animal salvaje que quiere atrapar al ratón, este lo evitará colocándose en el refugio. **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 25/06/20**

Dimensión: “Formación Personal y Social” Ámbito: Identidad .Contenido: Historia personal y familiar

“Me quieren y me cuidan”. Pequeño/a en esta hoja de tu “registro” queremos que nos muestres con quiénes vives, quiénes te acompañan y cuidan en estos días de cuarentena. Entonces, dibujarás a mamá y papá, a tus hermanos y hermanas, o tal vez sólo a mamá, sólo a papá o a los abuelitos/as porque sabemos que las familias no son todas iguales. Debajo del dibujo escribí el nombre de cada uno/a. ¡Dáale! animáte, escribelo como puedas, y si no, pedí ayuda a un familiar. ¡Seguro quedará hermoso!

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Lenguaje. Contenidos: Producción de textos.

Familia, a partir de la hermosa propuesta realizada en la actual guía, les sugerimos elaborar una narración corta con un dibujo ilustrativo sobre **el juego** que más disfrutaron durante el aislamiento. Conversar en familia y recordar ¿Qué juego les gustó más desarrollar en esta cuarentena? Luego, con los materiales que tengan en casa, marcadores, lápices, papelitos de colores o de revistas, etc., dibujar el juego seleccionado. Para finalizar, con ayuda de algún adulto, redactar el nombre del mismo. No olviden compartir esta hermosa experiencia con una fotito por WhatsApp, enviándosela a su Señor.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 26/06/20

Dimensión: “Formación Personal y Social” Ámbito: Identidad Contenido: Identificación y expresión de los propios sentimientos y emociones

“Corazón con agujeritos”: En estos muchos días en que tenemos que quedarnos en casa seguramente extrañas a muchas personas: abuelos/as, amigos/as, primos/as. Contanos ¿quién es para vos esa persona especial ?Esa cuya ausencia dejó un agujerito en tu corazón. Dibújala, escribí su nombre y dedícale un mensaje dulce como una caricia. Seguro en casa un familiar va a ayudarte. Aaahh! ¿Y te cuento algo? Las señas los extrañan un montón y les mandan muchos besos de chocolate y turrón.

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Artes visuales – Plástica Contenido: Bidimensión, forma figurativa



Título: “Momento de diversión”. **Actividad:** En una hoja de dibujo blanca o de color dibujá el momento más lindo que compartiste con tu familia en cuarentena, utilizar para dibujar y pintar lápices de colores o marcadores o crayones, etc.



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 29/06/20

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural **Ámbito: Naturales** **Contenido: Los árboles: cuidados necesarios para su crecimiento saludable**

“Mi amigo verde” Plantar un árbol, cuidarlo, verlo crecer puede ser una gran experiencia para un niño. Aprenderá no solo cómo cuidarlo para que crezca sano sino también responsabilidad, paciencia y respeto por la naturaleza. Conversen en familia sobre ¿qué árbol sería el apropiado?, ¿por qué?, ¿dónde plantarlo, qué cuidados hay que brindarle? Habrá que señalarle al niño que, si bien recibirá ayuda, ese es su árbol y él será el encargado de cuidarlo. Pequeño te imaginas, ¿cómo será tu árbol cuando crezca?, ¿dará flores y frutos? ¡Qué te parece si un familiar te saca una foto junto a tu árbol para que al pasar el tiempo puedas ver cómo él y vos crecieron juntos! En el libro que estás confeccionando dibújalo, obsérvalo bien, presta atención y hazlo lo más parecido que puedas, así será un auténtico registro. Abajo del dibujo escribí (con ayuda de un adulto) de qué especie se trata.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito: Música.** **Contenido: silencio-sonidos del entorno**

Escucharemos nuevamente la canción “La cuarentena vale la pena”. Ahora bajaremos el volumen al mínimo ¿Qué pasó?, ¿quedó todo en silencio? con elementos que tengamos en casa trataremos de sonorizar las acciones e imágenes que indica la canción, mientras observamos el video sin volumen. ¡Seguro descubrirás muchos sonidos!

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 30/06/20

Dimensión: Formación Personal y Social. **Ámbito: Educación Física.** **Contenido: Habilidades Motoras básicas de tipo Locomotivo: transporte de objetos en equilibrio. Capacidades: Resolución de problemas. Trabajo con otros.**

¡Viborita transportadora! colocarán varios objetos de distintos tamaños, a continuación 4 botellas u otro material similar, separados uno de otro, por ultimo marcarán una línea curva y al finalizar esta se encontrará una caja. Tomarán uno de los objetos y deberán colocárselos en alguna parte del cuerpo (cabeza, espalda, nuca, etc.) para transportarlo evitando que este caiga. Deberá realizar viborita en las botellas, luego caminar por sobre la línea, y por ultimo depositará el objeto dentro de la caja. Continuará realizando el circuito hasta finalizar con los objetos. **Cuidado al tiburón:** el niño/a será un pececito, tendrá 2 casas, una en cada extremo del espacio en que se realice el juego, el espacio restante será el mar, en el cual anda un gran tiburón (familiar). El pececito intentará cruzar hacia su otra casa sin ser atrapado por el tiburón, podrá devolverse si es necesario. Una vez capturado se invierten los roles.

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural Ámbito: Social. Contenido Historia personal Festejos familiares.

Un tierno recuerdo. La cuarentena obligatoria y la crisis por el coronavirus hicieron que cumpleaños y otras fechas importantes tuvieran que ser celebradas solo por las personas que compartían la casa. Estaba prohibido recibir a otros familiares y amigos, debíamos cuidarnos y cuidar a los demás. Para que esta celebración quede registrada en tu libro proponemos a la familia relatar cómo festejaron esas fechas, ¿qué comidas realizaron? ¿Hicieron torta? Si fue un cumpleaños pídele a un familiar te escriba en un papel el nombre y la edad del cumpleañosero/a, luego cópialo en el libro, pega una foto o dibújalo. Finalmente decora toda la hoja con globos, brillos etc.(recórtalos de papeles de regalos, glasé o de lo que tengas en casa)

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 01/07/20**Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Lenguaje -Plástica Contenido:****Producción de textos (receta de cocina)**

¡Con las manos en la masa! Dentro de las medidas tomadas QUÉDATE EN CASA para prevenir el contagio del virus, las familias buscaron actividades para hacer entre todos y no aburrirse, seguramente una de ellas fue cocinar una receta fácil y divertida para luego disfrutar mirando una entretenida película ¿Te gustaría hacer un listado de los ingredientes? Y escribir la receta. Pídele a un adulto que te ayude, así quedará un lindo recuerdo de ese momento. También en otra hoja del libro deja registrada la película que miraron en familia ese día. Puedes recortar figuras de revistas, folletos o diarios, con ayuda de un familiar escribe el nombre de la película.

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura Infantil. Participación activa en la producción literaria. Contenido: Dictado al adulto.

Inventamos una historia con ayuda de un familiar recordamos todas las palabras nuevas que aprendimos durante el aislamiento social obligatorio: coronavirus, pandemia, cuarentena, etc. Luego ¡imaginamos con ellas un lindo cuento! Un adulto tomará nota mientras el niño imagina y relata la historia. Preguntas orientadoras que ayudarán a la confección del mismo: ¿Qué título le pondremos?, ¿En qué lugar comienza ésta historia? ¿Quiénes vivían allí? ¿Cómo se llaman los personajes? (Los personajes podrán ser reales, es decir personas, animalitos, o bien imaginarios) ¿Qué fue lo que sucedió? ¿Qué hicieron para resolverlo? ¿Cómo terminó todo? Dibuja lo más importante de la historia.

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 02/07/20****Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural, Ámbito: Matemática, Contenidos: Conteo. Uso de escrituras numéricas en contextos significativos.**

¿Cuántas hojas tiene mi libro? Para responder a esta pregunta deberás, con ayuda de un adulto, escribir un número en cada hoja que realices, comenzando por el 1 y siguiendo el orden de la serie numérica. Ten en cuenta que la carátula o portada no se numera. Los

números se escribirán en una esquina de la hoja, arriba o abajo. El último número que coloques te indicará la cantidad de hojas que tiene tu libro. ¡A contar!

Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural **Ámbito: Matemática. Contenidos: Indicación en el conocimiento de tiempo. Utilización de diferentes unidades de tiempo hora-día-mes-año.**

Querida familia, nuestros días han cambiado mucho a partir del aislamiento obligatorio, el quedarse en casa es todo un desafío para cuidarnos y cuidar a los demás, es por eso que en esta propuesta les sugerimos, **ilustrar un día en cuarentena**. Conversen en familia ¿Cómo es un día en cuarentena? ¿Qué actividades realizan? Les pedimos que confeccionen una secuencia breve, ordenando los momentos del día más significativos, a modo de ejemplo: desayuno, lavado de dientes, tareas del jardín, almuerzo, juegos, merienda y cena. Posteriormente dibujen con los materiales que tengan en casa y, con ayuda de algún adulto escriban a qué momento del día se refiere cada dibujo. Es importante recordar y valorar todos los esfuerzos que se hacen para sobrellevar este momento tan especial que nos toca vivir, es por ello que para los niños, el compartir en familia, es el mejor regalo. A disfrutar de esta actividad y dibujar juntos.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 03/07/20

Dimensión: comunicativa y artística **Ámbito: artes visuales – plástica** **Contenido: textura táctil, líneas**

Título: **“Decoramos”** **Actividad:** decorar el trabajo anterior realizando un marco con arena, lanas, piolas, hilos de colores, etc. Realizar con plasticolas líneas curvas, rectas, entrecortadas en las 4 orillas. Sobre la plástica colocar arena y mover despacio la hoja para sacar el exceso, en otras líneas de plástica colocar materiales como lana, hilos de colores, etc. Es recomendable trabajar primero la arena para no ensuciar los otros decorados.

Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Identidad. Contenido: Reconocimiento y Expresión de sentimientos y emociones.

Mensaje de Esperanza “Siempre hay que mantener viva la esperanza, aunque el camino sea difícil y las tormentas nos obliguen a parar”. Reunidos en familia conversamos y reflexionamos sobre todas las experiencias vividas en esta cuarentena, sobre cómo nos hicieron sentir. Pensamos y tratamos de crear un mensaje de esperanza para todo lo bueno que vendrá. Con ayuda de un adulto el niño escribirá el mensaje y decorará la hoja con botones, lanas, brillos, etc.

Directora: Acosta Analía del Valle.

Vice Directora: Guevara María Alejandra

