

E.E.E SARM-3°C- AREAS LENGUA, MATEMATICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACION ETICA Y CUIDADANA. EDUCACION FISICA, AGROPECUARIA, TEATRO, ARTES VISUALES, TECNOLOGIA, PSICOMOTRICIDAD.

ESCUELA: E.E.E SARM.

DOCENTES: Eliana Vega, Teresa Torres, Ivana Balmaceda, Patricia Brizuela, Elia Martínez, Leandro Tello, Franco Munizaga.

GRADO: 3° "C"

TURNO: Tarde

AREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación ética y ciudadana, Agropecuaria, Artes visuales, Tecnología, Teatro, Educación física, Psicomotricidad.

CONTENIDOS:

Matemática: Conteo.

Formación ética y ciudadana: Reflexión y análisis sobre diferentes normas en la familia.

Lengua: La participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas, realizando aportes que se ajusten al contenido y al propósito de la comunicación en el momento oportuno (solicitar aclaraciones, narrar, describir, pedir, entre otros). La escucha comprensión y disfrute de poesías, coplas, canciones, adivinanzas, etc.

Agropecuaria: Clasificación y Reciclado de Residuos en Orgánicos e Inorgánicos

Psicomotricidad: Noción de velocidad y orientación.

Tecnología: Reconocimiento y exploración de diversas maneras de transformar materiales.

Artes visuales: Textura visual-táctil.

Educación física: Participación en juegos de cooperación y oposición, acordando reglas, roles, funciones y espacios; respetando a compañeros y oponentes.

Teatro: Elementos del lenguaje teatral.

Día 1: En familia leemos la siguiente poesía:



Cuándo me dicen la palabra mamá, ¿Qué siento? Charlamos en familia.

Área artes visuales: En esta actividad vas a trabajar de una forma divertida para crear una textura táctil transformándola en un hermoso tejido natural con fotos familiares. Busca dos ramitas de árbol, hojas de diferentes formas, tamaños y si encuentras alguna flor también agrégala a tu recipiente no te olvides de colocar varias fotos de tu familia.

Con la ayuda de mamá o papá realizarán el marco de nuestro pequeño telar utilizando lana (observa la imagen). Luego comenzarás a ubicar las hojas y las fotos que conseguiste sobre los hilos y por ultimo no te olvides de colocar un hilo en una de las ramas para poder colgar tu trabajo

Espero que disfruten esta actividad en familia.



Día 2: Colocamos la fecha en el cuaderno, con ayuda, realizamos un dibujo, escribimos lo que nos hace sentir mamá (puede ser con punteado, copiado, o letras móviles).

Área tecnología: Conversamos en familia sobre que material están hechos los broches y para qué sirven. Pintamos con tempera un broche de madera del animal que vamos a trabajar, la carita se hace con cartulina los detalles de boca, nariz, ojos se hacen con un marcador del lado de atrás se pega un imán se colocan en la heladera.



Día 3: Con la ayuda de un adulto, y los materiales que tengamos en casa, realizamos una bella tarjeta para regalarle a mamá.

Área psicomotricidad: Preparen, apunten JUEGO!

Cortar hojas de un diario o revistas viejas y armar pelotitas de papel, luego colocar botellas de plástico vacías a cierta distancia, el objetivo será apuntarles y derribarlas. Cada botella tiene un puntaje, jugar en FAMILIA con mamá o papá para saber cuántos

puntos pueden obtener todos juntos! Variante: Utilizar mano hábil y luego cambiar con la otra mano.

Día 4: ¡Realizamos bombones de avena para agasajar a mamá! Necesitamos:

- Manteca, 200 grs.
- Avena ultra fina, 250 grs.
- Cacao amargo, 200 grs.
- Dulce de leche, 4 o 5 cdas. soperas
- Coco rallado.

Preparación:

1. Nos lavamos bien las manos antes de comenzar, nos colocamos delantal y las chicas nos atamos el pelo.
2. Derretimos la manteca a baño María (con ayuda de un mayor) cuando comienza a entibiarse, agregar la avena ultra fina y el cacao amargo.
3. Revolver bien con espátula o cuchara de madera para integrar todo.
4. Incorporamos el dulce de leche y revolvemos.
5. Llevar a la heladera para que la mezcla tome consistencia.
6. Luego tomar cucharadas y hacer bolitas con las manos.
7. Pasamos las bolitas armadas, por un recipiente con coco. Las colocamos en un platito.
8. Se las regalamos a mamá junto con la tarjeta ¡a disfrutar con mamá!

Área psicomotricidad: Cortar hojas de un diario o revistas viejas y armar pelotitas de papel , luego colocar una fuente de plástico vacía a cierta distancia, el objetivo será apuntarle y dejar la mayor cantidad de pelotitas dentro de la fuente, jugar en FAMILIA con mamá o papá para saber cuántos puntos pueden obtener todos juntos ! Variante: Utilizar mano hábil y luego cambiar con la otra mano.

Día 5: En familia leemos la siguiente poesía:

Porque nos queremos,

Todo pasa a ser

Porque nos cuidamos,

Un cuento de hadas.

Porque estamos juntos

Nada es complicado.

Porque si estamos juntos,

Entre todos formamos

Porque con un beso,

Este pequeño mundo

Con una mirada,

Que 'familia' llamamos.

Charlamos entre todos ¿Se quieren mucho en la familia del poema? ¿Por qué debemos estar juntos como familia?

Área educación física: Entrada en calor: Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada ejercicio.

Actividad: Realizamos avioncitos de papel: 1- Cada integrante de la familia hace uno, se paran en una línea de largada y lanzan, el avión que cae más gana. 2- Dibujar en una hoja números con puntaje y colocarla en una pared, lanzar y tratar de hacer el mayor puntaje.

Vuelta a la calma: Estirar todos los grupos musculares.

Día 6: En familia trabajamos con las fotos del telar que realizamos anteriormente recordamos los bellos momentos que hemos pasado juntos a lo largo de nuestra vida, elegimos una, la que más nos guste. Colocamos la fecha en el cuaderno, con ayuda, dibujo y escribo como pueda lo que veo y recuerdo de esa foto.

Área educación física: Entrada en calor: Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada ejercicio.

Actividad: Transformamos el avión de papel en un bollito: 1- Hacemos una ronda y pasamos los bollitos por el aire girando a la derecha y luego izquierda, al que se le cae pierde. 2- Realizamos una “guerra” con los bollitos, del lado que queden menos en el piso ganan.

Vuelta a la calma: Estirar todos los grupos musculares.

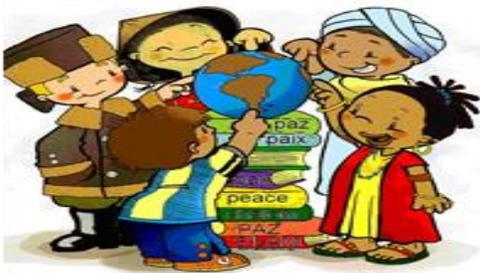
Día 7: Recordamos las fotos vistas el día anterior: ¿Qué sentimiento siento cuando las veo? ¿Y con la que elegí? Escribimos en un cartel el sentimiento, con ayuda, (puede ser con punteado, copiado o letras móviles) decoramos la palabra escrita, con bollitos de papel, temperas, fibras o cualquier elemento que tengamos en casa. Dejamos secar, y lo colgamos donde más nos guste.

Día 8 En familia jugamos al juego de la silla, contamos la cantidad de personas que vamos a jugar, colocamos una silla menos que la cantidad que somos (por ejemplo somos 5, colocamos 4 sillas) uno se hace cargo de colocar la música, cada vez que la canción deje de sonar, nos sentamos, el que se queda sin silla pierde, y vamos restando sillas, contando siempre cuantos jugadores quedan, y las sillas que debemos colocar.

Área teatro: Bailamos y jugamos en familia con la canción de “LA MANE” (la docente enviara vía wathsap)

Día 9: ¡Nos volvemos youtubers! grabamos un video, con ayuda, mostrando cada uno de los integrantes, los presentamos y caracterizamos, podemos realizar un coreo, cantar una canción, o simplemente grabar un video. Lo compartimos en el grupo.

Área teatro: Escuchamos en familia el cuento “respeto a la diversidad” (la docente enviara vía wathsap) luego elige el personaje que más te gusto y dibújalo.



Día 10: Invitamos a nuestros hermanos, primos, con los que vivimos en casa, a jugar al siguiente juego: este consiste en que los participantes estarán situados unos al lado de otro (cada uno tendrá una cuchara en la boca que sostiene una pelotita encima), cada uno tendrá delante una línea pintada en el suelo(puede ser con tiza, o colocar una tira, lo que tengamos en casa) que será la que tendrán que seguir andando manteniendo el equilibrio para que no se les caiga la pelotita de la cuchara, si se cayese se recogería y volvería al principio de la línea para volver a empezar. Gana el grupo que termina primero de trasladar las pelotitas de un cesto o caja a otro. ¡Podemos grabarnos realizando el juego! ¡A jugar y disfrutar!. A contar las pelotitas en familia y escribir como pueda número correspondiente.

Área agropecuaria: Observamos la siguiente imagen



Con ayuda de tu familia realiza dos contenedores o basureros reciclados uno de color rojo para lo orgánico y uno azul para lo inorgánico. Manda fotos a la seño con tu trabajo.

Directora Analía Aracena

7

ELIANA VEGA, LEANDRO TELLO, TERESA TORRES, ELIA MARTINEZ, FRANCO MUNIZAGA, PATRICIA BRIZUELA, IVANA BALMACEDA.