

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

ESCUELA: PTE. DR. ARTURO U. ILLIA

CUE: 700015800

DOCENTES: MARÍA BELÉN SORIA, VANESA PALLARES, CRISTINA GASPARRO, OMAR CASTRO.

GRADO: 1º “A”, “B” Y “C”

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA – MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA Y EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**JUGANDO CON LA OCA APRENDO**”.

CONTENIDOS: LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE TEXTOS CORTOS. LA ESCRITURA Y LECTURA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. CÁLCULOS MENTALES. LA FAMILIA. LOS VALORES Y SU PUESTA EN PRÁCTICA EN DIFERENTES SITUACIONES. JUEGOS TRADICIONALES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

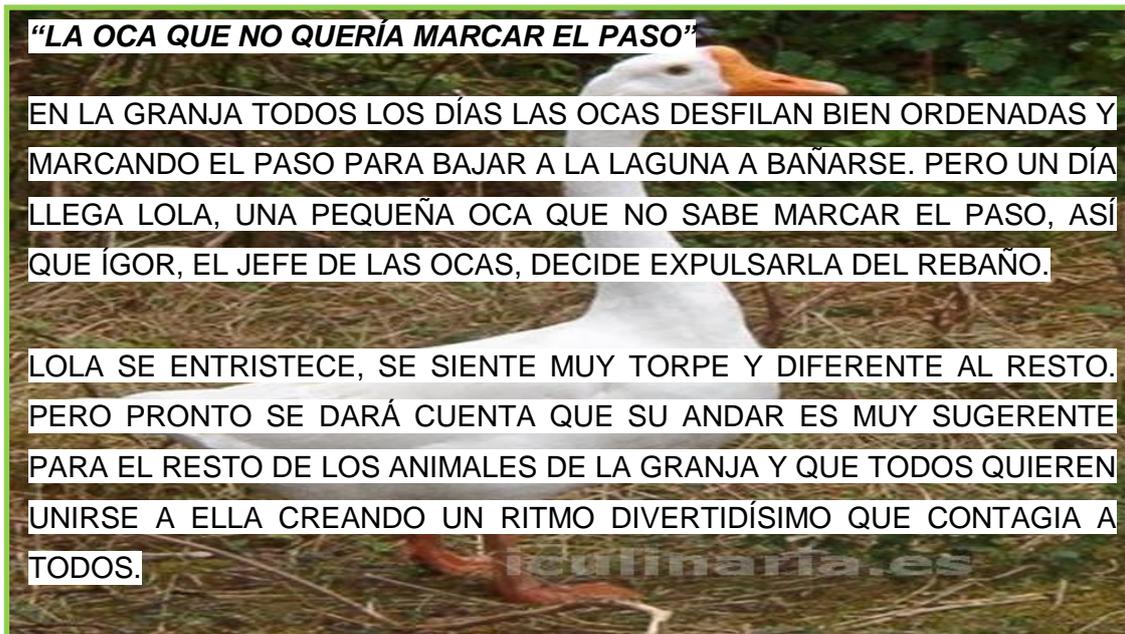
- ✓ RESPONDE CORRECTAMENTE A PREGUNTAS SENCILLAS SOBRE EL SENTIDO DE TEXTOS ESCRITOS Y ORALES LEÍDOS Y ESCUCHADOS EN DIFERENTES SITUACIONES COMUNICATIVAS.
- ✓ RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS UTILIZANDO DISTINTOS PROCEDIMIENTOS.
- ✓ IDENTIFICA INTEGRANTES Y ROLES FAMILIARES.
- ✓ PONE EN PRÁCTICA LOS VALORES.
- ✓ RECONOCE JUEGOS TRADICIONALES.

ACTIVIDADES: **DESAFÍO:** “CONSTRUIR UN JUEGO DE MESA (JUEGO DE LA OCA) PARA JUGAR EN FAMILIA, INVOLUCRANDO DESAFÍOS DE TODAS LAS ÁREAS”.

VAS A CONSTRUIR EL “JUEGO DE LA OCA” CON AYUDA DE ALGÚN MIEMBRO DE LA FAMILIA DEBES TENER EN CUENTA TODAS LAS PAUTAS DE LA GUÍA ANTERIOR (ACTIVIDAD 2 DE MATEMÁTICA) Y LAS DE ESTA GUÍA.

ÁREA LENGUA

- 1) LEE EL SIGUIENTE FRAGMENTO.



2) LUEGO DE LA LECTURA RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

➤ ¿QUÉ HACEN LAS OCAS EN LA GRANJA?

.....

➤ ¿QUÉ LE SUCEDIÓ A LOLA?

.....

➤ ¿CÓMO SE SIENTE? ¿POR QUÉ?

.....

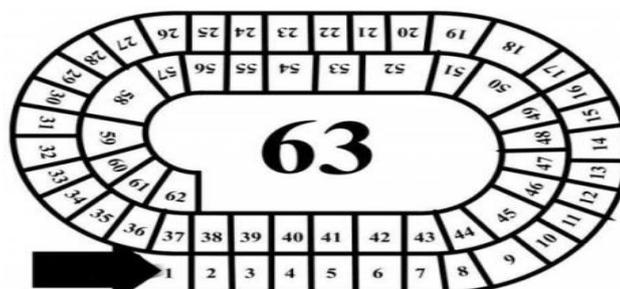
➤ ¿QUÉ DECIDIERON HACER LOS ANIMALES DE LA GRANJA?

.....

ÁREA MATEMÁTICA

PROBLEMAS CON LA OCA

1) RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON AYUDA DEL TABLERO DE LA GUÍA ANTERIOR.

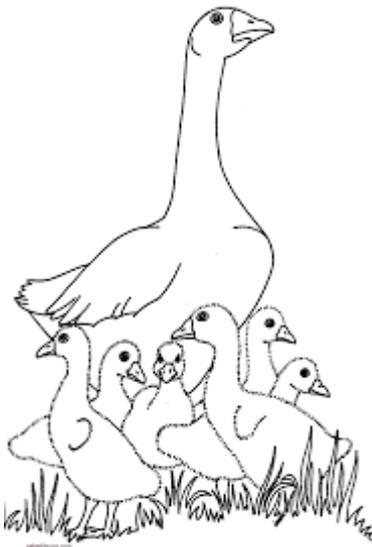


❖ LOLA ESTÁ EN EL CASILLERO 20 Y AVANZA 3 LUGARES. ¿A QUÉ CASILLA LLEGÓ?

- ❖ EL PATO ESTÁ EN LA CASILLA 60 Y RETROCEDE 5 LUGARES. ¿EN QUÉ CASILLA QUEDÓ?
- ❖ LA GALLINA ESTÁ EN LA CASILLA 48 Y EL PATO EN LA 50. ¿CUÁNTO LE FALTA A LA GALLINA PARA ALCANZAR AL PATO?

2) OBSERVA LA IMAGEN Y RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES.

RECUERDA QUE PUEDES ANOTAR, HACER DIBUJOS, MARCAS O CONSULTAR DISTINTOS LUGARES DONDE HAYAN NÚMEROS.



LA OCA LOLA ESTÁ PASEANDO CON SUS HIJITOS. SI VIENEN 8 MÁS ¿CUÁNTOS HIJITOS PASEARÁN CON LOLA?

SI LUEGO DE PASEAR, 5 SE VAN A JUGAR ¿CUÁNTOS HIJITOS SE QUEDAN CON LA OCA?

AYUDA A LOLA A RESOLVER ESTOS CÁLCULOS.

$6 + 4 =$

$10 - 2 =$

$20 + 8 =$

$5 - 5 =$

$7 + 3 =$

$9 - 1 =$

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

MI FAMILIA

ESTE AÑO APRENDIMOS QUE EXISTEN **FAMILIAS MUY DIFERENTES** ENTRE SÍ. ALGUNAS SON **PEQUEÑAS** Y OTRAS TIENEN **MUCHOS INTEGRANTES** QUE COMPARTEN LA MISMA VIVIENDA. HAY CHICOS Y CHICAS QUE VIVEN EN MÁS DE UNA CASA. EN FAMILIA SE COMPARTEN DIVERSAS ACTIVIDADES: JUGAR, LEER, HACER TAREAS O COCINAR. APRENDIMOS QUE HAY FAMILIAS QUE VIVEN MUY DISTINTO DE LO QUE CONOCEMOS, ALGUNAS VIVEN EN LA CIUDAD Y OTRAS EN EL CAMPO.

LEE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Y RESPONDE.

¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZA CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA?

ESCRIBE EL NOMBRE DE TODOS LOS INTEGRANTES.

¿CÓMO ES LA CASA, O LAS CASAS, DONDE VIVES?

¿QUÉ COSAS DISFRUTAS HACER EN CASA? ESCRIBE TAMBIÉN SI LAS HACES SOLO O CON QUIÉNES LAS HACES.



¡A RESOLVER EL DESAFÍO CON AYUDA DE LA FAMILIA!

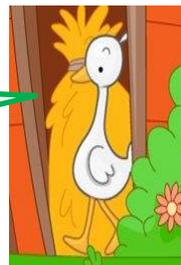
TE PROPONGO ARMAR UN JUEGO DE RECORRIDOS, "EL JUEGO DE LA OCA", DONDE ENCUENTRES OBSTÁCULOS PARA LLEGAR A LA META.

DISEÑA EL TABLERO DE LA OCA DEL TAMAÑO QUE DESEES Y CON EL MATERIAL QUE TENGAS EN CASA. MARCA LAS CASILLAS CON LOS NÚMEROS DESDE EL 1 AL 60.

TOMANDO COMO EJEMPLO LOS ARREGLOS DE LA GUÍA ANTERIOR INVENTA OTROS QUE TE PERMITAN AVANZAR, RETROCEDER, PERDER TURNO PAGAR PRENDA. PARA ELLO DEBES PENSAR AL MENOS UN OBSTÁCULO RELACIONADO CON CADA ÁREA Y ANOTARLOS EN TARJETAS DE COLORES.

REALIZA LAS FICHAS PARA CADA JUGADOR CON LA FORMA GEOMÉTRICA QUE PREFIERAS.

**JUEGA EN FAMILIA Y ENVÍA UN VIDEO
CONTANDO COMO CONSTRUISTE TU
PROPIO JUEGO DE LA OCA.**



ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

¡VALORES EN FAMILIA!

LOS VALORES SON CUALIDADES QUE TE ENRIQUECEN COMO PERSONA Y TE AYUDAN A CONVIVIR ARMÓNICAMENTE CON TU FAMILIA, AMIGOS Y CON TODAS LAS PERSONAS.

OBSERVA LAS IMÁGENES Y PIENSA EN OTROS VALORES QUE PRACTICAN EN TU FAMILIA. ANOTALOS Y DIBUJA EJEMPLOS DE ELLOS.



AMOR



COMPROMISO

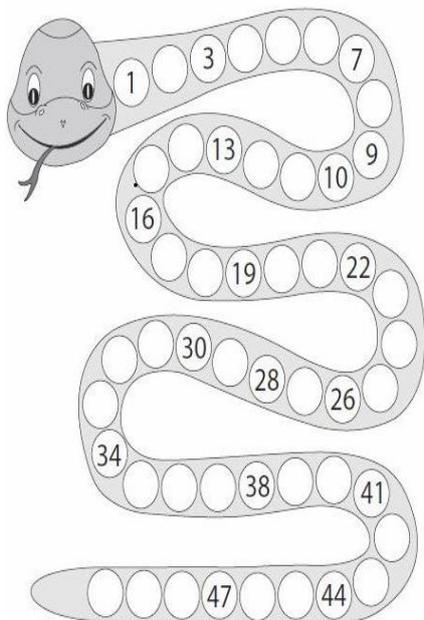


SOLIDARIDAD



HONESTIDAD

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA



DIBUJA EN EL PISO LA FIGURA QUE TE MUESTRO, CORRESPONDE A UN JUEGO MUY CONOCIDO Y QUE ES “TRADICIONAL”, AVERIGUA SU NOMBRE Y COLÓCALO AL FINAL. UBÍCATE EN LA “CABEZA”, SALTA CON UN PIE Y CAE EN EL PRIMER CÍRCULO VACÍO, ANOTA ADENTRO EL NÚMERO QUE DEBE IR ALLÍ. **LO HARÁS CON UN COLOR DIFERENTE AL DE LOS QUE YA ESTÁN MARCADOS.** AHORA SALTA PERO DEBES CAER CON EL OTRO PIE. **NO OLVIDES ANOTAR EL NÚMERO.**

AHORA TE DESAFÍO A QUE COMPLETES LA TABLA, CON LOS NÚMEROS QUE ANOTASTE CAYENDO CON EL PIE IZQUIERDO O DERECHO. TE MUESTRO UN EJEMPLO, VOS SIGUES:

EL JUEGO SE LLAMA: ...	
CON PIE DERECHO	CON PIE IZQUIERDO
2	4
5	6

¿LO COMPLETASTE? ¡FELICITACIONES! ¡MANDAME UNA FOTO DE LA MITAD INFERIOR DE LA HOJA PARA VERLO!

¿QUÉ OTRO JUEGO TRADICIONAL CONOCISTE QUE TENÍA NÚMEROS? ¿CUÁNTOS NÚMEROS TIENE?

¡DEBES PRESENTAR ESTA ACTIVIDAD JUNTO CON LAS OTRAS QUE TE PIDE LA SEÑO, PARA QUE YO LA VEA!

NUESTROS DESEOS PARA EL AÑO QUE VIENE.

ESTE AÑO FUE DISTINTO DE OTROS. NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS, NOS QUEDAMOS EN CASA Y ENCONTRAMOS MANERAS DE ACOMPAÑARNOS Y APRENDER.

EL AÑO QUE VIENE VAS A ESTAR EN SEGUNDO GRADO Y TE REENCONTRARÁS CON TUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS. ¿QUÉ COSAS TE GUSTARÍA HACER Y APRENDER? DIBUJA Y ESCRIBE LO QUE TE IMAGINAS, INTENTA HACERLO SIN AYUDA. EL AÑO QUE VIENE VAS A PODER LEERTE Y VER LO MUCHO QUE APRENDISTE A ESCRIBIR.

EL AÑO QUE VIENE ME GUSTARÍA...



DIRECTORA: MABEL OLIVARES

VICEDIRECTORA: NANCY NORIEGA

MARÍA BELÉN SORIA, VANESA PALLARES, CRISTINA GASPARRO, OMAR CASTRO