

ESCUELA NOCTURNA: Augusto A. Orellano Walsen.

DOCENTE: Prof. Querima B. Morales

CICLO: Segundo NIVEL: Educación para adulto

TURNO: Vespertino

GUIA N° 13

ÁREAS INTEGRADAS: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación ética y ciudadana, Tecnología, Formación para el trabajo

TÍTULO: Historietas y algo más...

CONTENIDOS- Matemática: Ángulos: concepto, elementos, clasificación y comparación
Lengua: la historieta, familia de palabras. Ciencias Naturales: la atmósfera, fenómenos meteorológicos. Ciencias Sociales: las sociedades transforman el espacio. Formación Ética y Ciudadana: valoración de los espacios naturales y creados por el hombre. Tecnología: Esperando la primavera.

YA COMENZAMOS UN MES NUEVO" SETIEMBRE" UN MES DE MUCHAS CELEBRACIONES Y COMIENZO DE UNA NUEVA ESTACION, PRIMAVERA, A DISFRUTAR, SIN OLVIDAR NUESTROS COMPROMISOS Y RESPONSABILIDADES.

Desarrollo de actividades desde 7/9 a 10/9

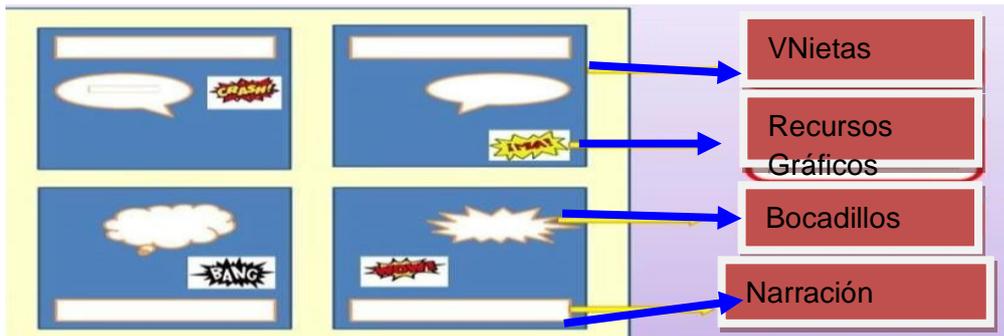
DIA N° 1 (7/9)

1)-Lee la historieta y luego subraya las palabras que se parecen:

Las **historietas** narran historias con imágenes y a veces con textos. Cada cuadro se llama viñeta y lo que dicen o piensan los personajes se escribe dentro de globos.

Tamara fue a pasear a la quinta de la abuela de su mejor amiga. Y al llegar conversaron.

DOCENTE: Prof. Querima B. Morales
DIRECTORA: SRA. Gabriela Zalazar



2)-En la finca la abuela tenía animales y muchas plantaciones de frutos.

Ya lo sabes



1. **Análisis** la siguiente información:



Una gallina adulta puede poner un promedio de 6 huevos en una semana. Algunos estudios afirman que el huevo es el alimento con más alto valor proteínico.

Una gallina adulta puede poner un promedio de 6 huevos en una semana.
¿Cuántos huevos pondrá en un mes?

3)-Dibuja el número de huevos que, aproximadamente, pueden poner 4 gallinas en una semana.

Día 2: (8/9)

4)-Contesta, las siguientes preguntas referidas a la historieta.

*¿Qué quiso decir Tamara cuando dijo que su papá es floricultor?

*¿Qué será lo que dijo que su mamá es florista?

*¿En qué trabaja su mamá?

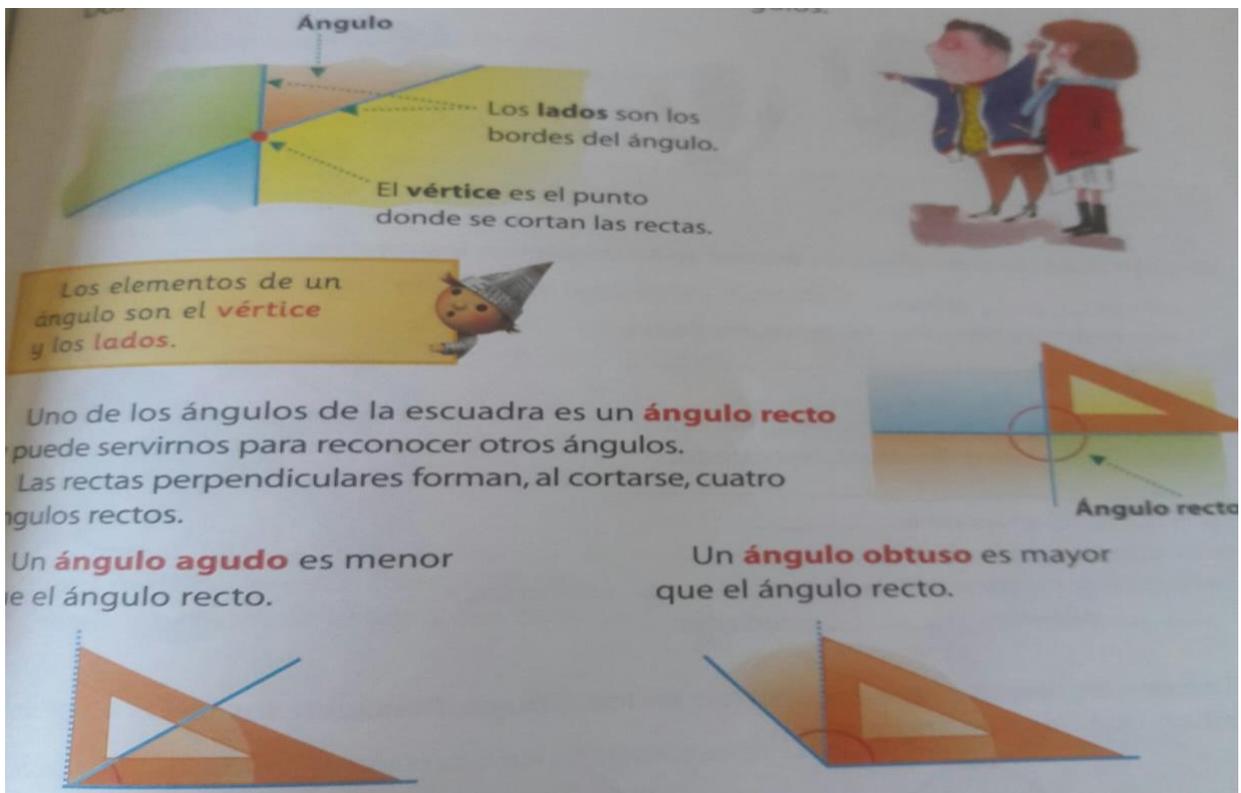


Dice la niña que su papá trabaja en una floricultora ¿Qué significa esa palabra?

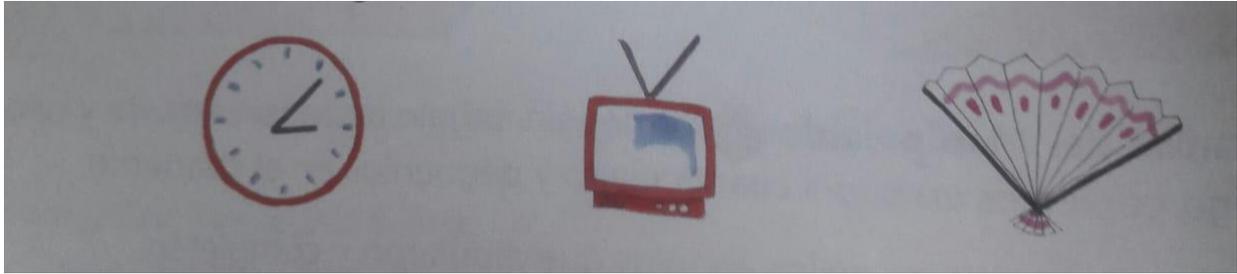
*-¿Dónde buscamos las palabras desconocidas?

Tamara después de jugar a las flores, hizo este desafío en el patio.

5)-Ángulos: DOS LINEAS RECTAS QUE SE CORTAN FORMAN CUATRO ANGULOS.



6)- Anota en que objetos de casa podemos encontrar ángulos. Te doy un par de ejemplos para que te des una idea.



-Día 3: (9/9)

Recuerda que Tamara conversaba sobre el lugar de trabajo y los oficios de sus padres.

7)-Observa estas palabras y escribe cuál será la familia de palabras de:

Flores Floricultor,.....

Mate: Matecito,.....

8)-Piensa y redacta unas lindas oraciones con las palabras anteriores.

9) -Tamara después de almorzar salió con su amiga a la farmacia, a comprar los remedios de la abuela.



10)-Responde: ¿Qué número tiene la farmacia? Escribe cómo se lee. ¿El número de la perfumería es par o impar? -Escribe al anterior y posterior del número de la panadería.

Tecnología Contenido: Producción de textos instructivos informando las tareas, pasos a seguir, los insumos y las cantidades.

¡Te encantará hacerla! Marca el rollo de cartón con la regla cada 2 cm., corta en tiras con las tijeras, necesitas 6 tiras del rollo (5 para los pétalos de la flores y 2 para las hojas del tallo), pinta las tiras con pintura acrílica o témperas, puedes combinar los colores como más te gusten, cuando la pintura esté seca coloca los 5 pétalos, uniéndolos por las puntas, con forma de flor, coloca un poco de pegamento en el centro y pega un botón para tapar el centro, da la vuelta y pega un palito de madera o sorbete para hacer el tallo en la parte de atrás, pega también las dos tiras verdes para hacer las hojas del tallo. ¡Listo!



Día 4: (10/9)

11)-Lee las palabras y subraya la que no corresponde. Escribe cuál será la palabra que las amigas eligieron y las incluye a todas.

[Redacted]	[Redacted]
↓	↓
Mono Tigre Cocodrilo rosa	Mandarina Cuchara Sandía Plátano

Ciencias Naturales. Tamara junto con su amiga y su abuela decidieron salir a pasear, de pronto se puso a llover. ¡El cielo es una caja de sorpresas! Antes de salir de casa se puede averiguar el pronóstico del tiempo para saber cuánto abrigo necesitamos. Los meteorólogos estudian los cambios que se producen en la atmósfera y tratan de anticipar qué es lo que pasará en los próximos días. La atmósfera es una envoltura gaseosa que rodea nuestro planeta, allí ocurren los cambios que vemos en el cielo (las nubes, el arcoíris, las lluvias, los relámpagos).

12)-Observa estos símbolos meteorológicos y escribe el nombre de cada uno y qué significa:



13)-Realiza una historieta con cuatro viñetas, donde puedes incluir a tu mejor amigo. EL reencuentro después de mucho tiempo sin verlo ¿Qué se dirían? Puedes agregarle tus propios dibujos. Recuerda también que en cada diálogo va encerrado por una nube.

Por ejemplo:



Viñeta 1		Viñeta 2
Viñeta 3		Viñeta 4

Ciencias Sociales.

La abuela conversaba con su nieta y con su amiga, recordaba su viaje a la gran ciudad. Allí, hay muchos elementos construidos por el hombre: edificios, calles, puentes, entre otros. Los paisajes de las ciudades son los más transformados por las actividades de las personas. En otros paisajes predominan elementos naturales, como montañas, ríos, lagos, selvas o bosques.

14)-Escribe en cada imagen cuáles son elementos naturales y cuáles construidos por las sociedades.

