

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 2

Escuela: Cornelio Saavedra Turno Tarde

CUE: 700049900

Docentes: Laura Fernández y Rocío Tejada

Grado: Primero “A” y “B”

Turno Tarde

Áreas: Lengua, Cs Sociales y Formación ética.



Título de la propuesta: “**Construyendo mi propia identidad**”

Contenidos:

Lengua: Lectura de palabras, de oraciones que conforman textos con abundantes ilustraciones y de fragmentos de textos. Escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral. Escritura de palabras y oraciones. Descripciones de objetos animales y personas. Producción de narraciones de experiencias personales, de anécdotas familiares y de descripciones.

Cs Sociales: Reconocimiento de lugares significativos propios: barrios, escuelas, calles, plazas, oficinas públicas, clubes, comercios, itinerarios cotidianos

El espacio público: normas, cuidados personales y de los otros.

Formación ética y ciudadana: Elaboración y reconocimiento de situaciones en las que el estudiante se exprese con libertad y confianza, propendiendo al conocimiento de sí mismo.

Indicadores de Evaluación

- Lee y comprende la lectura de manera autónoma.
- Identifica las consignas de manera clara.
- Escribe oraciones teniendo en cuenta lo que se pide.
- Produce oraciones y breves textos.
- Reconoce lugares significativos propios del barrio.
- Identifica normas y cuidados personales de la salud.
- Expresa y define su propia identidad.

Desafío: “**Armar un cuerpo humano con material reciclable y hacer carteles con consejos para cuidar la salud**”

Actividades

1-Lee el siguiente poema, luego completa.



#Para estar muy sano deberás: jugar, _____, _____ y _____

#Para estar muy sano debes comer frutas, _____, _____, _____.

_____ Y _____ no pueden faltar.

#Para estar sano tendrás que _____, cargarte las pilas para poder resistir.

2-Escribe 3 consejos para cuidar la salud. Luego ilustra o recorta imágenes

3-Observa las siguientes imágenes, colorea y escribe una oración para cada una de ellas.



4-Completa la ficha con tus datos personales

educaplanet
GRIN

Todo sobre mi

Me llamo:



Tengo _____ años



mi color favorito



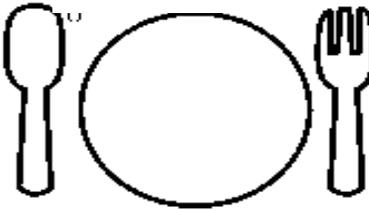
MI HUELLA DACTILAR



ME DIBUJO



Comida favorita



MI FAMILIA



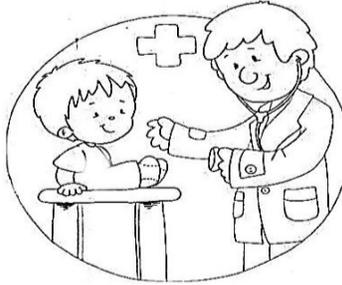
5-Escribe tu nombre y decóralo como más te guste

6-Conversa con tu familia-(Responde oralmente)

¿Quién eligió tu nombre? ¿Por qué te lo pusieron? ¿Cómo se llaman los integrantes de tu familia? ¿Alguien de tu familia se llama igual que tú?

7- Recuerda:” **Tienes derecho a tener una identidad y a recibir atención médica**”

8-Escribe como puedas una oración contando lo que ves.



También **“Tienes derecho a tener un hogar”**

9- Conversa con mamá y responde:

a) ¿Cómo se llama el barrio donde vives? ¿Está cerca de la escuela?

d) Escribe oraciones contando quiénes trabajan en la salita de tu barrio y qué función cumplen.

10-Con ayuda de un adulto marca la silueta de tu cuerpo en un afiche u hojas de diarios y escribe sus partes.



11- Decora la silueta con materiales descartables que encuentres en tu casa. (Escribe tu nombre)

12-Luego debes colocar carteles con el nombre de las partes de tu cuerpo.

13- Por último realiza 3 consejos, en cartulina, para el cuidado de tu salud. Debes realizarlo con tu propia letra. Puedes decorar como más te guste.

14-Enviar las evidencias de la guía completa a través de fotos o un video.

DIRECTORA: Adriana Cabaña

VICEDIRECTORA: Analía Carbajal