

CENS TOMAS ALVA EDISON 2º AÑO NIVEL SECUNDARIO DE ADULTOS
ÁREA CURRICULAR: LENGUA

TURNO: NOCHE

DOCENTES: CHIRINO TERESA – RIVEROS MARIANA

TÍTULO: ¡¡Leer, pensar, resolver, aprender!! ¡Cuánto por hacer!

CONTENIDOS: El Verbo. Accidentes del verbo: Modo, tiempo, persona y número.

ACTIVIDADES

1-En la siguiente historieta, de este personaje conocidos por todos, en cada cuadro aparece expresando un estado, un sentimiento una acción. ¿Qué clases de palabras les parece que usa? ¿Serán sustantivos, adjetivos? ¿Por qué?



2-Lo que se debe saber sobre los verbos:

- **Los verbos son palabras que indican acción, existencia, sentimientos o estados.**

En cada una de las siguientes oraciones aparece un verbo, teniendo en cuenta la definición anterior, escribir qué indica en cada una.

El niño **está** alegre.....

El niño **toma** leche en mamadera.....

El niño **es** cariñoso y tierno.....

CENS TOMAS ALVA EDISON 2º AÑO NIVEL SECUNDARIO DE ADULTOS
ÁREA CURRICULAR: LENGUA

- Todo verbo tiene una parte que no varía, y otra que sufre modificaciones: la terminación o desinencia.

Ejemplo: **am-ar tem-er part-ir enred-ar beb-er viv-ir**

- En la terminación o desinencia se encuentra la información para determinar los **accidentes verbales**.

Ejemplo: El gato enred-a el ovillo.

La desinencia indica:

- La persona que realiza la acción (el gato= él tercera persona).
- El emisor es uno solo (número singular).
- La acción se realiza en el presente (tiempo).
- La actitud del emisor (Modo Indicativo: presente la acción como real).

El verbo es la parte de la oración que tiene mayor número de accidentes gramaticales: modo, tiempo, persona, número y voz.

- El **modo verbal** varía para expresar las diversas actitudes del emisor. Son tres:

1. Modo Indicativo: presenta las **acciones como reales**.

El gato **enredó** la madeja.

2. Modo Subjuntivo: expresa **duda, posibilidad, deseo**.

Ojalá no **enrede** la madeja.

3. Modo Imperativo: expresa **orden**.

¡No **enrede** la madeja!

- **El tiempo:** va cambiando para indicar en qué **momento** se realiza la acción:

Presente: la acción **coincide** con el momento en que se habla. Ejemplo: Yo **enredo** la madeja.

Preterito: la acción es **anterior** al momento en que se habla. Ejemplo: Yo **enredé** la madeja.

Futuro: la acción es **posterior** al momento en que se habla. Ejemplo: Yo **enredaré** la madeja.

- **La persona**

El verbo varía según la persona gramatical.

1º persona: **yo** enredo

2º persona: **tú** enredas

3º persona: **él** enreda

- **El número**

CENS TOMAS ALVA EDISON 2º AÑO NIVEL SECUNDARIO DE ADULTOS
ÁREA CURRICULAR: LENGUA

El verbo varía de acuerdo con el número del sujeto:

Singular: Yo enredo

Plural: Nosotros enredamos

✓ **Conjugar** es presentar al verbo en todos sus accidentes gramaticales

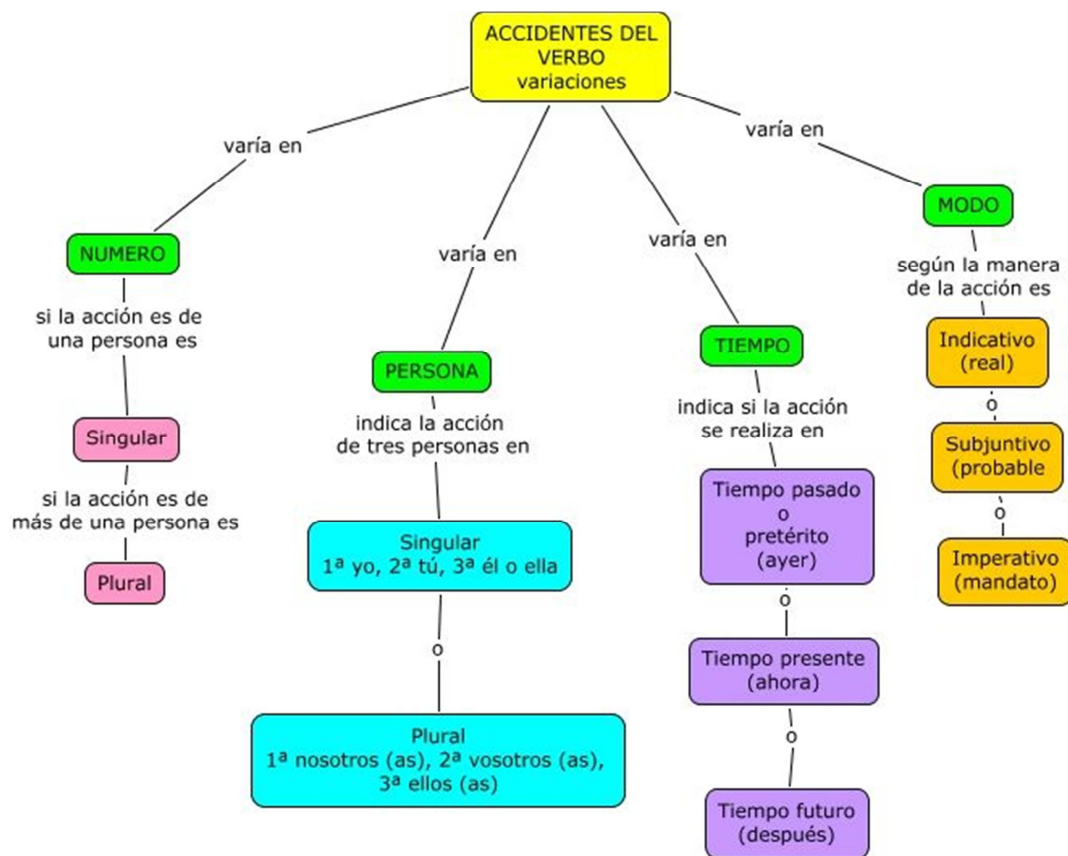
Las **conjugaciones** son tres:

La **1º** agrupa a los verbos terminados en ar

La **2º** agrupa a los verbos terminados en er

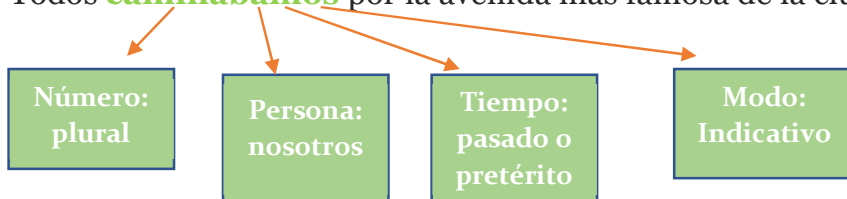
La **3º** agrupa a los verbos terminados en ir

Concluimos



3-Analizamos en la siguiente oración los accidentes verbales.

Todos **caminábamos** por la avenida más famosa de la ciudad.



CENS TOMAS ALVA EDISON 2º AÑO NIVEL SECUNDARIO DE ADULTOS
ÁREA CURRICULAR: LENGUA

4- Teneindo en cuenta el ejemplo anterior señalar los accidentes verbales en cada una de las siguientes oraciones.

Mi prima **vive** en Budapest.

Ernesto **pintaba** este dibujo en esa fotografía.

Mi abuela **hacía** pastas todas las semanas.

Lautaro **prepara** el salón para la fiesta de hoy.

Cociné pizzas para mi cumpleaños.

Manuel **entrenaba** dos veces por semana.

Mi padre **irá** al dentista mañana.

5- Sustituye los infinitivos por la forma verbal conveniente.

(Ej.: Ahora estar todos contentos. Ahora estamos todos contentos)

- Ayer estar en casa jugando con mis primos.
- Mientras yo hacer los deberes, tú poder prepararme un bocadillo
- El año próximo estudiar nosotros más.
- Hace cinco años ir a Madrid con mis abuelos.
- Hace media hora abrir el libro y no leer ni una página.
- No creer que llegar mis padres todavía.

6- Escribe en pasado primero y después en futuro las siguientes acciones:

- Las flores florecen en primavera.
- Pedro escribe.
- Mamá llega de viaje.
- Trota el caballo.
- Los caballos beben.
- Los moros guerrean.

7- Rellena los espacios con la forma correspondiente del verbo hablar:

- Cuando _____ de esto la semana pasada no lo entendí.
- Quisiera _____ contigo.

CENS TOMAS ALVA EDISON 2º AÑO NIVEL SECUNDARIO DE ADULTOS
ÁREA CURRICULAR: LENGUA

- Yo no _____ si no fuera por ti.
- Ahora _____ tú, yo no quiero.
- Si me _____ claramente, sería más fácil.
- Cuando le _____ ni me prestó atención.

8- Rellena los espacios con la forma correspondiente del verbo correr.

- No _____ que te caerás.
- No _____ por ese camino, niños.
- Si _____ más deprisa, ganaría la carrera.

9- Sustituye el infinitivo por la forma verbal que convenga.

- Si no estar cansado, ahora mismo me ir contigo.
- Nadie que visitar esta ciudad poder salir aburrido.
- Los que no tener un gran diccionario, deber comprar uno.
- Estar en mi habitación cuando dar golpes a la puerta.

10-Completar el cuadro

Verbo	Persona	Número	Tiempo	Modo	Conjugación
Salieron	3º	Plural	Pretérito Perfecto	Indicativo	3º
Relaté					
Llevaron					
Comió					
Corrí					

11-Después de haber trabajado con los verbos en todo el recorrido realizado en esta guía, leer la siguiente historieta de Gaturro extraer los verbos, realizar un cuadro como el de la consigna anterior y completarlo

CENS TOMAS ALVA EDISON 2º AÑO NIVEL SECUNDARIO DE ADULTOS
ÁREA CURRICULAR: LENGUA



Director: Rolando Carrión