

C. E. N. S N° 178 Pbro. Mariano Iannelli**Docentes:** Prof. Bioleta Reyes**Primer ciclo división: primera y segunda****Turno:** nocturno**Espacio Curricular:** Historia y Geografía**GUIA PEDAGÓGICA: Problemas de razonamiento.****Contenido seleccionado: Los números****Desarrollo de actividades**

1. Utilizando los números 1, 2, 3, 4, 5 y 6 consigue el número 10.

2. $a - 3: \frac{1}{3} + 1 = ?$

3. Soy un número de 3 cifras.

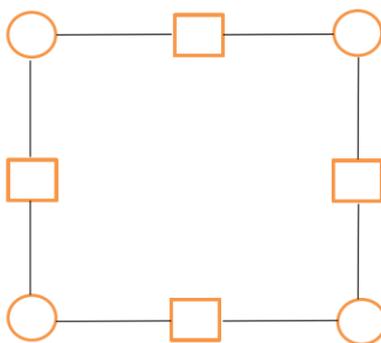
La suma de las tres cifras es 18.

La primera cifra es la mitad que la segunda y un tercio de la tercera. ¿Qué número soy?

4. Isabel sube durante el día 5 metros de una torre y retrocede durante las noches 3 metros. ¿Cuántos días demorará en llegar a la cúspide si la torre tiene 145 metros?

5. En una granja por cada 5 vacas hay 7 pollos, y por cada 3 pollos hay 4 corderos, si se cuentan 320 cabezas, ¿cuántas vacas hay?

6. Complete teniendo en cuenta

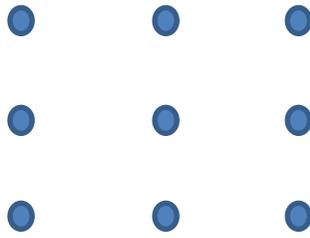


1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

Poner un número en el cuadrado que sea 12 diferencia de los dos círculos.

7. En la orilla de un río se encuentra un lobo, una cabra y un fardo de pasto. Hay una sola canoa que da cabida al dueño, más una sola de las cosas. ¿En qué forma puede hacerse la travesía para evitar que el lobo que se coma a la cabra, o ésta al fardo, durante la ausencia del dueño.

8. Los 9 puntos de la figura están ordenados formando un cuadrado. Puede unirlos a todos mediante cuatro líneas rectas, sin levantar el lápiz.



9. Con sólo cuatro ochos (8) y tres operaciones matemáticas se puede obtener la siguiente igualdad.

8 8 8 8 = 120 ¿Cuáles son las operaciones matemáticas que puedes realizar?

10. ¿Cómo formar los números 1, 2, 3, 4, con 4 (cuatro) cuatros?

Directora: Prof. Patricia Carbajal