

**Escuela Carolina Tobar García.**

**Grado: 1C.**

**Área: Ciencias Sociales – Lengua.**

Propuesta pedagógica.

Grado: 1° C.

Turno: tarde.

Título: “**Mi provincia y mi bandera**”.

Contenido:

Huarpes: primeros habitantes de San Juan.

Reconocimiento del 13 de junio “Fundación de San Juan”.

Identificación de los Símbolos Patrios “Mi bandera”.

Escucha, comprensión y disfrute de un texto literario: poesía.

Abecedario.

Duración: 10 días.

Día 1. ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

1) Observo en familia el vídeo “Los huarpes, primeros habitantes de cuyo” (el mismo se enviará por vía wasap). Conversamos sobre lo visto, guiándonos con las siguientes preguntas:

¿Quiénes eran? ¿Cómo vestían? ¿Dónde vivían? ¿Qué comían?

¿Quiénes aparecieron? ¿Qué fundaron?

TECNOLOGÍA.

1) En una hojita aparte dibujo o calco el mapa de San Juan.

2) Luego, lo decoro con marcadores, témperas, lana, pelotitas de papel crepé, brillantina, etc.

Día 2. ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

1) Recuerdo lo visto en el vídeo acerca del encuentro entre los conquistadores y los huarpes. Luego escribo el siguiente texto en el cuaderno.

EL 13 DE JUNIO DE 1562 JUAN JUFRÉ FUNDÓ SAN JUAN EN EL VALLE DE TULUM.



Docente: Cynthia Cabello-P. Giménez- Y. Gelvez- R. Pizarro- J. Luna- A. Maimone- S. Andino.

## Escuela Carolina Tobar García.

**Grado: 1C.**

**Área: Ciencias Sociales – Lengua.**

CERÁMICA.

- 1) Recordando los Huarpes: busco en el frente de mi casa o en el fondo tierra para hacer barro, luego la humedezco para poder realizar algunos utensilios de cocina de esa época, para que quede firme el barro se le puede agregar pasto seco.
- 2) Arriba de un cartón o una madera coloco el barro y empiezo a modelar con alguna de las técnicas de cerámica para realizar un par de tazas. No olvido colocarme ropa de diario o un delantal.

Día 3. ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

- 1) Repaso lo aprendido en el vídeo anterior sobre las viviendas de los huarpes. A continuación construyo una maqueta de una choza con barro y hojas (la base de la misma puede ser un cartón).

PLÁSTICA.

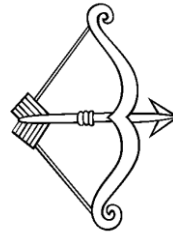
- 1) Mamá me cuenta, como un 13 de junio de hace muchos años, un señor llamado Juan Jufre, le dio a nuestra querida provincia el nombre que hoy tiene "SAN JUAN". También como eran los habitantes y cuáles eran sus costumbres. A continuación, pienso como era el paisaje en aquella época, enfocándome en nuestro sol, sabiendo que es el mismo que tenemos hoy en día.
- 2) Luego en una hoja de canso N° 5 blanca, dibujo un gran sol y todo lo que se me ocurra con respecto al paisaje de esa época y sus habitantes.

Día 4. ÁREA LENGUA.

- 1) Dibujó en el cuaderno y completo las palabras con las letras que faltan.



L \_ \_ Z \_



A \_ \_ O Y F \_ E \_ H \_

PLÁSTICA.

- 1) Continuando con el trabajo anterior, pinto con diversos colores hasta completar toda la hoja. Siempre trabajando con paciencia y de forma prolija.
- 2) Una vez terminado, con ayuda de mamá marco con un marcador negro por encima de nuestra obra el contorno del mapa de San Juan, previamente recortado de alguna imagen.

Día 5. ÁREA LENGUA – CIENCIAS SOCIALES.

**Escuela Carolina Tobar García.**

**Grado: 1C.**

**Área: Ciencias Sociales – Lengua.**

- 1) Un adulto me lee la poesía “MI SAN JUAN”. Luego, la transcribo en el cuaderno.

“MI SAN JUAN”

ENTRE LOS ANDES Y LAS SIERRAS,  
ENTRE VALLES Y RÍOS CRISTALINOS,  
SE ENCUENTRA MI BELLA PROVINCIA,  
TIERRA DE SANJUANINOS.

AZOTADA POR EL VIENTO ZONDA,  
TENEBROSA POR LOS SISMOS,  
LA NATURALEZA LE AYUDA A CRECER,  
CON MINERALES, HORTALIZAS Y VINOS.

TECNOLOGÍA.

- 1) Dibujo en el cuaderno los huarpes cazando o pescando.

EDUCACIÓN FÍSICA.

- 1) El Escondite al Revés. Se escoge a un jugador para que se esconda. Los demás se tapan la cara con las manos y, sin mirar, cuentan hasta 10, mientras tanto, el elegido se esconde. Acabada la cuenta, cada jugador sale por su lado a buscar al escondido. El primero que logre encontrarlo, pasa a ser el que se esconde.

Día 6. ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

- 1) Observo el video “Manuel Belgrano”, el cual es un títere. (el mismo se enviará por vía wasap). Converso con mi familia sobre lo visto.  
¿Te gustó? ¿Cómo se llamaba el títere? ¿De qué fue creador?

CERÁMICA.

- 1) Siguiendo con la actividad anterior en esta semana con el barro húmedo van a realizar un plato hondo y uno playo.

EDUCACIÓN FÍSICA.

- 1) Todos a Uno. Se elige un integrante de la familia, el cual será al que hay que pillar. A la señal, el elegido sale corriendo mientras el resto de compañeros le cuentan hasta 10. Una vez se termine de contar, salen corriendo hasta que alguien logre pillarlo.

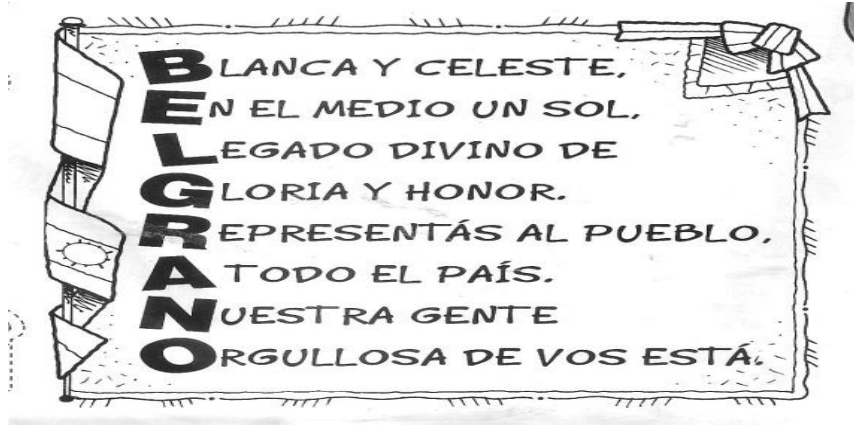
Escuela Carolina Tobar García.

Grado: 1C.

Área: Ciencias Sociales – Lengua.

Día 7. ÁREA LENGUA – CIENCIAS SOCIALES.

- 1) Un familiar me lee la siguiente poesía. Luego intento leer con ayuda la palabra que se formó con letra negrita.



MÚSICA.

- 1) Veó, escucho y presto mucha atención al video “Bandera tuya y mía”. Converso en familia sobre Nuestra Bandera y donde la encontramos (escuelas, edificios públicos, etc.)

Día 8. LENGUA – CIENCIAS SOCIALES.

- 1) Completo con ayuda de mamá los valores que se necesitan para hacer una BANDERA para todos los argentinos.

RECETA.

NECESITAMOS COLORES CELESTES Y BLANCOS EXTRAÍDOS DEL CIELO Y UN SOL BRILLANTE PARA UN FUTURO DE ESPERANZA.  
LE INCORPORAMOS GRANDES CANTIDADES DE:

P\_TR\_\_T\_SM\_ - R\_SP\_T\_ - \_RG\_LL\_

SE SAZONA CON FÉ Y SE COCINA CON UN ESPÍRITU LIBRE, LOGRANDO UNA BANDERA QUE NOS IDENTIFIQUE.

Las palabras son: patriotismo, respeto y orgullo.

MÚSICA.

- 1) Copio en el cuaderno el Nombre de nuestro país y pinto las vocales con color celeste.

**Escuela Carolina Tobar García.**

**Grado: 1C.**

**Área: Ciencias Sociales – Lengua.**

- 2) En una hojita aparte. Con ayuda de un mayor, dibujo nuestra Bandera y la decoro como más me guste (lana, algodón, pelotitas de papel crepé, crayones, etc.).

Día 9. ÁREA LENGUA – CIENCIAS SOCIALES.

- 1) Completo las palabras. Dibujo el mástil de la escuela con la bandera flameando

MI B\_ND\_R\_ E\_ C\_L\_ST\_ Y B\_\_N\_\_.

La frase es: MI BANDERA ES CELESTE Y BLANCA.

PLÁSTICA.

- 1) Nosotros somos argentinos y tenemos una bellísima bandera que nos identifica ante el mundo entero. Charlamos con mamá y nuestra familia sobre quien creó nuestra bandera. ¡A pensar! ¿Sabemos cuáles son los colores de nuestra bandera?
- 2) A continuación y con la ayuda de mamá, recorto papeles de revistas o papel glasé, de distintos tipos de celestes, blancos y amarillos, utilizando con mucho cuidado la tijera. Luego, en una hoja de canso N° 5 los pego con plasticola o algún adhesivo no tóxico, formando una gran bandera nacional, cubriendo toda la hoja. Siempre trabajando con paciencia y de forma prolija.

Día 10. ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

- 1) ¡Manos a la obra! Confecciono con la ayuda de mi familia un cartel grande para colocar en el frente de mi casa. Utilizo la Bandera realizada en Plástica, colocándola sobre una tela (la que tengas en casa), luego decoro alrededor como más les guste.

Modelo a seguir:



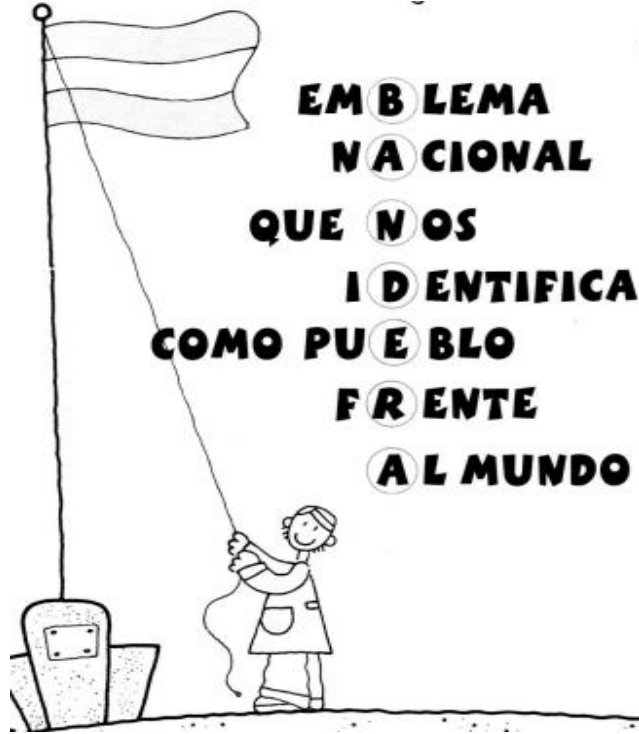
Escuela Carolina Tobar García.

Grado: 1C.

Área: Ciencias Sociales – Lengua.

MÚSICA.

- 1) Veó y escucho nuevamente el video “Bandera tuya y mía”
- 2) Pinto las letras que están dentro del círculo y descubro ¿Qué palabra se formó?



Directora: Fabiana Steiner.

Docente: Cynthia Cabello-P. Giménez- Y. Gelvez- R. Pizarro- J. Luna- A. Maimone- S. Andino.