

GUÍA Nº 2

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:**

LUNES 7 DE JUNIO- **LENGUA**

1-Recordamos el texto leído: **“LA HIGIENE Y EL ASEO PERSONAL”**

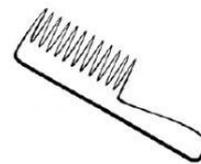
**Conversamos entre todos:** ¿Qué es la higiene? ¿Cuáles son los hábitos de higiene? ¿Por qué es importante realizarlos? Mencionamos los hábitos que cada uno de los alumnos realiza diariamente y cuales son necesarios mejorar.

- Armamos un afiche para pegar en el aula sobre la higiene personal.

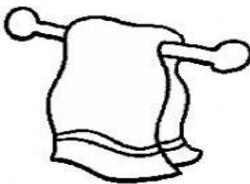
**2-COMPLETA LA PALABRA CON LA LETRA QUE FALTA:**



C \_ P \_ LL \_



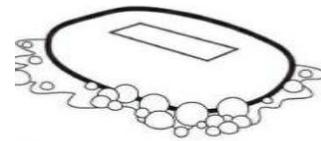
P \_ \_ N \_



T \_ \_ LL \_



\_ G \_ \_



J \_ B \_ N

**3--BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS LAS PALABRAS SOBRE LA HIGIENE PERSONAL:**

**CUIDO MI CUERPO**

D	P	E	R	F	U	M	E	O	S	S	L	D
U	L	R	C	C	U	I	D	A	D	O	O	P
O	C	A	L	C	H	A	G	U	A	E	E	A
I	E	M	E	I	D	A	O	O	T	E	E	E
E	P	A	E	L	M	C	M	N	P	T	A	P
D	I	I	P	I	A	P	A	P	O	O	E	R
A	L	B	D	M	I	R	I	P	U	A	R	C
A	L	L	U	A	O	C	E	E	A	L	T	L
N	O	P	O	D	A	E	F	I	Z	L	A	A
P	S	E	O	S	D	D	I	N	T	A	L	A
E	S	S	B	M	A	T	O	E	L	C	C	I
C	E	C	R	E	M	A	P	T	A	O	O	A
D	A	E	S	P	O	N	J	A	O	E	O	A

CUIDADADO    ESPONJA    CEPILLO

ESPUMA    AGUA    PERFUME    TALCO

DESODORANTE    TOALLA

LIMPIEZA    PEINETA    CREMA

LIMA    CHAMPU




**CIENCIAS NATURALES:**

1-Observa las imágenes: ¿Qué están haciendo los niños? ¿Qué pasa en la segunda imagen? ¿De qué se dan cuenta? ¿Cómo lo solucionan? ¿Hicieron lo correcto? ¿Qué harías en su lugar?



2-Piensa: ¿A qué hábito hacen referencia las imágenes anteriores?

**AL HÁBITO DE**.....

**MARTES 8 DE JUNIO-FORMACIÓN ÉTICA**

1-Conversamos sobre lo trabajado la semana anterior: ¿Qué es el respeto hacia sí mismo? ¿Y hacia los demás? ¿Crees que la higiene y el aseo personal están relacionados con esta frase? Mencionamos las acciones que los alumnos escribieron para promover el respeto.

2-Observa la siguiente imagen: ¿Qué pasa en la primera imagen? ¿Qué representa? Y en la segunda imagen ¿Que observan? ¿Por qué se sentirá así la niña? ¿Se han sentido alguna vez de esa manera? Conversamos sobre el respeto a los demás.



3-En el cuaderno: Escribimos la siguiente reflexión:

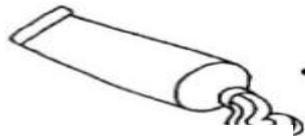
**“LEVANTAR LA MANO PARA HABLAR Y ESCUCHAR LAS OPINIONES DE LOS DEMÁS COMPAÑEROS, ES RESPETARME Y RESPETAR AL OTRO”.**

MIÉRCOLES 9 DE JUNIO- LENGUA

1-Lee y une el objeto con el niño según corresponde:

**¡Qué lindo es asearse!**

😊 Pinta y une según corresponda.



PASTA DENTAL



JABÓN



SHAMPOO



CEPILLO



2-UTILIZAMOS NUESTRO **ABECEDARIO MOVIL**

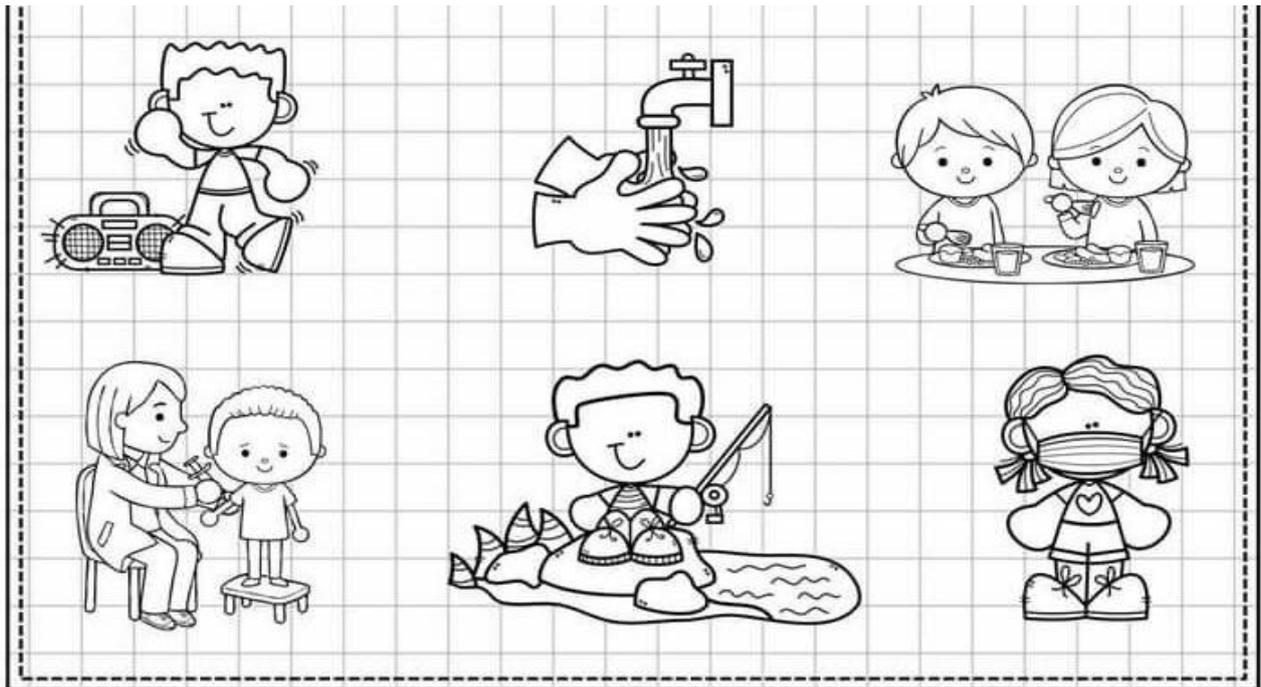
-Formamos con nuestro abecedario las palabras de la imagen anterior referidas a la higiene personal.

**JABÓN-CEPILLO-SHAMPOO-PASTA DENTAL**

JUEVES 10 DE JUNIO- CIENCIAS NATURALES

1-Observa las imágenes de la clase anterior y describe con ayuda de la seño que acción realizan los niños.

2-Encierra y colorea las medidas que realizas para evitar enfermedades:



3-Colorea los objetos que necesita el niño para asearse:



¿A QUÈ HÀBITO PERSONAL HACE REFERENCIA LA IMAGEN? \_\_\_\_\_

VIERNES 11 DE JUNIO

## LENGUA

1-Busca la sopa de letra trabajada al comienzo de la guía.

Extraemos de la sopa las palabras encontradas. Las escribimos en el pizarrón.

¿Recuerdas que decían? ¿Con que letras comienza cada palabra? Pronunciamos. Las identificamos en el abecedario.

**En el cuaderno:** Escribe las palabras y colorea las vocales.

-Conversamos sobre la realización del desafío:

¿Qué significa desafío? ¿Cómo lo realizo? ¿Qué materiales puedo utilizar? Una vez que lo realice ¿Qué debo hacer?

## FORMACIÓN ÉTICA:

**¿CÓMO TE SENTISTE DURANTE LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES?**



bien



muy bien



fenomenal



mal

## Actividades de metacognición:

¿Me resultaron difíciles las actividades?

-¿Porqué? ¿Cuáles?

-¿Qué aprendí?

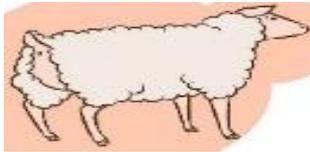
-¿Qué debo mejorar?

Área Curricular. \_Educación Tecnológica

Título: Materia prima

Actividades de Profundización:

Observar las imágenes, ordenar y completar los nombres de la secuencia
















Área Curricular: Teatro

Título: ¡Llegó el momento de jugar!

Actividades:

1. Observar las imágenes sobre las emociones.



2. Realizar la emociones frente a un espejo, veo mi carita en el espejo, camino por todo el espacio como si estuviese enojado, feliz, triste, asustado. Repito la poesía enviada la semana anterior teniendo en cuenta las emociones.

**Área curricular:** Artes Visuales

**Título:** Observamos a nuestro alrededor.

**Actividad de profundización:**

- Divide la hoja en dos y dibuja de un lado la mano derecha y del otro la mano izquierda remarca con líneas negras.
- Dibuja dentro de la mano derecha formas geométricas de diferentes tamaños (grandes, medianos y pequeños). Y del otro lado dibuja fuera de la mano, en el fondo.

**Área Curricular:** Educación Física

**Título:** Conociendo mi cuerpo

**Actividades:**

Correr respetando las consignas dadas por la profesora.

Caminar, con variantes.

Galopar en distintas direcciones.

Respetando el distanciamiento desplazarse formando figura, diagrama.

Desplazamientos, enfrentados en pareja, respetando el distanciamiento: Variantes

Trotar respetando el distanciamiento y las consignas dadas por la profesora, describiendo figuras geométricas, imitando animales.

**Área Curricular:** Agropecuaria

**Título:** “Producimos nuestras verduras”

**Actividades de profundización:**

- a- DIBUJA LO QUE REALIZASTE CON SUS COMPONENTES: PUERTA, CERCO, PASILLO, ABONERA.
- b- COMPLETA CON LA VOCAL, LAS TAREAS PARA HACER UNA HUERTA.
  - 1- LIMPI \_ R EL SUEL \_
  - 2- CERC \_ R EL LUG \_ R
  - 3- REMOV \_ R EL SUEL \_
  - 4- COLOC \_ R ABON \_ O GUAN \_
  - 5-REG \_ E

**DIRECTORA: LIC. BETINA LUCIA GUILLEN**