

FINES II

ESCUELA: CENS N° 210 Tambor de Tacuarí

DOCENTE: Caballero Rocio

ÁREA CURRICULAR: Cs. Naturales

CICLO ORIENTADO

UNIDAD N°3

CONTENIDOS: El Organismo Humano. *Funciones de Nutrición;* Aparatos Digestivo, Respiratorio, Urinario y Circulatorio. *Funciones de Relación y coordinación;* Sistemas Nervioso y Endócrino. *Funciones de Reproducción;* Aparatos Reproductores, características.



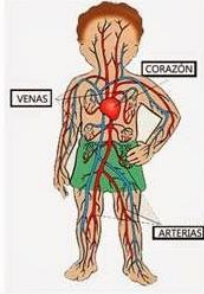
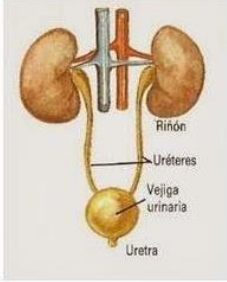
DESPLIEGUE DE ACTIVIDADES

1) Los aparatos y sistemas

➤ **FUNCION DE NUTRICION**

Mediante las cuales el organismo puede obtener y transformar la materia y la energía. Encontramos el sistema digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.



DIGESTIÓN	RESPIRACIÓN	REPARTO SUST.	EXCRECIÓN
<p>Ap. Digestivo</p> 	<p>Ap. Respiratorio</p> 	<p>Ap. Circulatorio</p> 	<p>Ap. Excretor</p> 
<p>Toma los alimentos y los convierte en nutrientes mediante la digestión</p>	<p>Introduce en el cuerpo el oxígeno filtrando el aire que tomamos del exterior al respirar</p>	<p>Reparte las sustancias nutritivas y el oxígeno y recoge los desechos del organismo para llevarlos a los órganos que se encargan de expulsarlos</p>	<p>Filtra la sangre para expulsar los desechos que trae</p>
<p>Expulsa las heces (excreción sólida que no aprovechamos de los alimentos tomados)</p>	<p>Expulsa el dióxido de carbono (excreción de gases que nuestro cuerpo no utiliza)</p>		<p>Excreción líquida a través de la orina y el sudor.</p>

- Investiga entrando al siguiente enlace (desde la página 38)

<file:///C:/Users/Admin/Desktop/PLAN%20FINES/APUNTES/MODULO%201%20-%20CS%20NATURALES%20orientado.pdf>

- Busca imágenes del sistema digestivo y marca los órganos involucrados y su función.
- Enumera el recorrido que sigue el aire al entrar en el sistema respiratorio.

Bronquio

Faringe

Tráquea

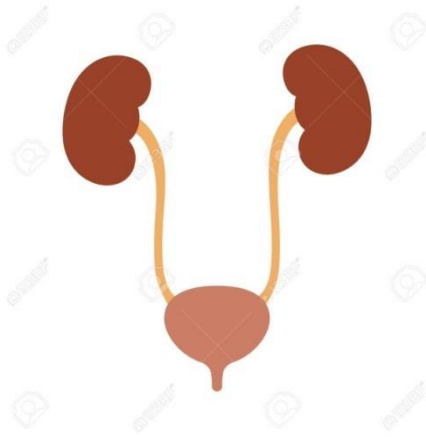
Bronquiolos

Laringe

Alveolos

Nariz

- c) ¿Qué es el intercambio gaseoso? ¿En dónde se lleva a cabo?
- d) Completa el siguiente esquema del sistema urinario y coloca la función que llevan a cabo los órganos implicados.



- e) Según el aparato circulatorio coloca V (verdadero) o F (falso) según corresponda.
- Está constituido por sangre-venas- arterias-capilares-corazón -vasos sanguíneos.....
 - Está constituido por venas-arterias-capilares.....
 - El corazón es un órgano hueco dividido en cuatro cavidades.....
 - La sístole es el movimiento de relajación.....
 - La diástole es el movimiento de contracción.....
- f) ¿Cómo está constituida la sangre?
- g) Busca una imagen del corazón y señala sus partes.

➤ **FUNCIÓN DE RELACIÓN Y COORDINACIÓN**

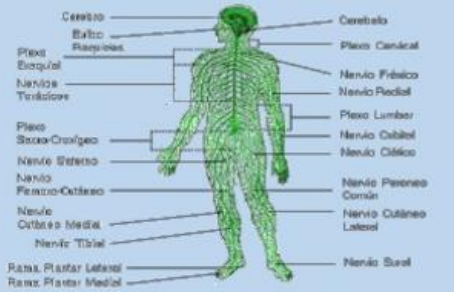
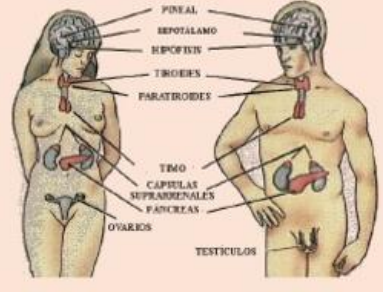
Los sistemas Nervioso y Endócrino son los encargados de la coordinación y el control del resto de los subsistemas del cuerpo humano.

Ambos actúan por intermedio de mensajeros químicos, los neurotransmisores y las hormonas, aunque éstos viajan de manera diferente.

Las respuestas endocrinas son relativamente lentas, pero prolongadas. Las respuestas nerviosas son muy rápidas y también más fugaces.

El sistema nervioso permite respuestas a estímulos externos e internos y gobierna la relación con el ambiente. El sistema endocrino también está sometido a la influencia del ambiente, pero de manera indirecta, por intermedio del sistema nervioso.

El sistema endocrino ejerce fundamentalmente el control del medio interno. Regula el metabolismo, la presión arterial, el crecimiento y el desarrollo, la reproducción y ciertos aspectos de la conducta.

SISTEMA NERVIOSO	SISTEMA ENDOCRINO
<ol style="list-style-type: none">1. Función de coordinación nerviosa, tejido nervioso.2. Se comunican por medio de nervios.3. Se transmite por impulsos nerviosos electroquímicos.	<ol style="list-style-type: none">1. Función de coordinación hormonal, glándulas endocrinas.2. Se comunica por sangre a células.3. Se transmite por medio de hormonas.
<ol style="list-style-type: none">4. La velocidad es rápida, acción inmediata, pero no duradera.5. Sus funciones y coordinaciones son rápidas como la locomoción.6. Su respuesta viaja a modo de estímulo eléctrico, el impulso nervioso y lo hace por las neuronas que están interconectadas entre sí o al órgano efector.	<ol style="list-style-type: none">4. La velocidad es lenta, pero prolongada, duradera.5. Sus funciones y coordinaciones son de respuesta mantenidas como el crecimiento, desarrollo, etc.6. Su respuesta va por medio de mensajeros químicos, hormonas, producidas por órganos especiales, glándulas endocrinas; viajan por el torrente sanguíneo, transportadas al plasma y van a actuar a células específicas.
	

- Entra al siguiente enlace e investiga <file:///C:/Users/Admin/Desktop/PLAN%20FINES/APUNTES/MODULO%201%20-%20CS%20NATURALES%20orientado.pdf> (página 50)
- ¿Cómo se organiza el sistema nervioso? Puedes realizar un esquema.
- Dibuja una neurona y señala sus partes.
- Explica ¿Cómo se transmite el impulso nervioso?
- ¿Qué es el encéfalo? ¿Y la médula espinal? Explícalas
- Describe ¿Qué es el sistema endocrino? ¿Cómo está constituido?
- ¿Qué es una hormona? ¿Qué función cumple? Mencione 3 ejemplos de hormonas que conozcas.

➤ FUNCIONES DE REPRODUCCIÓN

El organismo humano como el resto de los animales necesitan la perpetuación de la especie, es decir la generación de nuevos individuos.

Es una característica de todos los seres vivos la **reproducción**, pero esta función se lleva a cabo en las formas más diversas desde las bacterias hasta los mamíferos.

APARATO MASCULINO

Función: producir las células sexuales masculinas o espermatozoides e introducirlos en el sistema reproductor femenino para que de ésta forma puedan fecundar el óvulo.



- a) Busca los siguientes órganos y realiza un cuadro con la función de cada uno de ellos;

Testículos – epidídimo – conducto deferente- próstata –uretra-escroto-pene.

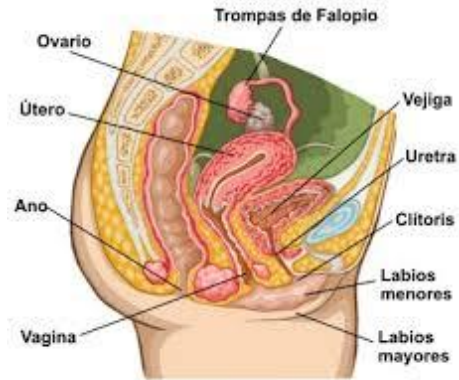
- b) Investiga tres enfermedades de transmisión sexual y coloca

Organismo que la causa (si es bacteria o virus)-síntomas- formas de contagio- tratamiento-consecuencias si no se trata.

- c) Dibuja un espermatozoide y coloca sus partes.

APARATO FEMENINO

Es más complejo que el aparato masculino ya que su función no es solo la reproducción de células sexuales femeninas (óvulos) sino también albergar al embrión durante todo su desarrollo embrionario.



- a) Busca los órganos y realiza un cuadro con la función de cada uno de ellos;
**Vagina-cuello uterino-útero-placenta-trompas de Falopio- ovarios-vulva-
labios mayores-labios menores-clítoris.**
- b) ¿Qué es el ciclo menstrual? Dibújalo
- c) ¿Qué hormonas intervienen en el ciclo menstrual?

Criterios a tener en cuenta

❖ Presentación: 07/10

- ❖ Colocar Nombre y Apellido.
- ❖ Presentación en tiempo y forma de la guía.
- ❖ Realizar la guía en el cuaderno o en Word.
- ❖ Enviar la guía al whatsapp 2645887085 o al correo caballerorocio93@gmail.com

Web grafía:

- <file:///C:/Users/Admin/Desktop/PLAN%20FINES/MODULO%201%20-%20CS%20NATURALES%20orientado.pdf>