

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO N°2

Escuela: José Rudecindo Rojo

CUE: 700019600

Docentes: Dolores Iranzo, María Manrique, Élide Muñoz, Sidanelia Muñoz

Grado: 3° Turno: Tarde

Áreas: Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Tecnológica.

Título: “**Protegiendo nuestros espacios verdes**”

Contenidos

Matemática: Numeración hasta 5.000. Valor posicional de las cifras de un número. Doble de un número. Estrategias de cálculo. Figuras geométricas.

Ciencias Sociales: Las principales instituciones. Los paisajes urbanos y rurales.

Formación Ética y Ciudadana: El diálogo y los acuerdos como herramientas necesarias para solucionar conflictos.

Educación Tecnológica: Elaboración de productos seleccionando los materiales y las herramientas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Compara números naturales hasta 5.000.
- Identifica el valor posicional de los números.
- Aplica estrategias de cálculo para la resolución de situaciones problemáticas.
- Establece relaciones de proporcionalidad.
- Identifica figuras geométricas.
- Distingue las características de los paisajes urbanos y rurales.
- Diferencia las instituciones departamentales.
- Indica actitudes adecuadas que se deben tener ante una situación a resolver.
- Selecciona los elementos como materiales y herramientas, que se requiere para llevar a cabo diversos procesos.
- Participa en experiencias de elaboración cumpliendo tareas asignadas.

Desafío: **Te invito a diseñar carteles con mensajes para cuidar la plaza más cercana al lugar que vives.**

Actividades:

Día 1 **ÁREA:** **MATEMÁTICA**

Te presento algunos modelos de carteles para que elijas alguno para resolver el desafío.

DOCENTES RESPONSABLES: DOLORES IRANZO, MARÍA MANRIQUE, ÉLIDA MUÑOZ Y SIDANELIA MARTÍNEZ.

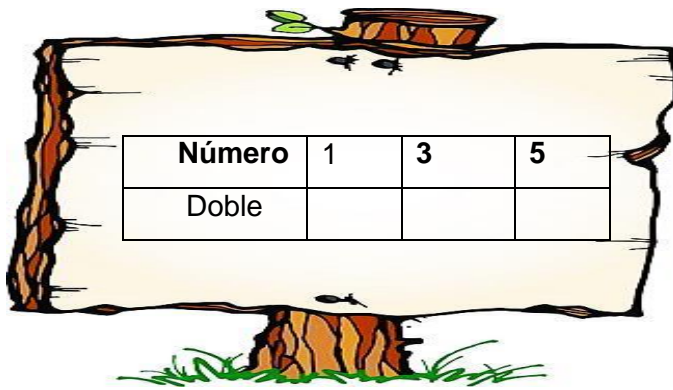
1-Lee los siguientes números y escribe V (verdadero) o F (falso) según corresponda.



- De todos los números, el menor es el 5.000.
- El número 856 tiene 8 cienes.
- 2.578 está formado por $2.000 + 500 + 70 + 8$ y se lee dos mil quinientos setenta y ocho.

En el último cartel del punto anterior, escribe un número mayor que 4.890.

2-Completa el cuadro.



3-Lee, resuelve y señala con una X la respuesta correcta:

Para hacer mi cartel, mi mamá me compró témperas a \$ 189 y pinceles a \$ 68¿Cuántos gastó en total?

¿Qué cuenta puedo hacer?

SUMA _____

RESTA _____

MULTIPLICACIÓN _____

¿Cuál es el resultado?

725 _____

257 _____

572 _____

4-Observa el cartel con las figuras geométricas y nómbralas.



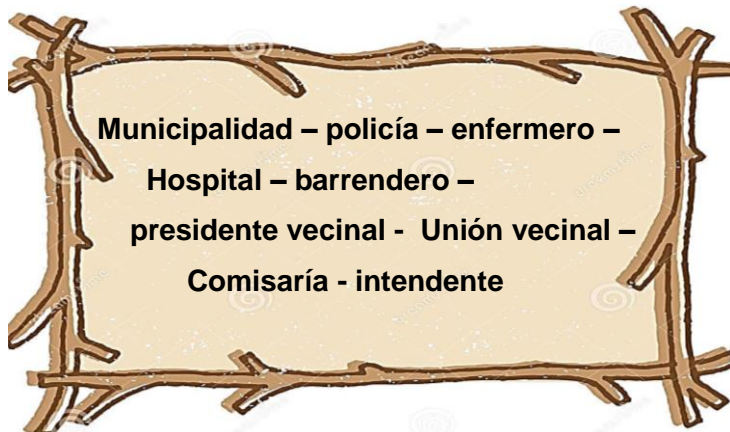
- De las distintas figuras geométricas vistas elige una para tu cartel.

Día 2 **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

1-Observa las imágenes del paisaje urbano y rural y escribe tres características de cada uno.



2-Subraya en el cartel las instituciones que aparecen.



DOCENTES RESPONSABLES: DOLORES IRANZO, MARÍA MANRIQUE, ÉLIDA MUÑOZ Y SIDANELIA MARTÍNEZ.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1- Señala con una X las actitudes correctas que tuvieron los vecinos para resolver el problema.

LOS VECINOS PIENSAN UN NOMBRE PARA LA PLAZA

- Escucharse, discutir ordenadamente.
- Elegir por votación el nombre de la plaza.
- Levantar la voz y hablar todos a la vez.
- Pedir violentamente que elijan el nombre que quiere una sola persona y no todos.

¿Crees que es importante cuidar las plazas?

2- Escribe el mensaje del cartel que diseñarás para cuidar la plaza cercana al lugar donde vives.

Día 3 ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

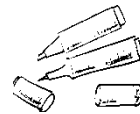
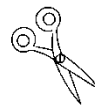
1- Marca con una X los elementos que necesitas para realizar los carteles:

MATERIALES:

...cartulina



.....vidrio



HERRAMIENTAS... ..PALA



.....TIJERA.

.....MARCADORES

3- Realiza tu cartel y envía una foto a tu señorita.

Equipo de conducción:

Directora: Prof. Sandra Vera

Vicedirectora: Prof. Angelina Moreno