

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de

Docente de grado: Cristina Sánchez Prof. De Computación Raquel Lorenzo Prof. De Tecnología Mariela Gatica Prof. De Cerámica Yamila Gelvez Prof. de Estimulación del lenguaje Cecilia Merino Prof. De Educación Física Julián Rodríguez Prof. De Música Mariela Sosa

Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: José A. Terry

Docente de grado: Cristina Sánchez.

Grado: 1° B.

Nivel: Primario

Turno: tarde.

Guía N°4

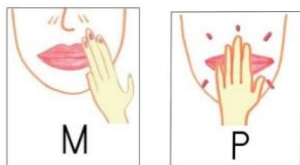
Áreas curriculares Integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Tecnología, Computación, Cerámica y Estimulación auditiva y del lenguaje, Música y Educación física.

Título de la propuesta: Trabajamos en familia.

Contenidos: Letras M P. Ciencias Sociales: Efemérides: 29 de Abril Día de los animales. Efemérides:1 de mayo: Día del trabajador. Ciencias Naturales: repasamos los animales. Matemática: número 6.

Día 1: Lengua: La letra M y la letra P. Cerámica.

Mamá nos muestra las letras M y P. Practicamos frente al espejo como es el punto y modo articulatorio.



Dibujamos grandes las letras M y P en el cuaderno y decoramos con yerba, arroz, papeles o lo que tengas en casa.

Cerámica:

En hoja blanca o de dibujo hacer su animal favorito

Cortar pedazos de papel (diario, revistas, papel glasé) pegar los pedacitos de papel dentro de del dibujo un color de papel remarcar cada línea que lleva para que se distinga el animal. Una vez terminado el trabajo dejar secar.

Día 2: Matemática: número 6 Música

1-Repasamos con material concreto (tapitas, palitos, piedritas,etc.) los números del 1 al 5. Ubicamos cantidades según nos indique, por ejemplo hacer carteles con los números del 1 al 5, y que los niños ubiquen la cantidad que indica el cartel.

2-Ahora presentamos el cartel con el número 6, explicamos que si sumamos 1 al 5 es igual a 6. Jugamos a colocar la cantidad en todos los carteles.

3-En el cuaderno dibujamos grande el número 6 y decoramos.

Música sonidos del entorno natural/ los animales

1-Abrimos el link de la canción "como los animalitos" <https://youtube.be//Uxv1bFzhEnM>

2-Imitamos el sonido de los animales: caballo(con la boca relinchar, jugar o resoplar, vibrando los labios), el perro (imitar aullido, ladrado, llanto), la tortuga (caminar y comer lento).

Escribir el nombre de los animalitos que aparecen en la canción: caballo, perro, tortuga, gato)

Día 3: Computación Ciencias Sociales: efemérides. Ciencias Naturales.

Ciencias Sociales: 29 de Abril - Día del Animal

Una actividad pensada desde el área Computación.

Se estableció este día en homenaje al doctor Ignacio Lucas Albarracín, un hombre que luchó por los derechos de todos los animales hasta el cansancio. Falleció un 29 de abril del año 1926, y por eso la Sociedad Protectora de **Animales** eligió esa fecha para conmemorar y celebrar el "Día del Animal"

Para comenzar podemos utilizar estas canciones haciendo clic en los link.

Cantamos e imitamos el sonido que hacen los animales.

Los animales cantan <https://youtu.be/-92zjco1JJ8>

Juguemos en el campo https://www.youtube.com/watch?v=abmgmT3nx_M

Con la ayuda de un adulto realizamos el "**Mural de los animales**"

Un adulto escribe en la parte superior de la hoja: 29 de Abril "Día del Animal"

Buscamos revistas o diarios, donde aparezcan animales, se recortan y pegan en una hoja o afiche, qué será el Mural.

También se pueden dibujar y pintar más animalitos, utilizando como modelo juguetes, peluches y hasta las mascotas que vivan en la casa.


Docente de grado: Cristina Sánchez Prof. De Computación Raquel Lorenzo Prof. De Tecnología Mariela Gatica Prof. De Cerámica Yamila Gelvez Prof. de Estimulación del lenguaje Cecilia Merino Prof. De Educación Física Julián Rodríguez Prof. De Música Mariela Sosa

Ese Mural es muy importante porque lo veremos en la escuela cuando volvamos a encontrarnos.

Para los más chiquitos: Escribimos el nombre de cada animal en letra mayúscula impresa con un lápiz muy suavemente y cada alumno pasará un trazo de color sobre el de lápiz.

Con la ayuda de un adulto realizamos la tarjeta "Mi mascota"

Hacemos una tarjeta de nuestra mascota, recortamos un papel para hacer la tarjeta, dibujo mi mascota o pego una foto, coloco su nombre, edad, juguetes, que le gusta hacer. A modo de ejemplo:

MI MASCOTA	
	<p>Tengo un</p> <p>Su nombre es.....</p> <p>Es de color.....</p> <p>Tiene años</p>

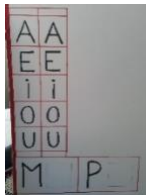
Si no hay en la casa una mascota real, se puede usar algún juguete o peluche que tengan.

¡¡¡¡Guardar el Mural y la Tarjeta para exponerlos cuando volvamos a la escuela!!!!

Día 4: Lengua: M P . Educación física

¡A poner las manos en práctica! Con ayuda vamos a elaborar un lector de sílabas móvil. Necesitamos una hoja, una regla, marcador y tijera. Marcamos cinco cuadros para las vocales, uno más grande para las letras M y P y dejamos un espacio para recortar. Luego colocamos un pequeño papel en la parte de atrás en el espacio recortado y pasamos las vocales.

Cuando volvamos a la escuela vamos a ocuparlos. Practicamos con las sílabas que



armamos. Movemos los carteles y hablamos.

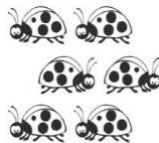
Educación física: Es muy común realizar imitaciones, donde se caricaturiza el comportamiento de un animal, ya sea del sonido o de los movimientos de animales, pero la idea es reír y pasarla bien en familia con esa imitación además de fomentar el desarrollo motriz del niño. Por ejemplo:

Imitar a un caballo: relinchar, dar coces, cabalgar, tratar, correr, llevar encima a otro jugador por unos metros, hacer una carrera con otros caballos (otros jugadores imitadores) y cuántas actividades e ideas se le ocurran a los jugadores, imitar a un burro: rebuznar, trotar, cargar objetos o personas. Imitar a un perro o a un gato. Imitar a una gallina, a un gallo, a un pato. Imitar a una serpiente: arrastrarse, sacar la lengua, silbar, enroscarse en los demás jugadores, comerse algo que los demás le diga, sólo con la boca. Imitar a un mono: con sus monerías, colgarse de una cuerda, de subirse a un muro, rascarse la cabeza...

Día 5: Matemática Estimulación auditiva y del lenguaje.

En el cuaderno dibujamos el número 6 y decoramos.

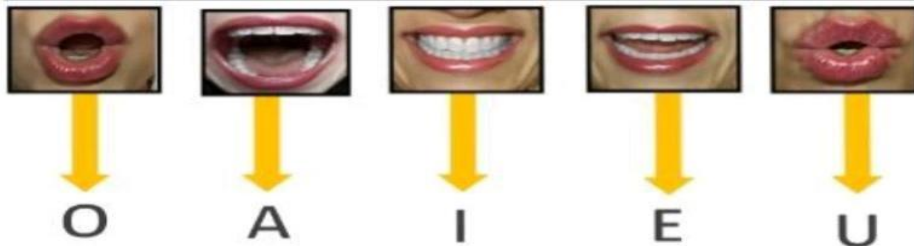
Ahora a practicamos. En el cuaderno practicamos el número 6 en el renglón.



SEIS

Estimulación auditiva y del lenguaje.

Repasamos las vocales del siguiente modo mientras pronunciamos cada fonema.



Día 6: Ciencias sociales: Efemérides 1 de Mayo: Día del Trabajador. Observamos las imágenes y conversamos sobre los trabajos que realizan las personas. En el cuaderno los niños deben dibujar lo que les gustaría ser cuando sean grandes .



Día 7: Lengua y Cerámica

1-Practicamos leyendo y escribimos las sílabas en el cuaderno.

PA	PE	PI	PO	PU
PE	PA	PI	PO	PU
PE	PO	PU	PI	PE

MA	ME	MI	MO	MU
ME	MA	MI	MO	MU
ME	MO	MU	MI	ME

Cerámica: Teniendo en cuenta la actividad anterior; realizar el mismo trabajo pero dibujando las letras

MA - PA

Ante alguna duda buscar en internet algunos ejemplos que puedan servir de guía

mosaquismo con papel para niños

Día 8: Tecnología y Estimulación auditiva y del lenguaje.

La importancia de reciclar tubos de cartón radica en que ayudas al medio ambiente, fabricas objetos desarrollando tu creatividad y ahorras un dinerito.

Atención: Vamos a fabricar un perrito de cartón. Busca rollos de papel de baño o cocina. Necesitarás pinturas de varios colores, pinceles y marcadores. Además de pegamento, purpurina si tienes y algunos recortitos de goma eva para las orejas. Pide ayuda a mamá y/o papá. Recorta dos tubitos uno para el cuerpo y otro para la cabeza.

Luego de otros tubos desármalos para que al desplegarlos recortes tapas para la carita en forma circular. Con recortitos de goma eva fabrica las orejitas y las patitas. Si gustas ahorrar estas últimas también puedes hacerlas en cartón.

Por último bautiza a tu amiguito con un bonito nombre.

Estimulación auditiva y del lenguaje

Aprendemos nuevas letras. Antes, mamá nos ayuda a practicarlas frente al espejo.



Presentamos los fonemas M y P.

Día 9: Música y Educación física

Música :Cantar la canción y/o representar los animales con movimientos corporales (Según posibilidades), memorizando el orden en que aparece cada uno.

Nota: Los niños con mayor grado de audición y lenguaje hablado, deberán cantar o tararear la canción, ayudados con imágenes de apoyo a la secuencia del canto.

Educación física: Pueden ser 3 tapitas de un color y 3 de otro diferente o en vez de tapitas puede ser cualquier elemento que no se rompa o dañe el suelo como por ejemplo maderitas, etc. Dibujar en una cartulina, papel afiche o si tienen tiza también lo pueden hacer un TaTeTi de tamaño considerable (según el espacio que tengan). Marcar una distancia con una línea la cual cumple la función de limitación. Se formará 2 equipos y arrancará el 1ro de cada uno tirando la pieza elegida del color que le corresponda al dibujo del tateti continuando el rival, así sucesivamente hasta que formen el tateti. Nota: Si la pieza cae fuera del dibujo este tiene una o dos oportunidades más o pueden acordar que se ubique en el cuadrado más cercano.

Día 10: Matemática y Tecnología. Fabricamos un tablero numérico: con cartón y algunos botones o tapitas. Escribimos los números y colocamos botones según indique. Repasamos los números del 1 al 6.

Tecnología: Busca cucharitas que ya no utilices. Pintura de varios colores puede ser tempera o acrílico. Marcadores color negro. Pinta las cucharitas según el color de pelo del animalito que vayas a realizar. Luego que la pintura esté seca, con un marcador color negro podrás dibujar la carita de tus nuevos amiguitos



Equipo Directivo a cargo: Verónica Verdeguer y Carina Amidey.