

Guía: N° 11

Escuela: Juana Cardoso Aberastain

Docente: Claudia García

Profesores de especialidades:

- Educación Física: Miriam Vilchez

Sala de 5 años

Turno Mañana

Fecha 24/08 al 04/09 aproximadamente

Áreas Curriculares:

- **Dimensión Formación Personal y Social**

Ámbito: Identidad- Autonomía- Convivencia

- Higiene de manos: Frecuentemente, cada dos horas, y antes de trabajar en el cuaderno.
- Autoestima: Aprecio por sí mismo.
- Expresión de sentimientos.
- Cuidado de sí mismo y de los demás.
- Disfrute de sus producciones.
- Adecuación a las normas de convivencia.

- **Dimensión Comunicativa y Artística**

Ámbito: Lenguaje – Literatura Infantil - Plástica

- Escritura del Nombre Propio.
- Escritura de palabras significativas (títulos de trabajos)
- Direccionalidad de la escritura.
- Escucha e interpretación de las consignas de trabajo.
- Dibujo – pintura y exploración de materiales.

- **Dimensión Ambiente Natural y Social**

Ámbito: Ciencias Naturales - Sociales y Matemática.

- Valores – hábitos.
- El cuerpo humano – figura detallada.
- Serie numérica.
- Conteo hasta 10.

Título: “Comenzamos el cuaderno inicial”

Contenidos:

Habla – escucha – conversación - diálogo

Conteo hasta 10

El número como memoria de cantidad

Figuras geométricas

Relaciones espaciales: izquierda – derecha

Relación parte – todo (rompecabezas)

Capacidades:

Capacidad general: Comunicación

Capacidad específica: Interpretar consignas – Reconocer diversos usos de la escritura.

Capacidad general: Trabajo con otros

Capacidad específica: Autonomía en actividades compartidas.

Actividad N° 1. Lunes 24/08: Presentación del cuaderno

- En familia conversar sobre el uso del cuaderno en el cual comenzarán a trabajar. Reconocer las partes: tapas, hojas, renglones: (Explicar a los chicos que sobre el renglón se escriben palabras, letras y números).
Margen: (Mamá explicará que allí no se escribe ni se dibuja).
- Mamá lee el siguiente reglamento para su uso.

REGLAMENTO PARA EL USO DEL CUADERNO

- ❖ Lavarse las manos antes de escribir en el cuaderno.
- ❖ No romper ni cortar las hojas.
- ❖ No escribir ni dibujar en el margen.
- ❖ No doblar las puntas de las hojas.
- ❖ No estornudar sobre las hojas.
- ❖ No morder ni quebrar el lápiz negro ni los de colores.
- ❖ No comer sobre el cuaderno.
- ❖ Realizar las tareas que la señorita envía bien bonitas y limpias.
- ❖ Escuchar con atención la consigna de trabajo.
- Después de la lectura del reglamento, con mamá se propone forrar el cuaderno y realizar la carátula donde el niño escriba su nombre y la decore a su criterio (pegar figuritas, stickers, dibujar y pintar, etc.)

Actividad N° 2. Martes 25/08: Antes de comenzar a trabajar recordar el reglamento.

- En esta segunda actividad reconocer la importancia del margen, sirve para delimitar el espacio de la hoja a trabajar. Proponer a los alumnos pintar el interior de la hoja sin tocar el margen (pintar de manera creativa: puntito, rayas, círculos, lunares, etc.)

Actividad N° 3: Miércoles 26/08: Me dibujo y escribo mi nombre.

Escuela Juana Cardoso Aberastain – Sala de 5 – Áreas Integradas

- Proponer a los chicos dibujarse ellos con todo el esquema corporal (teniendo en cuenta todos los detalles) Completar la escena con el sol, el pasto, las nubes, flores, y escribir el nombre sobre el primer renglón.

Actividad N° 4. Jueves 27/08: A completar.

- Buscar en una revista el recorte de una carita de un nene – nena según corresponda, pegarlo en el medio de la hoja y con lápiz completar las partes que le faltan, luego pintar.

Actividad N° 5. Viernes 28/08: Armo el rompecabezas.

- En un rectángulo (de 10 cm x 12 cm) de hoja blanca se dibujan y pintan. Luego mamá recorta el dibujo en 4 partes y los chicos arman el rompecabezas.

Actividad N° 6. Lunes 31/08: Mi torta de cumpleaños.

- Conversar en familia sobre el cumpleaños.
¿Cuántos años cumplí o cumpliré?
¿Quién hace la torta?
¿Qué ingredientes me gusta que tenga?
¿Cuántas velitas debo colocar?
- Proponer dibujar una gran torta y sobre ella colocar la cantidad de velitas según mis años.

Actividad N° 7. Martes 01/09:

- Mamá pinta mis manos con témpera de cualquier color y las marco sobre las dos hojas. Dejar secar, contar los deditos, volver a contar y escribir sobre cada dedo el número correspondiente (Conteo).

Actividad N° 8. Miércoles 02/09.

- Mamá confecciona un rectángulo de 10 cm x 4 cm donde escribe mi nombre en imprenta mayúscula. Lo pego en la hoja, con el dedo índice los chicos recorren cada letra, cuentan cuántas letras tiene y colocan el número al final.
Pintar la primera letra (Inicial).
Escribir sobre el renglón el nombre.

Actividad N° 9. Jueves 03/09

- Mamá dibuja la inicial de mi nombre en toda la hoja respetando el margen.
Ej.: A

Luego decorar por dentro con papelitos de diferentes formas geométricas, puntitos de colores, rayitas, etc.

Actividad N° 10. Viernes 04/09

- Mamá traza con lapicera una línea en la mitad de la hoja. Arriba de esa línea los chicos escriben su nombre y debajo de la línea recortan de diarios o revistas las letras del nombre y lo arman (Imprenta mayúscula).

Educación Física

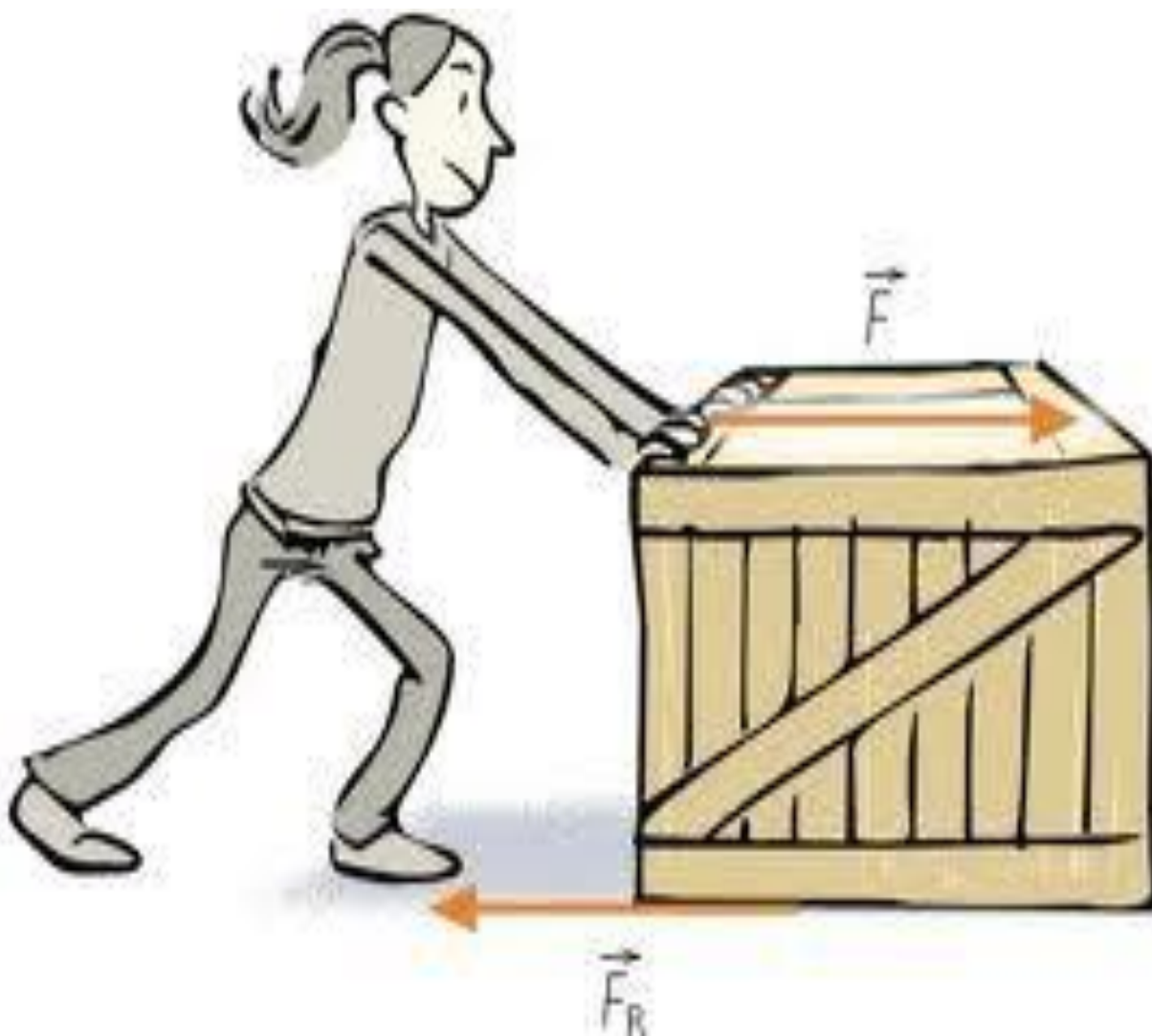
Capacidad: Resolución de Problemas

Contenido: Empuje.

Título: “Empujes de elementos livianos y pesados”.

Actividad:

- Con ayuda de un familiar adulto buscar distintos elementos: pelotas, colchonetas, conos, bolsitas aros cajas, neumáticos silla, etc.
- Empujar distintos elementos con ambas manos (cajas, pelotas, neumáticos etc.).
- Empujar con una y luego con manos juntas la pared, luego la empujamos con los pies, con la espalda, con la cola, con el hombro.
- Empujar elementos de mayor tamaño (sillas, mesas, cajas grandes, etc.) con la espalda, con las manos, pies, sentados.
- Repetir varias veces los mismos ejercicios.





Directora: Flavia Cano.