

**ESCUELA:** E.N.I. N ° 35” ESTRELLA DE LOS ANDES”

**DOCENTES:** Arancibia Estela, Sállica Belén, Morey Román Roxana, Villafañe Alicia, Landa Vanesa, Giménez Adriana, Amoros Lorena.

**Nivel Inicial:** Sala de 5 años -Turnos: Mañana y Tarde.

**GUÍA PEDAGÓGICA N°10**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:**

**“La historia del general San Martín ”**

**CONTENIDOS:**

- ❖ Adecuación a las normas de convivencia. Iniciación en el reconocimiento de responsabilidades sociales.
- ❖ Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios
- ❖ Historia Nacional : Conmemoración del fallecimiento del General San Martín
- ❖ Educación Física: Habilidades básicas locomotivas, desplazamientos, galope.
- ❖ Música: Fuentes Sonoras e Instrumentos. Trabajo de acción e inhibición del sonido.
- ❖ Artes visuales: Construcción en el espacio tridimensional.

**CAPACIDADES GENERALES Y ESPECÍFICAS:**

- ❖ Trabajo con otros: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.
- ❖ Pensamiento crítico: Establecer relaciones sencillas entre diferentes situaciones.

**¡Hola familias, esperamos estén todos muy bien! Agradecemos su apoyo en la dinámica del trabajo a distancia.**

**No dejemos que la situación por la cual estamos pasando nos limite a seguir divirtiéndonos. Fuerza, ¡adelante qué todo saldrá bien!!**

**Sugerencias para la rutina diaria.**

Recordar que debemos mantener en el hogar condiciones de higiene y limpieza, al igual que tener en cuenta el orden de materiales, juguetes y otros elementos al momento de terminar de jugar. Para ello, ver y escuchar el video <https://youtu.be/ByMerVKCRVk> .Tratar de memorizar la melodía, para cantarla cada vez que tengamos que ordenar nuestro lugar o rincón de juego.

**ACTIVIDAD N° 1**

Observar el video “Historia de San Martín” en <https://www.youtube.com/watch?v=8HtS28TdZOo>  
Reconstruir la historia del General José de San Martín. ¿A qué edad se fue a España? ¿Qué hizo allá? Cuando vuelve Argentina, ¿Qué hizo? ¿Qué formación militar creó? ¿A dónde fue con ellos? ¿Por dónde pasó para ir a Chile? ¿Cómo lo hizo? ¿Por qué lo hizo y de ahí a dónde fue? ¿Y luego

**DOCENTES A CARGO:** Arancibia Estela, Salica Belén, Morey Román Roxana, Villafañe Alicia, Landa Vanesa, Giménez Adriana, Amoros Lorena.

qué hizo? Realizar un dibujo de lo observado, pintando y decorando con materiales que tengan en casa (algodón, yerba, pinturas, crayones, lanas, etc.).

### ARTES VISUALES:

Conversar sobre lo que más les gustó del video de “Historia de San Martín”. Luego con un papel de diario plegar para hacer un sombrero de San Martín <https://www.youtube.com/watch?v=MM8FQg1Ss3g&t=2s> cuando esté listo podemos hacer las actividades de música y educación física ¡Espero con entusiasmo sus fotos!

### ACTIVIDAD N° 2

Conversar en familia: ¿Saben lo que es un MUSEO? Es un lugar donde se conservan y exponen objetos de valor, culturalmente importantes, que han pertenecido a Épocas de antes. Objetos que se consideran valiosos para conocer, aprender de nuestro pasado, descubrir nuestra Historia, y la vida de personajes notables de ella.

Tal vez en alguna oportunidad, hayan visitado uno. Recordar, lo que vieron en él.

Reunidos en familia traer objetos queridos y significativos de los niños, papás y distintos miembros. Investigar y conversar entre todos: ¿Poseen cajitas de Recuerdos? ¿Qué tesoros guardan allí? Tal vez...conserven objetos que hayan pasado de generación en generación. Continuar dialogando, para ayudar los adultos a descubrir, a los niños:” EL LAZO AFECTIVO QUE LE DA VALOR A ESOS OBJETOS” ¿Por qué les gusta tanto ese elemento? ¿Por qué lo consideran importante? Reflexionar sobre aquello que piensan o sienten al estar con esos objetos, y también cuando no los tienen cerca (puede ser una pelota, juguete o peluche de cuando eran chiquitos, una tarjetita o dibujito de un familiar, monedas, o lo que consideren importante) Mencionar si toman medidas (sobre todo los adultos) para conservarlos, resguardándolos de cualquier peligro, para que no se arruguen, pierdan o alguien los tome equivocadamente. ¿Cómo cuidan lo que quieren y les interesa? ¿Cómo se debería cuidar lo que para otros es valioso? Ahora orientar las preguntas al General San Martín, reflexionando en familia: ¿Qué pensaría el prócer mientras usaba objetos como: su poncho, su catre, su sable o su mate? Podemos imaginar sentimientos o anécdotas, que puedan haber guardado valor para él, a través de esos objetos de MUSEO. En San Juan tenemos un Museo Sanmartiniano – Celda Histórica de Santo Domingo. Lugar que albergó al Gral. San Martín en su camino al cruce de Los Andes. Haremos una visita virtual:



<http://www.youtube.com/watch?v=JTATsWB9e64>

**DOCENTES A CARGO:** Arancibia Estela, Salica Belén, Morey Román Roxana, Villafaña Alicia, Landa Vanesa, Giménez Adriana, Amoros Lorena.

### **EDUCACIÓN FÍSICA:**

Materiales: Hojas de diario

Recordar que en la clase de educación física se debe tener la ropa adecuada y los cordones bien atados.

Con la ayuda de mamá o papá recordar qué ropa tenían los granaderos. Vestirse imaginariamente como granaderos, (el niño responderá en que parte del cuerpo va cada prenda e imitará cómo se vestiría) ¿Dónde va la galera, en qué parte del cuerpo? ¿Y la chaqueta de granadero? Ahora los pantalones de granadero. ¿Y las botas altas de granadero? No olvidar la espada ¿Dónde la tiene? Correr por todo el espacio como granaderos pasando por sobre las hojas de diario sin tocarlas. Descansar unos segundos y repetir 2 veces.

### **ACTIVIDAD N° 3**

El general Don José de San Martín siempre deseó que su hija Merceditas fuese una buena persona. San Martín tenía una gran responsabilidad por la educación de su hija, por su crianza y sus estudios. Esto lo inspiró a escribir con un inmenso afecto, una serie de consejos que llamó Máximas a Merceditas. Una máxima es un consejo para que tengamos una vida mejor y nos llevemos bien con las personas que nos rodean. Juntos, en familia, ver el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=P1guBm1SHlc> ¿Cuántas máximas escribió? ¿Qué quiso enseñarle San Martín a su hija? ¿Y en sus familias cuáles son los consejos para sus hijos? Escribanlos detrás del dibujo. No se olviden de compartirlas con sus niños, explicándoles por qué quieren que crezcan con esos valores.

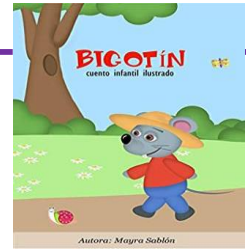
### **ACTIVIDAD N° 4**

En la escuela diariamente se prORIZAN las normas de convivencia que involucran los vínculos sanos entre los pares, familia e institución, el respeto hacia los demás, el cuidado personal. Aspecto que San Martín enseñó a su hija y que hoy los revalorizamos como sociedad.

El respeto a lo ajeno implica conocer y sentir que no se debe disponer de lo que no es propio, y si en un momento determinado necesitamos de algo que no es nuestro, no podemos tomarlo si no contamos con la aprobación de su dueño. Pero es también algo más. Es saber apreciar, reconocer y cuidar el trabajo de los demás, como por ejemplo no destruir los bienes materiales que realizan otras personas y de los cuales nosotros nos servimos, tal como la limpieza de la ciudad, el cuidado de los árboles del parque, etc.

Leer en familia, el cuento “Bigotín”. Reconstruir la historia: ¿Quiénes son los personajes? ¿Qué hizo el oso? ¿Cómo? ¿Por qué? ¿Y las abejas qué querían hacer? ¿Qué sugirió el ratón? ¿Por qué? Contarle a la seño por qué es importante el respeto a la propiedad ajena.

**DOCENTES A CARGO:** Arancibia Estela, Salica Belén, Morey Román Roxana, Villafañe Alicia, Landa Vanesa, Giménez Adriana, Amoros Lorena.



## BIGOTÍN

Bigotín era un ratoncito muy generoso y respetuoso.

Una hermosa tarde de verano, Bigotín había salido muy alegre a dar un paseo por el campo, después de haber ayudado a su papá a realizar la limpieza de su casa.

Iba por el camino saltando y cantando

-Yo soy Bigotín el ratón de campo que a todos ayudo y a todos les canto.

Bigotín, mientras cantaba, oyó unos sollozos muy, pero muy tristes a su alrededor; comenzó a mirar y en una flor vio una abejita llorando.

- ¿Por qué lloras abejita?

La abejita entre sollozos, le respondió: -Porque un oso pasó por aquí y se ha robado mi panal, con las abejas dentro en un bolsón amarrado.

-No llores, le respondió Bigotín, yo buscaré al oso y salvaré a las abejas

- ¡Buenos días mariposa! ¿Has visto por aquí pasar a un oso que tomó algo que no es suyo, un bolsón con un panal de asustadas abejitas?

-Sí –contestó la mariposa -Pasó ahora mismo, muy apurado por mi lado, con un bolsón amarrado. Yo seguiré contigo y entre los dos lo encontraremos y le haremos pagar muy caro.

Bigotín dio las gracias a la mariposa y ambos siguieron caminando hasta encontrarse con un grillo - ¡Buenos días, señor Grillo! ¿Has visto por aquí a un oso que no respeta lo que no es suyo y se ha llevado el panal de la abejita? \_ dijo Bigotín.

-Si- contestó el grillo- pasó ahora mismo por mi lado con un bolsón amarrado, pero si ustedes quieren yo también lo buscaré.

Bigotín le dio las gracias al grillo que se les unió y siguieron todos corriendo.

Finalmente se encontraron al oso; el señor grillo y la mariposa distrajeron su atención mientras Bigotín roía el bolsón y todas las abejas salieron rodeando al oso.

El oso muy asustado ante el enjambre enardecido pidió clemencia, y dijo: - ¡Por favor solo quería poner a trabajar a las abejas para mí, para que produjeran miel para alimentarme!

Fue entonces que el grillo le dijo: - Las abejas no te pertenecen, el que toma lo ajeno se merece un castigo.

Bigotín que como les conté al principio del cuento, era un ratoncito muy generoso, les rogó a las abejas que perdonaran al oso, no antes de que este se arrepintiera y afirmara que había aprendido la lección y que nunca más se adueñaría de lo ajeno para beneficio propio. Colorín colorado este cuento ha terminado.

### EDUCACIÓN MÚSICAL:

- Escuchar el siguiente ejemplo musical “Marcha de San Lorenzo”

<https://youtu.be/YpEOuMv4-wE>

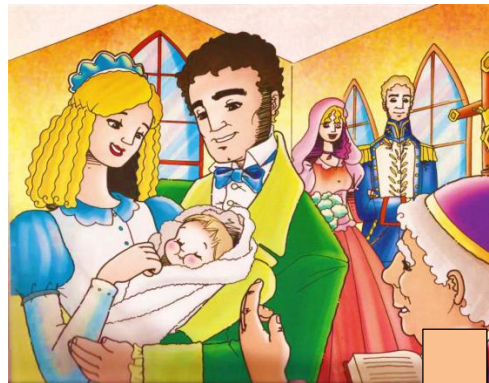
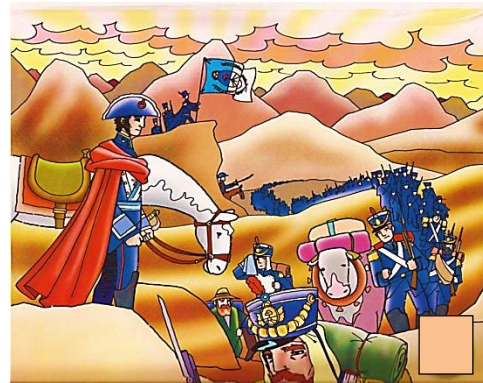
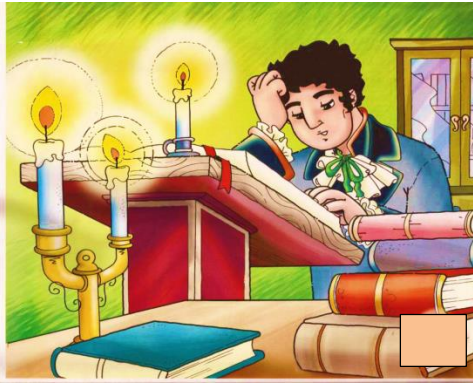
- Dialogar en familia, de que habla la canción. ¿Quién fue San Martín?
- Escuchar nuevamente la canción e imaginar ser soldados.
- Marchar al ritmo de la canción solo cuando escuchen voces, cuando no escuchen, quedarse en el lugar.



Grabar y enviar a la seño ¡A MARCHAR MIS SOLDADITOS!

### ACTIVIDAD N° 5

Observar las siguientes imágenes y ordenarlas de acuerdo a lo visto en el video:”Historia de San Martín” de la actividad N°1. Señalar cual es la primer imagen correcta (como comienza la historia), la segunda, la tercera y la última, ¿Cuál será?



Con ayuda de un adulto describir o relatar (el adulto puede tomar nota), contando la historia como ustedes la ordenaron.

**DOCENTES A CARGO:** Arancibia Estela, Salica Belén, Morey Román Roxana, Villafañe Alicia, Landa Vanesa, Giménez Adriana, Amoros Lorena.

### ACTIVIDAD N° 6

Actividad sugerida, para varios miembros de la familia. Confeccionar un "caballito", para desfilarse como los Granaderos del General San Martín. Utilizar para ello, materiales que hay en el hogar: palo de escoba o similar, botella plástica, botones o tapitas, cuerda o cordón, telitas, etc.



### EDUCACIÓN FÍSICA

Materiales: 4 sillas dispuestas en todo el espacio y el caballito realizado con la familia. Sonido <https://www.youtube.com/watch?v=fQcoCUHxrNY&list=RDYpEOuMv4-wE&index=2>

Recordar cómo es el galope, intentar ahora con el caballito entre las piernas, también tiene que tener nombre.

1- Galopar sin el caballito por todo el espacio. 2 veces.

2- Ir de paseo en caballo, muy lento haciendo el galope por todo el espacio. 2 veces.

Ahora ejercitando con la marcha de SAN LORENZO.

3- Hacerlo más rápido, siempre con galope. 2 veces.

4- Ahora esquivar las sillas que están repartidas en el espacio. 2 veces.

VUELTA A LA CALMA <https://www.youtube.com/watch?v=8V8sI3N3bDE>

Sentados en el piso sobre una manta, haciendo silencio hacer girar la cabeza hacia un lado y luego hacia el otro. Cerrar los ojos. Luego girar los hombros y por último quedarse quietos el tiempo que deseen.

**“NO HAY TAREA MÁS IMPORTANTE QUE CONSTRUIR UN MUNDO EN EL QUE TODOS NUESTROS NIÑOS PUEDAN CRECER Y PLASMAR POR COMPLETO SU POTENCIAL EN CONDICIONES DE SALUD, PAZ Y DIGNIDAD”**



**DIRECTORA: ROSANA VILLAFAÑE.**

**VICEDIRECTORA: NANCY VALDEZ.**

**DOCENTES A CARGO: Arancibia Estela, Salica Belén, Morey Román Roxana, Villafañe Alicia, Landa Vanesa, Giménez Adriana, Amoros Lorena.**