

8CUE: 7000855-00

DOCENTES A CARGO: AVILA, NATALIA- CARAVELLI, JULIA- LUCERO, ALICIA- ACCORONNI, PATRICIA (ARTES VISUALES)- CORTÉZ, HAYDEÉ (ED. MUSICAL)

NIVEL INICIAL: SALA DE 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

GUÍA PEDAGÓGICA N°5

TÍTULO: “¡EN CASA LO PASAMOS GENIAL!”

SEMANA DEL 12-05 AL 26-05 DE 2.020

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 1

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Ámbito Identidad: Todo el mundo a bailar. A través del siguiente link observar los gestos y movimientos de los personajes, comentar que partes del cuerpo utilizan e intentar imitarlos.

<https://www.youtube.com/watch?v=YXi2iMq8HDU>

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Ámbito Literatura Infantil: Con dos cucharas grandes se construirán dos títeres. Se les dibujará caritas y se los decorará con lanas formando el cabello. Se les puede agregar detalles como pañuelos en la cabeza, moñito en el cuello, etc. caracterizándolos a gusto. Se invitará al niño/a, a improvisar diálogos entre los personajes.

Ámbito Educación Musical: A jugar con esta rima:

PATA PATA PLUM*, PATA PATA PLUM*

QUE LINDOS OJITOS* DE COLOR BETÚN*.

DOCENTES RESPONSABLES: AVILA, NATALIA; CARAVELLI, JULIA; LUCERO, ALICIA; ACCORONNI, PATRICIA (ARTES VISUALES); HAYDEÉ CORTÉZ (EDUC. MUSICAL)

Leer la rima a los niños, primero lento y luego más rápido. Cuando el niño/a la memorice agregar palmas u otra percusión corporal (golpe en las piernas, los pies sobre el piso, etc.) en la última palabra (indicada con *)

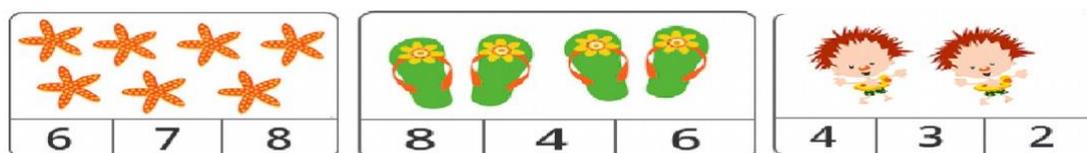
PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 2

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Ámbito Independencia: Se aprovecha el momento del desayuno para compartir un espacio de diálogo entre los diferentes integrantes de la familia. Se sugiere realizar preguntas abiertas que impliquen respuestas amplias, y no solo por SI o por NO. Por ejemplo: ¿Cuál es tu comida favorita? ¿Por qué?, ¿Con qué elementos te gusta pintar?, ¿Por qué?, ¿Dónde prefieres jugar?, ¿Por qué? De este modo se estará estimulando la participación y el lenguaje del niño.

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL

Ámbito Matemática: Encerrar en un círculo el N° según la cantidad que haya de cada uno.



DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Ámbito Artes Visuales: A jugar con balitas. Se necesita una tapa de cartón de caja de zapatos, sorbetes o palitos de helados (lo que tenga en casa), plasticola casera (engrudo) y una balita o alguna pelotita pequeña. ¿Cómo se hace? Con la ayuda de un adulto en una tapa de cartón colocar los sorbetes o palitos de helado de tal manera que forme como si fueran caminitos(laberinto), pegarlos, dejar secar, colocar en una punta un cartelito de “entrada” y en la otra punta “salida”, por último colocar la balita y a jugar!!!



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 3

DOCENTES RESPONSABLES: AVILA, NATALIA; CARAVELLI, JULIA; LUCERO, ALICIA; ACCORONNI, PATRICIA (ARTES VISUALES); HAYDEÉ CORTÉZ (EDUC. MUSICAL)

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Ámbito Autonomía: Sacar al patio o algún lugar cálido de casa, la caja forrada días anteriores en la cual fueron guardados los juguetes y elementos utilizados hasta el momento, teléfono de vasitos, vasos para apilar, dados, etc. Jugar con ellos y al finalizar volver a guardarlos en la caja.

DIMENSIÓN TRANSVERSAL: JUEGO

Juego dramático: Marcar en el piso o sobre la mesa una mini canchita de fútbol. Con un bollito de papel bien prensado, hacer una pelotita. Los jugadores serán representados utilizando dos dedos (índice y mayor) de cada participante. Cada uno puede elegir el nombre de un futbolista famoso de su equipo favorito. En una hoja se dibujará un tablero donde se irá anotando los goles que haga cada jugador. Gana quien logre hacer cinco goles primero. ¡Que comience el partido!

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL

Ámbito Matemática: Ofrecer al niño/a dos o tres figuras de cada forma (cuadrados, triángulos y círculos) realizadas en papel, cartón, cartulina o lo que haya en casa y proponerle que arme algo con ellas.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 4**DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

Ámbito Convivencia: Recordar las canciones del jardín para saludarse junto a la familia entrando al link. <https://youtu.be/paSLVCzLNSA>

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Ámbito Lenguaje: Se solicita a un adulto que escriba en una hoja el nombre del niño/a, (en imprenta mayúscula, la misma debe tener letras grandes para la actividad). El niño/a debe mirar como lo hace, posteriormente decorar a elección cada letra, con materiales que tengan en casa.

DOCENTES RESPONSABLES: AVILA, NATALIA; CARAVELLI, JULIA; LUCERO, ALICIA; ACCORONNI, PATRICIA (ARTES VISUALES); HAYDEÉ CORTÉZ (EDUC. MUSICAL)

Ámbito Música: Observa el video del siguiente link, cantar la canción y realizar la percusión corporal como lo sugiere el video. <https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPjro>

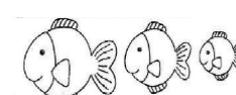
PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 5

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Ámbito Convivencia: Junto a la familia observar y aprender la siguiente canción, entrando en este link <https://youtu.be/hZ2tVj4kJwk>

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

Ámbito Matemática: Observar las imágenes y contar, colocando el número correspondiente al costado.



DIMENSIÓN TRANSVERSAL: JUEGO

Se propone entrar en el siguiente link para jugar y aprender algunos colores. <https://youtu.be/5-CZA40T0go>

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 6

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Ámbito Independencia: El niño/a al levantarse debe elegir la ropa que se colocará y se higienizará para desayunar. Estas actividades las realizará solo, sin ayuda.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Ámbito Literatura Infantil: Se propone al niño/a observar el siguiente Link https://youtu.be/yAjyY9ff_kc Al finalizar cuando haya adivinado dibujará con materiales que tenga en casa.

Educación Musical: Observar el video y prestar atención a los sonidos: graves (gruesos) o agudos (finitos) de objetos y animales. <https://www.youtube.com/watch?v=lsBx9rUzzR4>

DOCENTES RESPONSABLES: AVILA, NATALIA; CARAVELLI, JULIA; LUCERO, ALICIA; ACCORONNI, PATRICIA (ARTES VISUALES); HAYDEÉ CORTÉZ (EDUC. MUSICAL)

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 7**DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

Ámbito Autonomía: A lavarse como dice la canción y luego ayudar a preparar la mesa para almorzar. <https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ>

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL

Ámbito Natural: Comentar en familia que entienden por la palabra “ambiente”. De ser posible buscar a través de Google en el celular, Tablet o computadora el significado de dicha palabra. Clasificar los residuos de casa en: orgánicos (restos de comida y restos de vegetales) e inorgánicos (plásticos, metal o vidrios) y colocarlos en diferentes contenedores.

Ámbito Artes Visuales: A construir un colorido balero. Se necesita una botella de plástico, tijera, plasticola casera (engrudo), una cuerditita de 40 cm (puede ser lana) y papelitos de colores o lo que tengamos para decorar. Con ayuda de un adulto cortar la botella en la parte superior, que quede como si fuera un embudo. Luego en la tapa hacer un orificio por el cual pasar la lanita y anudar. En la otra punta de la lana colocar otra tapita y por último decorar el balero para jugar. Pueden trabajar todos juntos en casa y disfrutarlo a ver quién emboca más veces.

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 8****DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

Ámbito Convivencia: Hacer un recorrido por la casa, patio y fondo buscando y recolectando botellas plásticas descartables.

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL

Ámbito Natural: Con las botellas recolectadas pensar en familia en que se pueden transformar para ser reutilizadas. Se sugiere, luego de las ideas que surjan, cortar una botella

DOCENTES RESPONSABLES: AVILA, NATALIA; CARAVELLI, JULIA; LUCERO, ALICIA; ACCORONNI, PATRICIA (ARTES VISUALES); HAYDEÉ CORTÉZ (EDUC. MUSICAL)

por la mitad y jugar a encestar tapitas dentro de ella arrojándolas desde una determinada distancia.

Ámbito Matemática: Confeccionar un tablero e ir anotando quien encesta más tapitas.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 9

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Ámbito Autonomía: Con las botellas que sobraron del día anterior, tomar tres y cortarlas al medio con ayuda de un adulto. Luego colocarle una cuerda para transformarlas en baldes.

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL

Ámbito Natural: Cargamos los baldes con agua y los utilizamos para regar el fondo o las plantitas que haya en casa.

Educación Musical: Retomar el video de sonidos graves y agudos, nombrar los animales que aparecen y tratar de imitar su sonido.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 10

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Ámbito Convivencia: Con indicaciones simples y sencillas guiar al niño/a para que aprenda a ordenar su cama. Se lo debe alentar a realizarlo diariamente.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Ámbito Literatura Infantil: Armar un teatro de sombras. En un sector oscuro de casa, iluminados con una linterna hacer figuras/formas con las manos y proyectarlas en la pared (conejo, perro, cisne, paloma, etcétera). Inventar diálogos entre ellos.

Ámbito Expresión Corporal: Observar el link, escuchar la canción y jugar a bailar como conejito <https://www.youtube.com/watch?v=bdKVVZYefDI>

DIRECTORA: PROF. FANNY OLIVERA

DOCENTES RESPONSABLES: AVILA, NATALIA; CARAVELLI, JULIA; LUCERO, ALICIA; ACCORONNI, PATRICIA (ARTES VISUALES); HAYDEÉ CORTÉZ (EDUC. MUSICAL)