

**Escuela:** E. E. E. "DRA. CAROLINA TOBAR GARCÍA"

**Docente:** Flores Silvana

**Docentes de Especialidades:** José Luna, Noelia Quiroga, Patricia Bustos, Yamila Gelvez, María Alicia Tello, Mario Chirino.

**Celadores/Maestros Celadores:** Daniela Ponce, Ángel Araya

**Sección:** 3º      **Nivel Primario**      **Turno:** Mañana      **Ciclo Lectivo 2020**

**Áreas:** Matemática, Lengua, Cs. Naturales, Educación Física, Tecnología, Plástica, Cerámica, Carpintería y Música.

**TITULO DE PROPUESTA:** "LA FAMILIA"

**CONTENIDOS:**

**MATEMÁTICA:** Escalas del 2 y 5

**LENGUA:** Escritura. Clases de palabras: sustantivos comunes y propios, adjetivos.

**CIENCIAS SOCIALES:** La Familia.

Actividades Propuestas:

**Día 1: Área Ciencias Sociales      Tema: La Familia**

**"CADA FAMILIA ES ÚNICA"**

- 1) OBSERVAR EL VIDEO SOBRE LOS DIFERENTES TIPOS DE FAMILIAS (El mismo será enviado a cada familia vía WhatsApp)

**Área: Ed. Física      Tema: Esquema corporal y lateralidad**

**"MAR, TIERRA, AIRE"**

**MATERIALES:** UNA CAJA PEQUEÑA, UN RECORTE DE CARTÓN, VARIAS TAPAS.

**DESARROLLO:** LOS PARTICIPANTES SE COLOCAN A LO LARGO DE UNA LÍNEA EN FILA (LÍNEA "A"). CUANDO UN MAYOR GRITA "AIRE", TODOS LOS JUGADORES TIENEN QUE DAR UN SALTO EN EL SITIO. CUANDO GRITA "MAR" DAN UN SALTO A LA IZQUIERDA Y SI GRITA "TIERRA" DAN UN SALTO A SU DERECHA. CUANDO UN JUGADOR SE EQUIVOQUE QUEDA ELIMINADO DE LA LÍNEA "A" Y SIGUE EL JUEGO EN LA LÍNEA DESIGNADA COMO "B". CUANDO ALGUNO FALLE EN LA LÍNEA "B" PASARÁ A LA "C". SI SE EQUIVOCA EN LA LÍNEA "C" YA QUEDARÁ ELIMINADO. EL GANADOR ES EL QUE SE MANTENGA EN LA LÍNEA "A". SI NADIE SE MANTIENE EN LA LÍNEA "A" EL JUEGO CONTINÚA Y SERÁ EL GANADOR EL QUE SE MANTENGA ÚLTIMO EN LA "B" Y ASÍ SUCESIVAMENTE. JUGAR EN FAMILIA.

**Área: Ed. Plástica      Tema: La Imagen Bidimensional**

- 1) OBSERVAMOS LA IMAGEN QUE REPRESENTA A LA FAMILIA.

EN UNA HOJA DE DIBUJO Nº 5, CON AYUDA, DIBUJAMOS LA MANO DEL ALUMNO Y LA PINTAMOS CON TÉMPERA. DESPUÉS BUSCAMOS TÉMPERA DE VARIOS COLORES Y PINTAMOS LA MANO DEL ALUMNO Y DE CADA UNO DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y REALIZAMOS SELLOS ALREDEDOR DEL DIBUJO DE LA MANO, FORMANDO UN ÁRBOL CON VARIOS COLORES.



**Día 2: Área Lengua Tema: Mi Familia**

- 1) LEER Y RESPONDER EN EL CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS SOBRE TÚ FAMILIA.



¿CÓMO ESTÁ CONFORMADA TU FAMILIA?



¿TIENEN MASCOTAS?



¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZAN EN FAMILIA? ¿CUÁL ACTIVIDAD ES LA QUE MÁS TE GUSTA?

**Área: Música Tema: Cualidades del sonido**

- 1) JUGAMOS AL BINGO MUSICAL: PREPARAR DIFERENTES TABLEROS A MANO PARA LUEGO REPARTIR A CADA PARTICIPANTE.( Buscas las canciones que conozcan en familia) Por ejemplo:

David visbal- Ave Maria	Despacito Luis Fonsi	
Calma Pedro Capó		
Gangnam Style De Psy	Bailando Enrique Iglesias	

- 2) IDENTIFICAR QUE CANCIÓN ESTÁ SONANDO. EL PRIMERO QUE LA ADIVINE, LA DICE EN VOZ ALTA, TODOS LA BUSCAN EN SUS CARTONES Y LA CANTAN JUNTOS. GANA EL PRIMERO QUE MARQUE TODAS SUS

CANCIONES DICRIENDO...BINGO!

**Área: Carpintería**      **Tema: Fabricación de juego de mesa**

- 1) OBSERVAR EL VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=8z1RM60QRXI>
- 2) RECOLECTAR LOS MATERIALES NECESARIOS.
- 3) CON LA AYUDA DE LOS PADRES ANALIZAR Y ELABORAR DIFERENTES MODELOS CON MATERIALES CON LOS QUE CONTEMOS EN CASA.

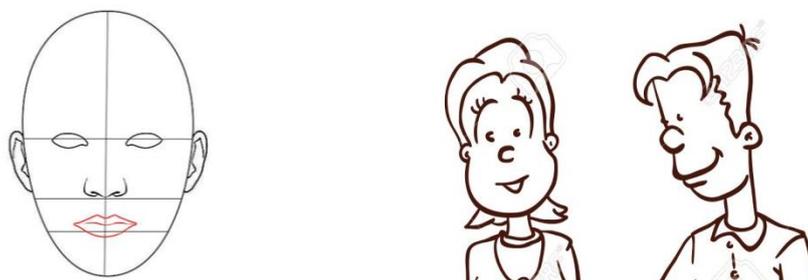
**Día 3: Lengua**      **Tema: Escritura**

- 1) PENSAR Y ESCRIBIR EN EL CUADERNO UN PEQUEÑO TEXTO CONTANDO TODO LO QUE QUIERAS SOBRE TU FAMILIA.

### MI FAMILIA ES...

**Área: Cerámica**      **Tema: Retrato familiar**

- 1) EN UNA HOJA BLANCA DIBUJAR UN RETRATO DIVERTIDO DE ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA, OCUPANDO TODA LA HOJA. UNA VEZ TERMINADO EL DIBUJO, PEGAR LA HOJA EN UN CARTÓN Y DEJAR SECAR, NO PINTAR. POR EJEMPLO:



**Día 4: Área Matemática**      **Tema: Escalas**

"APRENDEMOS ESCALA DE 2 Y 5"

- 1) OBSERVAR EL VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=uYaW01-nY> Y COMENTARLE A TU FAMILIA LO QUE APRENDISTE.

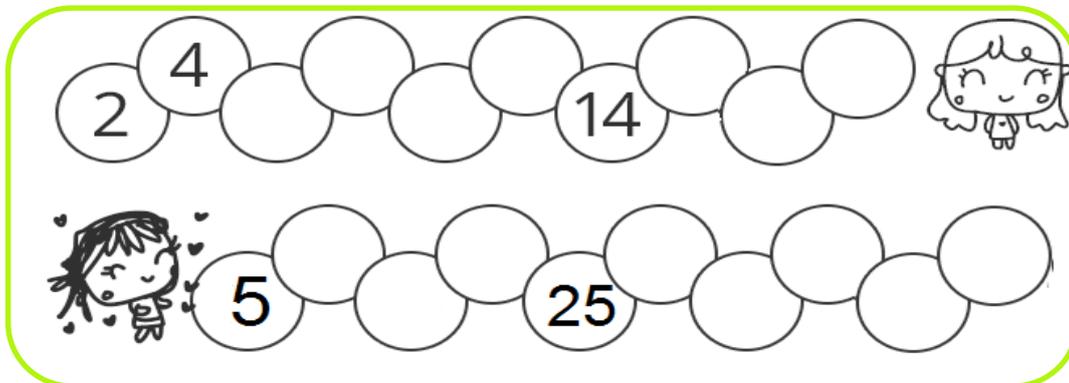
**Área: Carpintería**      **Tema: Fabricación de juego de mesa**

CONTINUAR CON EL TRABAJO DE LA CLASE ANTERIOR.

- 1) PINTAR A GUSTO DE CADA UNO.
- 2) SACAR UNA FOTO Y ENVIARLA A LAS SEÑOS.

**Día 5: Área Matemática Tema: Escalas**

- 1) RECORDANDO EL VIDEO DE LA CLASE ANTERIOR COPIAR EN EL CUADERNO Y COMPLETAR EL SIGUIENTE CUADRO DE ESCALAS DEL 2 Y DEL 5.

**Área: Ed. Física****Tema: Esquema corporal y lateralidad****“CRUZA2”****MATERIALES:** TIZA, CINTA, ALGO PARA MARCAR.

**DESARROLLO:** HAY QUE MARCAR PARA CADA JUGADOR UNA CRUZ EN EL SUELO. PODEMOS UTILIZAR TIZA, CINTA AISLANTE (O MATERIAL SIMILAR). UN JUGADOR DEBE ESTAR AL MANDO Y DECIR EN VOZ ALTA DIFERENTES MOVIMIENTOS LOS CUALES DEBEN REALIZAR EL RESTO DE LOS PARTICIPANTES. EJEMPLO: PIE DERECHO DELANTE - PIE DERECHO DETRÁS - SALTO ADELANTE, SALTO ATRÁS.

**Día 6: Área Ciencias Sociales****Tema: Recordamos en familia****JUGAMOS AL BAÚL DE LOS RECUERDOS**

- 1) MIRAR FOTOS Y CONVERSAR SOBRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y LAS VIVENCIAS.

**Área: Cerámica****Tema: Imagen Bidimensional**

CONTINUANDO CON LA ACTIVIDAD ANTERIOR DEL RETRATO:

- CON PLASTILINA DE LOS COLORES QUE TENGAN HACER ROLLITOS Y PELOTITAS Y PEGAR CON PLASTICOLA SOBRE TODO EL CONTORNO DEL DIBUJO PARA QUE QUEDE EN RELIEVE. COLOCAR UNA PIOLA PARA COLGAR. ¡MANTENER EL ORDEN Y MUCHA SUERTE!

EJEMPLO DEL TRABAJO TERMINADO:



**Área: Carpintería**      **Tema: Fabricación de juego de aros**

- 1) OBSERVAR EL VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=u2r7p1okHD4>
- 2) RECOLECTAR LOS MATERIALES NECESARIOS.
- 3) CON LA AYUDA DE LOS PADRES ANALIZAR Y ELABORAR DIFERENTES MODELOS CON MATERIALES CON LOS QUE CONTEMOS EN CASA.

**Día 7: Área Lengua**      **Tema: Clases de palabras**

- 1) ESCRIBIR EN EL CUADERNO UNA ORACIÓN DE CADA MIEMBRO DE TU FAMILIA. DEBE CONTENER UN SUSTANTIVO COMÚN, UN SUSTANTIVO PROPIO Y UN ADJETIVO.

POR EJEMPLO:



MI MAMÁ SE LLAMA ANA Y ES HERMOSA

**Área: Tecnología**      **Tema: Fabricación de panel para recordatorios**

- 1) ARMAR CON CORCHOS UN RECORDATORIO PARA COLGAR EN LA COCINA. ESTO SERÁ MUY ÚTIL PARA COLOCAR NOTAS INTERESANTES PARA LA FAMILIA. ES MUY FÁCIL, EN UN CARTÓN DE 20 cm x 20 cm. CON SILICONA PEGAR LOS CORCHOS, PREVIAMENTE CORTADOS POR LA MITAD, UNO AL LADO DEL OTRO. SI NO TIENES CORCHO PUEDES HACERLO EN TELGOPOR. PUEDEN PARTICIPAR EN EL ARMADO TODA LA FAMILIA.



**Área: Ed. Física Tema: Habilidades Físicas Básicas**

**“SALTA, VUELA Y RUEDA”**

**MATERIALES:** UNA PELOTA DE CUALQUIER TAMAÑO, PUEDE SER DE PAPEL O DE MEDIA.

**DESARROLLO:** CADA PARTICIPANTE SE DESPLAZA CON UNA PELOTA POR EL ESPACIO. CUANDO UN ADULTO DA LA CONSIGNA "SALTA", SE PICA LA PELOTA. CUANDO SE DICE "VUELA" SE LANZA HACIA ARRIBA Y SE ATRAPA, Y CUANDO SE DICE "RUEDA" SE DESPLAZAN RODANDO SU PELOTA CON LA MANO O CON EL PIE POR EL SUELO. PUEDE JUGAR TODA LA FAMILIA.

**Día 8: Área Ciencias Sociales**

**Tema: Árbol Genealógico**

- 1) CON AYUDA DE UN FAMILIAR, ARMA TU ÁRBOL GENEALÓGICO EN EL CUADERNO. SE PUEDE DECORAR CON LÁPICES DE COLORES, TÉMPERAS, ETC.

POR EJEMPLO:



**Área: Música      Tema: Cualidades del sonido**1) JUEGO LAS ESTATUAS MUSICALES.

EL JUEGO COMIENZA CUANDO LA MÚSICA SUENA (ASIGNAR A UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA PARA QUE CONTROLE LA MÚSICA). PUEDE SONAR DESDE LA RADIO, CELULAR, ETC.

## 2) BAILAR AL RITMO DE LA MÚSICA HASTA QUE SE DETENGA Y ASÍ QUEDAREMOS "CONGELADOS". EL PRIMERO QUE SE MUEVA PIERDE. A JUGAR!

**Área: Carpintería      Tema: Fabricación de juegos de aros**

CONTINUAR CON EL TRABAJO DE LA CLASE ANTERIOR.

- 1) PINTAR A GUSTO DE CADA UNO.
- 2) SACAR UNA FOTO Y ENVIARLA A LAS SEÑOS.

**Día 9: Área Ciencias Sociales      Tema: Conozco a mi familia**

## 1) COPIAR EN EL CUADERNO Y COMPLETAR UN CUADRO COMO EL QUE ESTÁ A CONTINUACIÓN.

PARA COMPLETARLO ES NECESARIO QUE LE PREGUNTES A TUS FAMILIARES SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZABAN CUANDO ERAN CHICOS Y MARCAR CON UNA X.

	TUS ABUELOS	TUS PADRES O TÍOS
VISITAR A SUS AMIGOS		
JUNTAR FIGURITAS		
JUGAR EN LA VEREDA		
VER TELEVISIÓN		
LEER LIBROS O REVISTAS		
IR AL CINE		
JUGAR A LOS TROMPOS		

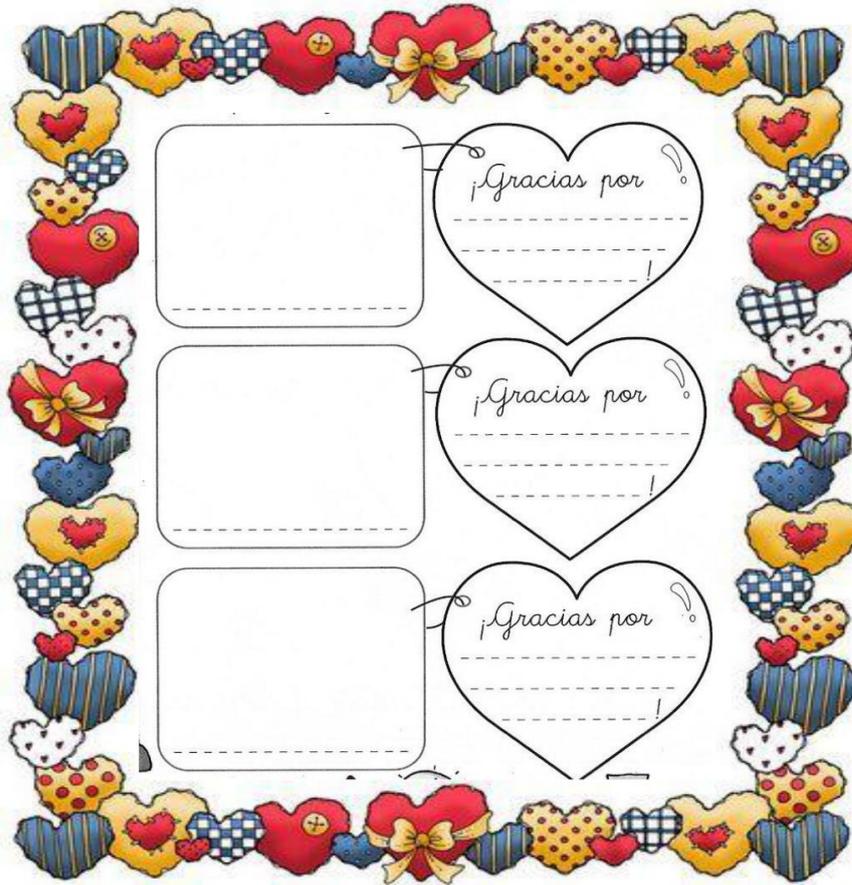
**Área: Ed. Plástica      Tema: Imagen Bidimensional**

## 1) EN UNA HOJA DE DIBUJO Nº 5 DIBUJAMOS NUESTRA FAMILIA Y PINTAMOS CON TEMPERAS.

**Día 10: Formación ética y Ciudadana      Tema: La Gratitud**

ES MOMENTO DE AGRADECER

- 1) REALIZAR EN EL CUADERNO UN CUADRO COMO EL QUE ESTÁ A CONTINUACIÓN. LUEGO ELIJE Y DIBUJA A LOS MIEMBROS DE TU FAMILIA A QUIEN LE QUIERAS AGRADECER.



Área: Ed. Física Tema: Coordinación Óculo Manual

“A ENCESTAR”

**MATERIALES:** UNA PELOTA DE TAMAÑO PEQUEÑO, PUEDE SER DE PAPEL O DE MEDIA. BOTELLAS.

**DESARROLLO:** CADA CHICO CON UNA BOTELLA DE PLÁSTICO CON EL PICO CORTADO Y UNA PELOTA ADENTRO. DEBERÁ LANZAR LA PELOTA A OTRA PERSONA DESDE LA BOTELLA, LA OTRA PERSONA DEBERÁ PILLAR LA PELOTA CON LA BOTELLA. CADA VEZ QUE SE EMBOCA SE SUMARÁ UN PUNTO. GANA EL JUGADOR QUE SUME MÁS PUNTOS.

Directora: Prof. Fabiana Steiner.