

**E.E.E. Hebe Arce de Videla de Oro**  
**Atención a la Primera Infancia**

GUÍA PEDAGÓGICA N° 11

Escuela: Hebe Arce de Videla de Oro

Docente: María Angélica Quiroga

Sección: Atención a la Primera Infancia

Turno: Tarde

Título de la propuesta: **EL TREN SALUDABLE: ESTACION ALIMENTACIÓN**



“Estimado papá y/o tutor: se recomienda que las actividades propuestas en casa se realice siempre en una misma franja horaria, esto permite organizar rutinas. Las rutinas para nuestros pequeños son muy importantes porque los organizan. Realice pausas respetando el ritmo de aprendizaje y la capacidad de atención de su hijo. Las rutinas escolares deben sostenerse en lo posible todos los días –menos los fines de semana-. Es preferible fraccionar las actividades y realizar una por día que realizarlas todas juntas. El trabajar diariamente le servirá para sostener una rutina escolar que luego le servirá para cuando nos encontremos en el aula. Finalmente es importante papá y/o tutor que sepa que el proceso de aprender tiene sus tiempos, hay que respetar el de cada estudiante. Yo estoy para acompañarlo.

Cariños, Señora Angélica”

**E.E.E. Hebe Arce de Videla de Oro**  
**Atención a la Primera Infancia**

**Propuesta de las Actividades**

- En familia disfrutamos de este maravilloso texto

**EL TREN SALUDABLE: ESTACION ALIME**

Hola Familias como están? Mi nombre es PIPO  
Y hoy quiero invitarlos a emprender un gran viaje  
Vamos!!! El tren de los colores nos espera ....  
y hoy nos llevará a la estación de la ALIMENTACIÓN



Y Aquí llegamos....OHHH..miren todo lo que encontramos acá ¡Cuantas Frutas y Verduras que nos saludan! ¡Cuantos colores! Agua, Leche...mmmmm



**E.E.E. Hebe Arce de Videla de Oro**  
**Atención a la Primera Infancia**



La señora Manzanolia es la Dueña de esta Estación,

escuchemos con atención todo lo que nos dice: Hola Hola.... Bienvenidos yo quiero contarles que todo lo que vamos a encontrar acá es muy importante para nuestra Salud: Porque si tenemos una buena alimentación seremos unos niños sanos, y con mucha energía...

Pero también quiero decirles que hay algunos alimentos que quieren ingresar a esta estación, pero no se los permitimos



Algunos de ellos son las Golosinas, panchos, papas fritas, gaseosas que en realidad si podemos comerlos pero, no siempre, porque no nos aportan ningún tipo de vitaminas...

Es por ello que recuerden siempre elegir aquellos alimentos, con muchas vitaminas para crecer muy fuertes y siempre tomar mucha agua



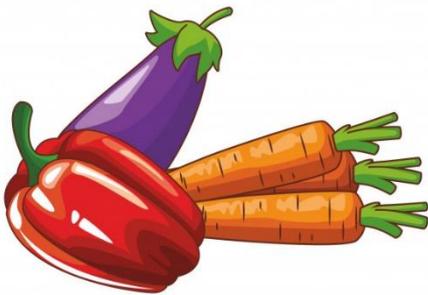
Bueno Familias fue un Placer tenerlos por aca...Hasta Pronto y recuerden.....**Come**

**Sano..Vive Sano**



**E.E.E. Hebe Arce de Videla de Oro**  
**Atención a la Primera Infancia**

- Luego de Compartido y conversado en familia sobre lectura....vamos a Jugar: Pulgar arriba, Pulgar abajo
- Consigna: a partir de las siguientes imágenes si consideras que el alimento es saludable Pulgar Arriba 👍 de lo contrario pulgar abajo 👎



**E.E.E. Hebe Arce de Videla de Oro**  
**Atención a la Primera Infancia**



- Momento de Elaboración: elije las frutas que mas te guste y elabora una ensalada o puedes hacer un plato con frutas creando animalitos arbolitos o aquello que más les guste
- En esta actividad trabajaremos:
  - Nombrar las frutas que vamos a utilizar
  - Reconocer los colores de las frutas
  - Experimentar distintos sabores y texturas
  - Cortar ( con ayuda de un adulto y en lo posible con descartables)
  - Crear y elaborar
  - Y sobre todo DISFRUTAR

Es muy importante aprovechar esta oportunidad para la utilización de tenedores y cucharas (sin forzar su uso)

**E.E.E. Hebe Arce de Videla de Oro**  
**Atención a la Primera Infancia**



- Confeccionar una ficha de alimentación saludable y colocarla en un lugar visible para tenerla en cuenta a la hora de la elección de alimentos y así lograr una alimentación equilibrada

DIAS	Desayuno	Almuerzo	Merienda	Cena
LUNES				
MARTES				
MIERCOLES				
JUEVES				
VIERNES				
SABADO				
DOMINGO				

**ÁREA:** Psicomotricidad.

**E.E.E. Hebe Arce de Videla de Oro**  
**Atención a la Primera Infancia**

**DOCENTE:** Gabriel Bairaclioti

**GRADOS:** Atención Temprana.

**CAPACIDAD:** Resolución de problemas

**CONTENIDOS:**

- Participación en propuestas lúdicas.
- Desplazamientos, equilibrio, coordinación, esquema corporal.
- Habilidades manipulativas.

**Materiales necesarios:** 1 botella plástica vacía (gaseosa). 3 vasos plásticos. Lápices o fibras de colores varios. Un pedazo de cartón del tamaño de una hoja. Una tira de lana o cualquier hilo grueso en lo posible de aproximadamente 1 metro.

**PRIMERA ACTIVIDAD:**

Ubicación: sentar al niño/a frente a la mesa con buena iluminación.

1. Presentarle la botella y los lápices uno por uno al niño indicándole los colores. Luego pedirle que gire la tapa de la botella, la abra y coloque todos los lápices adentro y vuelva a cerrarla con la tapita.
2. Pedirle al niño que abra nuevamente la botella y saque los lápices. Una vez que los saco pedirle que los coloque dentro de los 3 vasos de acuerdo al tamaño (grande, mediano, chico)
3. Ahora le vamos a pedir que retire los lápices de los vasos. Ponga los vasos boca abajo e intente colocar los lápices acostados arriba de los vasos sin que se caigan.
4. Utilizando los lápices, los vasos y la botella le vamos a pedir que realice una construcción o un collage ejemplo: utilizando la botella como el cuerpo, los lápices como los brazos y un vaso como la cabeza de un niño. De esta manera puede ser hacer un animal, un árbol, un robot, etc.

**SEGUNDA ACTIVIDAD:**

Ubicación: sentar al niño/a frente a la mesa con buena iluminación.

1. Presentarle el cartón al niño. Con el lápiz ayudarle a que realice fuerza para agujerearlo. Realizar al menos 10 agujeros.

**E.E.E. Hebe Arce de Videla de Oro**  
**Atención a la Primera Infancia**

2. Pedirle al niño que pase uno a uno los lápices de un lado al otro del cartón por los agujeritos realizados.
3. Ahora vamos a tomar el hilo de 1 metro (aprox) y le vamos a pedir al niño que tome la punta y lo pase por todos los agujeros de manera que el hilo quedara pasando por todos los agujeros a la vez.
4. Para finalizar vamos a colocar frente al niño todos los materiales de la actividad (botella, lápices, carton, hilo, vasos) y le vamos a decir simplemente que juegue como quiera, a lo que quiera.

Saludos a toda la familia!

Prof Psicomotricidad: Gabriel.



Directora: Prof Andrea Visagno