

GUÍA DE TRABAJO N° 17

ENI N°72

DOCENTES: Ana María Agulles

Sandra Meréles

Pablo Luna_ Educación Física

Germán Arroyo_ Música

Ana Godoy_ Artes Visuales



SALA DE 5

TURNO TARDE

DIMENSIONES: Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Socio Cultural y Natural

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Con alegría transitamos la etapa final del último desafío”

CONTENIDOS

- Ubicación espacial. Lateralidad
- Recitado de números hasta 10. Correspondencia. Números escritos.
- Tamaño. Orden
- Juegos didácticos
- Cuento. Villancicos.
- El nombre escrito. Otras palabras significativas.

EDUCACIÓN FÍSICA

PROPUESTA: “Educación física en casa”



CONTENIDO:

Orientación del cuerpo en el espacio: adentro, afuera, encima, debajo. Hacia adelante, hacia atrás, a un lado y al otro.

DOCENTES: Ana María Agulles_ Sandra Meréles_ Ana Godoy: Pablo Luna_ Germán Arroyo

MÚSICA

PROPUESTA : “La música nos divierte”.

CONTENIDOS:

El canto. Fuentes sonoras: percusión corporal. Ritmo: pulso, ritmos sencillos. Velocidad: Lento – rápido.

PLÁSTICA:

CONTENIDO:

Tamaño-Arriba-Abajo-Esquema corporal

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Duración; 16/11 al 27/11

Desarrollo de actividades

Día 1 16/11

Actividad de la docente

¡Hola querida Familia! Llegamos a la etapa final de este año cargado de desafíos que transitamos con el apoyo de ustedes. Un año difícil, diferente, pero sin su colaboración no hubiera sido posible culminar con buenos resultados ¡Gracias!
¡A jugar y aprender!

Les proponemos a los chicos que escriban los números del 1 al 5 en papeles. Uno en cada papel. Busquen 5 contenedores (pueden ser botellas de plástico cortadas por un adulto) pegan el número en frente de cada envase, y adentro según corresponda a cada número, elementos como: tapitas, piedras, palitos. Esta actividad se puede realizar a diario a modo de juego e ir agregando números hasta 10. De esta manera se trabaja el conteo numérico. y correspondencia.

Música

Estímulo N°1:



ENI N° 72_sala de 5_Turno Tarde_ Áreas integradas

: ¡Espero disfrutes mucho de la actividad!

- Escuchamos la canción "Ritmo y percusión con vasos". Se adjunta el link a continuación: <https://www.youtube.com/watch?v=yX0SHv-ciHg>. Prestamos atención a cada ejercicio y las formas de ejecutarlos.

-Practicamos los diferentes movimientos y golpes, sin mirar el video. Alguien de la familia puede guiarnos y vamos cambiando el tiempo (algunas veces rápido y otras lento). Los vamos a practicar por separado hasta que logremos tenerlos bien seguros.

- Una vez que realizamos los tres pasos del video, escuchamos la canción y hacemos la percusión que propone con muchas ganas. ¡Muy bien!

Día 2 (17/11)

Actividad de las docentes de sala

Les proponemos aprender esta canción:

Semillita semillita que a la tierra se cayó

y dormida dormidita enseguida se quedó

Dónde está la dormilona un pequeño preguntó

y las nubes contestaron ...una planta ya creció

Semillita que recibes el calor,

para dar una plantita muchas hojas y una flor

Luego de decirla varias veces conversar sobre lo que dice. Recordar las semillas que ustedes sembraron y cómo creció. Les proponemos dibujar la secuencia de cómo la semilla fue germinando en la carpeta.

1-La semilla en la tierra

2-Le crecen raíces

3-Comienza a crecer el tallo y una hoja

4-Le crecen muchas hojas

5-Se hace grande



Día 3 (18/11)

**DOCENTES: Ana María Agulles_Sandra Meréles_ Ana Godoy: Pablo Luna_
Germán Arroyo**



Actividad de las docentes de sala

Les proponemos jugar a la lotería de letras. Pueden participar todos los miembros de la familia mayores de 4 años. Deben tener en papeles las letras del abecedario con las que vienen trabajando.. Hay que escribir en carteles los nombres de cada integrante. Preparar fichitas, semillas, piedritas para marcar la letra que vaya saliendo. Un adulto irá sacando una letra a la vez, y la nombrará en voz alta, el que la encuentre en su cartel la marcará con la ficha el primero que llene el cartel gana.

Actividad en el cuaderno

Luego de haber participado del juego de lotería les proponemos, lavarse las manos, preparar el rincón de trabajo y los materiales y escribir en el cuaderno todos los nombres de los participantes del juego. Pueden escribir el nombre completo de los alumnos incluso el apellido. Recuerden comenzar a la izquierda y tratar de hacerlo sobre el renglón. Poco a poco lo van practicando.

Día 4 (19/11)

Educación Física

Desarrollo de la actividad N 1:

Para estas Actividades vamos a necesitar una Soga



- 1- Bailamos al ritmo de la canción “El Cocodrilo Dante”
- 2- Ir corriendo por distintos lugares de la casa en forma libre. Moviendo los brazos: hacia adelante, hacia atrás, a los costados, hacia arriba, hacia abajo. Moviendo las piernas hacia adelante, atrás.
- 3- Colocaremos la soga en el suelo realizando un recorrido
- 4- ¿Puedo pasar el recorrido caminando? ¿Y corriendo?
- 5- ¿Puedo pasar el recorrido saltando con los 2 pies? ¿Y con un solo pie lo puedo saltar?
- 6- Vuelta a la calma: inflamos un globo imaginario, se infla (nos hacemos grandes) y se desinfla hasta quedarse dormido (nos hacemos pequeños)

Actividad de las docentes de sala

“Mis compañeros de la Sala Roja y yo”

“Mis compañeros de la Sala Azul y yo”

ENI N° 72_sala de 5_Turno Tarde_ Áreas integradas

Pronto dejarán de ser alumnos del Nivel Inicial y comenzará un nuevo desafío. Les proponemos dibujar en la hoja de la carpeta a cada compañero que recuerden, mamá puede ayudarles nombrándolos. Al finalizar los dibujos les proponemos escribir el nombre de cada uno como puedan.

Día 5 (20/11)

Plástica

Actividad 1)- “TARJETAS DE NAVIDAD”.

Estamos llegando a fin de año, y las fiestas se acercan, este año es muy diferente a otros, por eso los invito a que realicemos unas tarjetas navideñas, para alguien de nuestra familia.

Vamos a buscar en casa, revistas, papeles, cartulinas, lo que tengamos. y con una tijera y mucho cuidado, comenzaremos a recortar tiras finitas y de distinto tamaño (unas más largas y otras más cortas).

Cuando ya tengamos varias tiras, en una hoja blanca o de color (la que tengamos en casa) vamos a comenzar a ordenar las tiritas, de la más cortita a la más larga, de arriba, hacia abajo (como muestra la imagen) dándole forma de pino navideño. Una vez que quedo como queremos, empezamos a pegar las tiras con plasticola, y con lápices o marcadores le haremos los detalles, (estrella y tronco).



Al lado de este árbol con un marcador o lápices de colores nos dibujaremos nosotros, prestando atención de no olvidar ninguna parte de nuestro cuerpo, dejando así, el frente de nuestra “tarjeta navideña” terminada.

¡Te mando un beso enorme!!!! señor Anita.

Actividad de la docente

Les proponemos aprender canciones navideñas les dejamos los link y la letra por si no los pueden descargar <https://www.youtube.com/watch?v=9VRaDOxr6eQ>



ENI N° 72_sala de 5_Turno Tarde_ Áreas integradas

Ven a Cantar

Otro año que queda atrás
Mil momentos que recordar
Otro año, mil sueños más
hechos realidad

Los problemas vienen y van
Y al final todo sigue igual
No hay montaña que pueda más
Que la voluntad

Navidad, feliz Navidad
Vuelve a casa, vuelve al hogar
Navidad, feliz Navidad
El calor de hogar

Ven a cantar, ven a cantar
Que ya llegó la Navidad
Ven a cantar, ven a cantar
Que ya está aquí la Navidad

Otro año que queda atrás
Mil momentos que recordar
Otro año, mil sueños más
Hechos realidad

Los problemas vienen y van
Y al final todo sigue igual
No hay montaña que pueda más
Que la voluntad

Navidad, feliz Navidad
Vuelve a casa, vuelve al hogar
Navidad, feliz Navidad
El calor de hogar

Ven a cantar, ven a cantar
Que ya llegó la Navidad
Ven a cantar, ven a cantar
Que ya está aquí la Navidad

Ven a cantar, ven a cantar
Que ya llegó la Navidad

Día 6 (23/11)

Música

Estímulo N° 2

¡Invita a tu familia a hacer música con el cuerpo!

- Escuchamos “Expresión corporal Michael Jackson”. Se adjunta el Link a continuación: https://www.youtube.com/watch?v=UaSKczyy_X8

-Miramos el video e imitamos la percusión corporal que propone. Un adulto de la familia nos guía para practicar en distintas velocidades (lento, rápido y de forma alternada) y por partes.

-Ahora solo escuchamos, imitando lo que la mujer canta (bun, dum, bun, dum).

-Por último, miramos y escuchamos el video atentamente, imitando la percusión corporal con los ritmos que nos propone y el canto. Lo realizamos todas las veces que podamos. ¡Muy bien sigamos practicando!

Actividad de las docentes

Les proponemos escuchar atentamente esta historia leída por un adulto de la casa.

Un día llegó a nuestro país, a nuestra provincia y luego a nuestra ciudad, un virus que nos obligó a encerrarnos, taparnos la boca, dejar de asistir al jardín, nos



ENI N° 72_sala de 5_Turno Tarde_ Áreas integradas

prohibió abrazarnos, y darnos cariño, y jugar libremente. Nuestra rutina tuvo que tener nuevos hábitos: lavarnos las manos por más tiempo y muchas más veces, usar el alcohol diariamente y evitar salir sin un motivo importante. A los grandes nos costó entender la importancia de cuidarnos para evitar enfermarnos, hasta que llegue la vacuna que nos dará los soldados valientes que nos protegerán en el combate contra el covid. ¡Cuánto debimos aprender! No fue fácil, comunicarnos a través del celular, mandar audios, videos o fotos. Fue una nueva manera de comunicación.

Les proponemos dibujar en el cuaderno lo que cuenta la historia. Aquello que más les llame la atención.

Día 7 (24/11)

Actividad de las docentes de sala

Luego de aprender canciones navideñas les proponemos, preparar el rincón de trabajo, los materiales, lavarse las manos y dibujar en el cuaderno tres arbolitos de navidad: uno pequeño a la izquierda uno mediano en el medio y uno grande a la derecha. Colocarle arriba un adorno, abajo dibujar el pasto, y decorarlo con muchos colores. ¡No se olviden de colocar el nombre de ustedes!



Día 8 (25/11)

Actividad de la docente

Durante este año hemos vivido diferentes experiencias a través del celular. ¿Qué es lo que recuerdan? ¿qué les gustó hacer? Les proponemos dibujar en la carpeta aquello que disfrutaron mucho hacer. Pueden utilizar lápices, marcadores, pinturas papeles. Las historias de Santiago y Elviz, el día de los jardines, los cambios en el paisaje, la semana de los jardines, los diferentes juegos.

Actividad en el cuaderno

Ustedes son los súper héroes de nuestras salitas, de la ENI 72, de este año raro y diferente. Disfrutamos mucho disfrazarnos y mostrar cómo cada uno se transformó en súper-héroes

Les proponemos dibujarse en el cuaderno vestidos de súper-héroes. Y colocar el nombre al que representan.

Día 9 (26/11)

Educación física

Desarrollo de la actividad N°2



Para estas Actividades vamos a necesitar un Aro

1. Caminar reconociendo la forma y textura del aro
2. Colocar el aro en distintas partes del cuerpo, desplazarse con diferentes ritmos: con el aro sobre la cabeza, como collar, en bandolera dentro del mismo, sostenido a la altura de la cadera, etc.
3. Correr manejando.
4. Correr, caminar, galopar alrededor del aro y de diferentes Objetos colocados en el suelo (Peluches, cajas de cartón, botellas de plástico, pelotas, etc.) sin pisarlos.
5. Colocar el aro en el suelo, debo saltar adelante, atrás, adentro y afuera con uno y dos pies.
6. Lanzar el aro hacia adelante, una vez que el aro caiga al piso, debo ir trotando y colocarme dentro de él.
7. Lanzar el aro hacia adelante, una vez que caiga al piso, debo ir trotando, saltar para colocarme dentro de él.
8. Juego del ula ula: Consiste en colocarse en la cintura un aro plástico y hacerlo girar con un moviendo de cadera. Gana quien dure más con la ula ula dando vueltas.
9. Vuelta a la calma: inflamos un globo imaginario, se infla (nos hacemos grandes) y se desinfla hasta quedarse dormido (nos hacemos pequeños).

Actividad con la docente

Llegamos al final de este año de trabajo virtual. Les proponemos que la mamá o un adulto se siente al lado de su hijo y converse acerca de lo que siente, de lo ha vivido a través del trabajo en los celulares, y que escriban en el cuaderno lo que vayan transmitiendo los pequeños. Cómo ellos lo manifiesten, será muy importante no cambiar nada.” Esto lo digo yo”

Día 10 (27/11) ¡Me despido junto a mi familia!

Pequeños llegamos al final de esta historia contada y transcurrida a través de comunicación virtual. A pesar de cada dificultad presentada fuimos poco a poco resolviendo las dudas y la comunicación.

Cada trabajo es el resultado de todo el esfuerzo puesto de manifiesto en ustedes y sus familias.

Les proponemos dibujar a cada miembro de sus familias expresando emociones, y si nos quieren incluir ¡nos harán felices!

¡¡¡¡¡Los queremos mucho!!!!!!

Directora_ Sonia Mabel Sillero

