

Escuela: Periodista Luis Jorge Bates

Docentes: Celina Sabas- Ana Pelayes- Mayra Juan.

Grado: Segundo “A, B y C” **Ciclo:** Primer **Nivel:** Primario **Ciclo Lectivo:** 2021 **Turno:** Tarde

Áreas curriculares: Áreas integradas

Título: ¡Ayudemos cuidando nuestro medio ambiente!

Guía pedagógica: N° 1

Fecha: Desde el 31 de mayo al 04 de junio de 2021.

Desafío: Diseñar un cartel sobre el cuidado del medio ambiente.

Propósitos:

- ✓ Favorecer la interpretación y resolución de problemas significativos a partir de saberes y habilidades del campo de la ciencia escolar para contribuir al logro de una progresiva autonomía en el plano personal y social.

Capacidades

- ✓ **Comunicación:** Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.
- ✓ **Resolución de problemas:** Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

Contenidos:

- ✚ **Lengua:** La escritura autónoma de palabras y oraciones. El reconocimiento de palabras o frases con las que se nombran (¿Qué o quiénes?) o califican (¿Cómo es?) algunos elementos del texto.
- ✚ **Matemática:** El número natural hasta 200. Construcción y usos de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos hasta 200. Operaciones.
- ✚ **Formación Ética y Ciudadana:** Reconocimiento de situaciones conflictivas en los diferentes ámbitos. Reconocimiento de las posibles formas de solución.

Criterios e indicadores de evaluación:

CRITERIOS	INDICADORES
-----------	-------------

Realizar los primeros pasos del proceso de la escritura: redacción, revisión, presentación.	Realiza escritos de manera autónoma utilizando signos de puntuación. Escribe con letra clara y prolija. Lee los escritos para revisarlos y realizareescrituras.
Utilizar leer, escribir, ordenar, números naturales hasta el 200.	Ordena números naturales. Escribe y lee números naturales hasta 200.
Identificar actuaciones, en las que están presentes algunos valores personales trabajados en el aula.	Valora la responsabilidad humana. Descubre la importancia de la responsabilidad en su vida personal.

Lista de cotejo

Lista de cotejo	Logrado	No Logrado
Leo textos cortos.		
Escribo palabras y oraciones sencillas.		
Respondo preguntas referidas a lo leído.		
Leo y escribo números naturales hasta el 200.		
Elijo el cálculo conveniente en función de las situaciones planteados.		
Elijo y expreso emociones.		
Diferencio palabras o frases con las que se nombran o califican		
Identifica la importancia del cuidado del medio ambiente		

Actividades secuenciadas Fase global

5 DE JUNIO: DÍA MUNDIAL DEL MEDIOAMBIENTE HUMANO

• DIBUJÁ UNA 😊 EN AQUELLAS PALABRAS QUE AYUDAN A CUIDAR NUESTRO PLANETA Y UNA 😞 EN AQUELLAS QUE LO DAÑAN.

"ROMPER", "TIRAR" Y "DESPERDICAR" SON PALABRAS QUE TENEMOS QUE EVITAR.

CUIDAR LA NATURALEZA NOS BRINDA UN FUTURO MEJOR.

ENTRE TODOS TRATEMOS DE RECUPERAR NUESTRO LUGAR.

"¡BRAVO!" PODREMOS GRITAR, CUANDO NUESTRO PLANETA SEPAMOS AMAR.



AHORRAR REUTILIZAR RESPETAR

TIRAR ENSUCIAR ROMPER

DESPERDICAR RECICLAR CONTAMINAR

Explicación del desafío: Diseñar un cartel sobre el cuidado del medio ambiente.

Con ayuda de mamá, en una hoja A4 escribiremos un consejo para cuidar nuestro medio ambiente, lo podemos decorar con dibujos, colores y recortes de revista. Recuerda que debes enviar una foto de tu cartel a tu seño.

Actividades a desarrollar

Lunes 31 de mayo. Matemática



1. Mirá con atención el calendario y responde cada pregunta.
- ¿Cuántas semanas tiene este mes?
 - ¿Cuántos días lunes vamos a tener en el mes de junio?
 - ¿Cuántos días en total tiene este mes?
 - ¿Qué día del mes está dedicado al medio ambiente?
 - ¿Qué día empieza el invierno?
 - ¿Cuántas semanas completas tiene este mes?

¿TE PREPARO UN TÉ?

TOMAR TÉ DE MANZANILLA ES UNA COSA SENCILLA, CON CUCHARA Y CON BOMBILLA.

SI NO TOMO TÉ DE TILO, SUEÑO CON COCODRILOS Y PRONTO ME DESPABILO.

SI TOMO TÉ CON LIMÓN, BAILO Y BAILO CHARLESTÓN, DESCALZA Y EN CAMISÓN.

PREPARO TÉ DE JAZMÍN, SALTO Y SALTO SALTARÍN, COLORADO COLORÍN.

PERO HOY TENGO EL ANTOJO DE TOMAR TÉ VERDE Y ROJO CON UN RAMITO DE HINOJO.

SILVIA BEATRIZ ZURDO

Lengua

1. Lee con ayuda de un adulto el siguiente poema.

2. Responde, según la autora.

¿Cómo se toma el té de manzanilla?

¿Cómo se baila el charlestón después de tomar un té con limón?

¿Qué ocurre si tomamos té de tilo?

3. Observa la imagen y completa ¿Cómo es? Luego escribe una oración.



Martes 1 de junio Matemática

1. Lee con ayuda de un adulto y mucha atención lo que dice cada uno y pinta las figuritas a las que hace referencia.

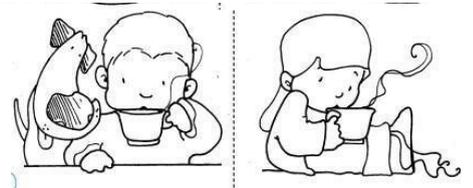
2. Escribí el nombre de los siguientes números.
22- 120- 13- 105- 159- 103- 119
3. Desarma los números del punto 2, en cienes, dieces y unitos.

Lengua

1. Leo con ayuda de un adulto las siguientes rimas:

Si tomo té de frutillas, se me desatan las zapatillas.
 Si tomo té de melón, se me acorta el pantalón.
 Si tomo té de frambuesa, me duermo sobre la mesa.
 Si tomo té de menta, mi perra se pone contenta.

2. Copia junto a cada imagen, la rima que le corresponda.



Miércoles 2 de junio Matemática

1. Lee con ayuda de un adulto y mucha atención lo que dicen estos amigos y completa el cuadro para responder las preguntas.

1 SOBRES	2 SOBRES	3 SOBRES	4 SOBRES	5 SOBRES	6 SOBRES	7 SOBRES
\$2						

1 SOBRES	2 SOBRES	3 SOBRES	4 SOBRES	5 SOBRES	6 SOBRES	7 SOBRES
5 FIGURITAS						

Lengua

1. Observo las imágenes y redacto una oración con ayuda de un adulto.



.....



.....



.....

Jueves 3 de junio Matemática

1. Escribí los números que faltan.

2. Colorea con rojo la familia del 80 y con azul la columna donde el 6 aparezca en los unitos.

0	1		4				9
	12	13		16			
20			25		28		
		34		37			
40		43		46		49	
			55				
	61			67			
	72					79	
80						88	
	91						99

3. Completa con el anterior y posterior de cada número.

__ 87 __

__ 90 __

__ 99 __

__ 105 __

__ 120 __

__ 159 __

Lengua

1. Lee con ayuda de un adulto el texto y subraya de color rojo las palabras que se nombran (¿Qué o quiénes?) y con azul las palabras que califican (¿Cómo es?) algunos elementos del texto.

HABÍA UNA VEZ UN PIRATA QUE TENÍA UN LORO Y UN BARCO. CON EL BARCO NAVEGABA POR TODOS LOS MARES Y CON EL LORO CHARLABA, PORQUE SU LORO ERA UN LORO PARLANCHÍN.

2. Completa los cuadros con los sustantivos y adjetivos que subrayaste.

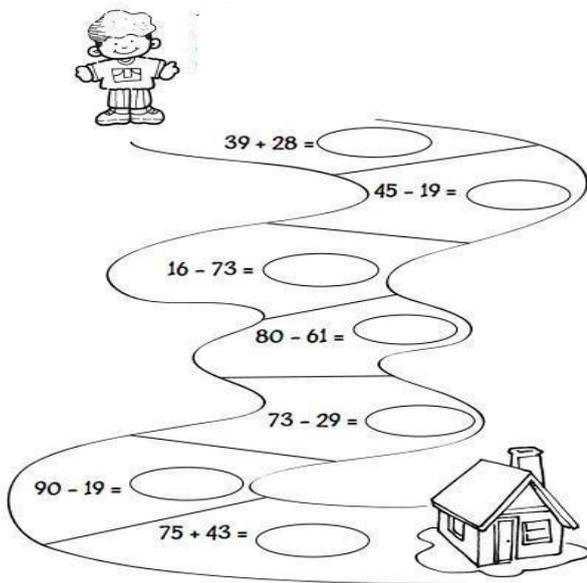
SUSTANTIVOS

CUALIDADES



Viernes 4 de junio Matemática

1. Tomas debe llegar a la casa de Tina. ¿Lo ayudas? Completa el camino con los resultados.



2. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

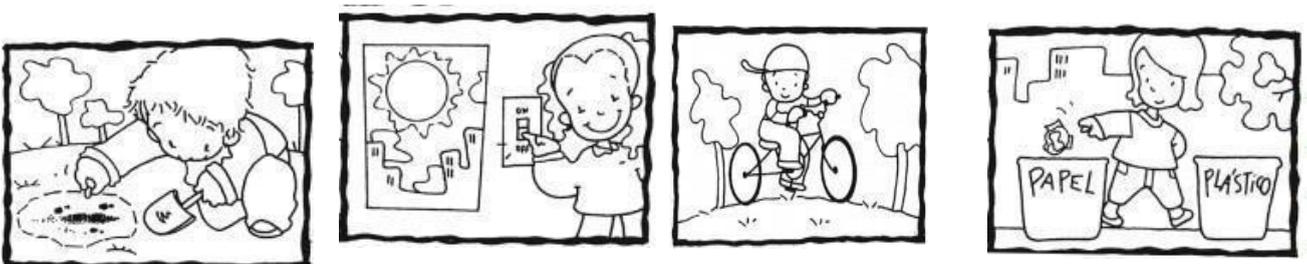
Tomas organizó una competición en el colegio en la que participaron 54 alumnos de segundo y 43 de primero. ¿Cuántos alumnos participaron en total?

Hemos recogido 76 pelotas de tenis en el gimnasio y las hemos guardado en una caja. Todas son verdes, menos 35 que son blancas. ¿Cuántas pelotas verdes hay?

En el gimnasio estaban 25 alumnos, pero 12 han salido al patio para jugar. ¿Cuántos alumnos quedan en el gimnasio?

Formación Ética y Ciudadana

1. Escribo ¡solito! Una oración sobre como cuidan estos chicos el planeta.



Fase de comunicación metacognición

¿te gusto el desafío realizado? ¿Qué actividades te agradaron más? ¿Por qué? ¿Te gustó compartir consejos con las personas?

Director: Juan Jose Miranda Vice Directora: Claudia Zevallos

Docentes: Celina Sabas- Ana Pelayes- Mayra Juan. Jesica Falcón – Norma Galdeano – Isabel López – Marcos Gimenez.

Área: Educación Musical

Propósitos: Ayudar a desarrollar la discriminación auditiva en el niño.

Actividades:

1- El alumno escuchara el audio que enviara el profesor por WhatsApp o a través de este link: (<https://www.youtube.com/watch?v=OFjivJsbKbc>), donde cuenta la historia de FIGARO Y ROSSINA, luego de reconocerlos en el dibujo, con ayuda escribo las palabras: **GRAVE y AGUDO** y los coloco debajo o al lado del personaje que corresponda.



2- El alumno escuchara la canción: “Los Zapatos de Papá” que el profesor enviara por WhatsApp o a través de este link: (<https://www.youtube.com/watch?v=yhbT5vIQIDo>), luego el alumno deberá diferenciar entre los sonidos de los zapatos masculinos, femeninos y de los niños. Y dibujar dichos zapatos:

Área: Educación Física

Propósito: Plantear situaciones motrices que permitan al niño explorar, experimentar y descubrir múltiples posibilidades de acción.

Actividades:

- A- Caminar y recorrer todos los espacios de la casa sin tocar ni chocar con algún objeto.
- B- Luego hacer lo mismo, pero desplazándonos solo usando nuestros talones.
- C- Repetir los mismo que en el paso A y B, pero esta vez en puntas de pies.
- D- Repetimos lo mismo que en el paso A, B y C, pero esta vez trotando lento.
- E- Buscar una línea en nuestros pisos o dibujarla en la tierra o colocar una remera estirada, simulando una cuerda y realizar saltos con la consigna de saltar hacia delante o detrás de la línea.

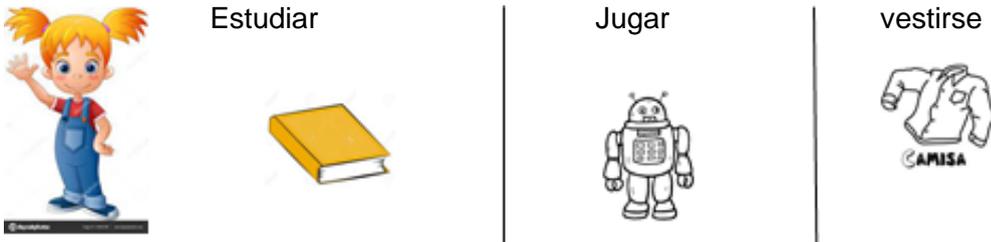
F- Luego repetimos lo mismo, pero intentando hacerlo con un pie, y luego con el otro.

Área: Educación Tecnológica

Propósitos: Identificar el medio natural y el medio elaborado por el hombre.

Actividades:

- 1- Busca en revistas, diario, internet, etc imágenes de los que necesita Graciela para estudiar, vestirse y jugar luego recorta y pega (con la ayuda de mama).

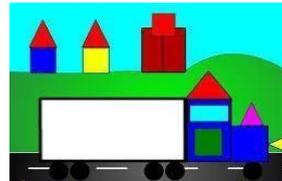


ATENCIÓN: NO jugar con la tijera, Tomarla del mango y no del filo. Cuidado al utilizarla.

Área: Educación Artes Visuales

Propósitos: Propiciar la exploración de la forma y su representación en producciones creativas.

Actividades:



1. Análisis de la siguiente imagen:

¿Las imágenes están realizadas con varias figuras geométricas? ¿Cuáles? ¿Son del mismo color y tamaño?

2. **Desarrollo:** Recorta figuras geométricas de distintos colores y realiza un paisaje. pega con adhesivo vinílico. Marca con una cruz el paisaje que tiene materiales líquidos y con un círculo el que tiene materiales sólidos.