

E.N.I. N° 35 “ESTRELLA DE LOS ANDES”

Docentes: Marcela Arias, Viviana Deniz y M. Gema Páez

Profesoras de materias de especialidades: Adriana Giménez, Lorena Amoros, Vanesa Landa

SALAS: 3 AÑOS - **Turno:** Intermedio.

Área Curricular: Dimensiones: Formación Personal y Social, Comunicativa, Artística y Juego

GUÍA N° 5

Título: “Nos Divertimos en Casa”

Actividades para niños de 3 años**CONTENIDO:**

- Desarrollo de hábitos de respeto, ayuda y colaboración.
- Construcción individual y compartida.
- Propiciar el desarrollo de la comunicación y expresión oral.
- Exploración de movimientos.

ÁMBITO: Autonomía. **NÚCLEO:** Cuidado de sí mismo y de los demás.

 PLÁSTICA:

Dimensión: expresiva artística. **Ámbito:** plástica **Contenido:** Espacio lúdico y juego.

 MÚSICA:

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Música. **Núcleo:** De producción.

Contenido: Voz. Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras.

EDUCACIÓN FÍSICA: Núcleo: El niño su cuerpo y su movimiento

* Contenido: partes de cuerpo- desplazamientos- saltos.

Actividad N° 1:

“El Estornudo”: Con un adulto ver el video <https://youtu.be/Q0XOcD8GXvA> “El payaso Plim Plim”. Conversar: ¿Quién sale en el video? ¿Cómo se llama el payaso? ¿Qué hace? ¿Qué le pasa? Luego explicar a la niña/o la forma en que debemos actuar al estornudar (colocándose el

brazo y mostrar como lo hacemos). Explicar que de esta manera nos cuidamos y cuidamos a los demás previniendo enfermedades y evitando contagiar a otra persona. Invitar a la niña/o a bailar escuchando la canción haciendo la mímica correcta de estornudo.

Actividad N° 2:

El Soplado ayuda a ejercitar músculos del habla y también ayuda a mejorar la pronunciación, son funciones muy relacionadas con la respiración. Por eso es importante hacer ejercicios para mejorar. Estos ejercicios ayudan a controlar la respiración y que los niños/as sean conscientes del acto de respirar. Vamos a realizar algunos juegos divertidos para trabajar el Soplo.

“Carrera de pompones”: se necesitan sorbetes, pompones de algodón (o bolitas de papel) y marcar en la mesa la línea de salida y la línea de llegada. Si la mesa es amplia se puede correr una carrera entre dos o más participantes, si es más pequeña jugará un participante a la vez. Un adulto le preguntará al niño/a ¿Cómo apagamos una vela, cómo hicimos las burbujas? Ahora vamos a soplar por el sorbete y sin usar las manos llevar los pompones más allá de la línea de meta. Luego contar ¿cómo les fue en el juego, fue divertido?



Actividad N° 3:



En este caso se trata de una carrera donde cada participante deberá empujar una pelotita de ping pon, de papel o la que tengan, hasta uno de los vasos pegados al borde de la mesa con cinta papel, soplando a través de un tubo de cartón de servilleta. Conversar con el niño/a: ¿te anima a embocar las pelotita, es divertido, lo repetimos?

Actividad N° 4:

“Gusanos de papel”: Esta actividad es realmente sencilla de realizar y muy divertida para jugar con los niños. Solo se necesitan las siguientes cosas: Papeles de colores, tijeras, marcador, sorbete para soplar. Empezamos cortando con la tijera tiras de papel de unos 15 cm de largo y unos 3 cm de ancho, Lo siguiente es doblar el papel por la mitad. Luego se abre y se dobla uno de los lados hasta la mitad por dentro y luego de nuevo por la mitad. Y lo mismo con el otro lado. Redondeamos con las tijeras las puntas y desplegamos. Dibujar la cara que queramos a nuestro gusano con el marcador. Invitar al niño/a a soplar por el sorbete sobre el

gusano, orientando así mejor el soplo hacia la parte central del gusano, para que haga el efecto de moverse como tal. Pueden hacer carreras de gusanos con la familia.



Actividad N° 5: La pelota voladora

Con un adulto de la familia hacer un experimento usando: 1 botella de plástico, 1 pelota de telgopor o de papel abollado, 1 sorbete, Tijeras. Para empezar, tomar la botella y aproximadamente a unos cuantos centímetros de la boca con una tijera corta alrededor de ella. Ahora hacer un agujero en la tapa de la botella del tamaño del sorbete. A continuación, cierra la botella e introduce el sorbete.

Proponer al niño/a soplar por el sorbete de manera continua y ver que la pelota vuela, es muy divertido.



Actividad N° 6: En una bandeja poner dos recipientes con agua coloreada (de colores distintos para que sea más divertido). Hacer burbujas y hacerlas tan fuertes que saltara el agua en la bandeja. Al usar dos colores distintos lo hacemos más visual y entretenido. Preguntar al niño/a ¿Qué pasará si se mezclan, y si pongo un poco más de azul, ahora más rojo, qué pasó con los colores?



Actividad N° 7:

¡A divertirse en familia!

Bolos caseros: Materiales: 10 botellas plásticas (de gaseosas o de agua) con tapa del mismo tamaño, 1 pelota. Opcional: crear algún diseño para que sean mucho más divertidos, utilizando materiales que tengan en casa para crear personajes que a los niños les gusten. No importa que los bolos queden con un diseño perfecto, lo que realmente cuenta es que se diviertan. A disfrutar de un tiempo en familia.

**Actividad N° 8:**

Plastilina casera: Es muy lindo compartir en familia diferentes juegos, y más si usamos la imaginación. Para esta actividad vamos a usar la plastilina casera que prepara con maicena.

Receta de plastilina casera con harina de maíz (maizena). Es fácil de hacer con ingredientes que seguro tendrán en casa. Es suficiente para trabajos básicos de modelado, para que los niños disfruten de sus creaciones. Luego muestran a la familia lo que hicieron y (con ayuda de un adulto) mandan un video a su seño contándole como jugaron, si les gustó, que moldes usaron, etc.

Ingredientes: 1 taza de maicena, 2 tazas de bicarbonato de sodio, 1 1/2 tazas de agua fría. Colorante de repostería (opcional).

Elaboración: 1-Mezcla los ingredientes y ponerlos en una olla a fuego lento hasta que se forme una masa espesa. 2-Retira del fuego y cubrir la plastilina con un paño húmedo. 3-Dejar que se enfríe y usar.

**Actividad N° 9: Cocina imaginaria**

Conversar juntos: ¿Qué comida imaginaria podemos hacer? El adulto le pregunta al niño/a, qué te gustaría preparar, cómo lo harías, etc. Podemos utilizar algunos elementos decorativos para hacer una torta o unos *cupcakes* de colores que poner en moldes como los que utiliza mamá para hacer magdalenas o los que tengamos en casa. Añadimos elementos de plástico para decorar e incluso alguna vela en el caso de que decidamos hacer una torta de cumpleaños.



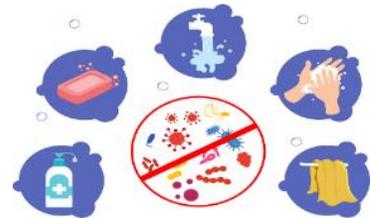
Actividad N° 10: “A guardar, a guardar”

Un adulto de la familia propone al niño/a guardar todo lo ocupado para jugar. Mientras ordenan, pueden escuchamos la canción, que ya aprendieron, para que sea más divertido

<https://www.youtube.com/watch?v=SexxNS3WSuo&feature=youtu.be>

Esta actividad puede repetirse después de cada juego.

Recordar: siempre las actividades deben realizarse en compañía de un adulto, invitar a que los niños exploren libremente los materiales y que después de cada actividad ¡**A LAVARSE BIEN LAS MANOS, CON AGUA Y JABON!**



Todos los materiales pueden ser reemplazados con lo que tenemos en casa

Área Plástica

Actividad Nª 1 Escucho atento el cuento “El gallo, el pato y las sirenas” https://www.youtube.com/watch?v=Zp_m5t0ch2k, luego expreso que siento con este cuento, que es lo que más me gusto. Y con ayuda de la familia armo un océano en un espacio como el living, o patio cuelgo tiras, telas, realizo peces, sirenas con diarios revistas. Y juego, nado en el océano!

Actividad N°2: En una botella o frasco de plástico, con ayuda, elaborar una pecera, dibujar animales y plantas del océano en goma eva o plástico de envases en desuso. Organizando cada elemento en su espacio. Colocar la pecera en el dormitorio para que las maravillas del mar los acompañen en sus sueños

Área Música: Actividad 1:

*Escuchar el siguiente ejemplo musical “Ronda de los conejos” <https://www.youtube.com/watch?v=bdKVVZYefDI>*Comentar sobre la letra de la canción. (¿De qué animal habla?, ¿cómo son sus orejas?, ¿qué come?)

*Cantar, bailar y jugar a ser conejo siguiendo los movimientos de la misma.



Actividad 2:

*Escuchar la siguiente canción "Cinco ratoncitos" <https://youtu.be/AC371R6MYR4>

*Cantar y simular un ratoncito con cada uno de los dedos de la mano.

Área Educación Física

ACTIVIDAD 1: Materiales: música infantil y un almohadón o una prenda cualquiera. Los trajes de mosquito, ardilla, tortuga y canguro **son imaginarios.** (Realizar los movimientos simulando)

-A ponerse traje de mosquito. Patas largas, pico largo, ojos muy grandes, alas de mosquito. Y correr libres por el espacio. Correr mientras hay música.

-A ponerse traje de ardilla: Orejas grandes, ojos grandes, pelos en todo el cuerpo, cola muy larga. Y a correr libres por todo el espacio.

-A ponerse traje de tortuga: Patitas gordas, ojitos chiquitos. Caparazón muy pesada. Caminar muy despacio.

-A ponerse traje de canguro: Orejas grandes, patas grandes, bigotes largos, panza bien gorda (un almohadón bajo la ropa) y a saltar con los dos pies por todo el espacio.

ACTIVIDAD 2: Materiales. Un banco o un par sillas bajas iguales entre sí, un colchón o almohadones (cantidad suficiente para proteger a los niños cuando saltan), realizar la actividad sin zapatillas, las sillas deben quedar juntas en un lugar determinado. Sin decirle al niño, colocar las 2 sillas una al lado de otra y los almohadones al final de la silla. Los adultos estarán atentos, pero sin darles ninguna indicación solo los observamos y esperamos a que descubran el juego



Subir despacio, observar de arriba, y preguntarle, ¿sí saltas como un león, como un pájaro, como tiburón, etc. Luego saltar hacia delante y caer arriba de en el colchón o los almohadones grandes.

Buscar un lugar para descansar y relajarse cantando la canción (5 salchichas saltaban en el sartén.).

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA:- VILLAFañE ROSANA

-VICE DIRECTORA: NANCY VALDEZ